

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 PURWAHARJA

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Materi Pokok : 1. Ungkapan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah
2. Kewajiban dan hak di rumah
3. Penjumlahan dua bilangan cacah

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati teks masalah dengan aplikasi powerpoint siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
3. Melalui kegiatan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4. Melalui contoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
6. Melalui kegiatan berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

B. PENDEKATAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Model : Contextual Learning
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, pengamatan dan ceramah

C. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Aplikasi Whatsapp
- Zoom meeting
- Google Form
- Powerpoint
- LKPD

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk pembelajaran melalui WAG (Whatsapp Group) kelas • Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (Sinkron) menggunakan media Zoom Meeting • Guru mengirim link untuk bergabung di Zoom meeting melalui WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. • Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. • Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (Religius) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan kesehatan serta agar mematuhi protokol kesehatan (Peduli) • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui video di aplikasi zomm meeting. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit (Literasi) untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Communication 4C) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Siswa mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan Powerpoint (PPT) melalui Whatsapp • Siswa mengamati video "Menjaga Lingkungan Rumah" melalui zoom meeting. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait video yang ditampilkan • Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok . • Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui WAG dengan cara berdiskusi dalam kelompok. • Siswa berdiskusi tentang saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka melalui Zoom meeting. • Saat perwakilan kelompok menjelaskan saran mereka, siswa yang lain menyimak • Kelompok lain bisa memberikan masukan atau tambahan bila kurang lengkap dari kelompok tersebut. (Collaboration) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesudah kegiatan diskusi siswa diberi tugas mandiri untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan pada WAG (Mandiri) • Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan 	40 menit

	<p>teman melalui Zoom meeting.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. • Siswa menuliskan saran yang dipilihnya dikerjakan di LKPD dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sebuah cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng melalui PPT • Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. • Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya. • Siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. • Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. • Siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada dikerjakan di LKPD (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali mengamati video “Menjaga Lingkungan Rumah”. • Siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya dari video pada LKPD (Mandiri) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. • Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal melalui • Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya melalui Zoom Meeting. (Creativity and Innovation) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi 2. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (MANDIRI, INTEGRITAS/PPK) 3. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive 4. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini melalui whatsapp. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui whatsapp. 	<p>15 menit</p>

	6. Salam, do'a dan penutup (RELIGIUS)Kegiatan dilakukan dengam melalui WAG	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui instrument pengamatan yang di isi orangtua
2. Penilaian pengetahuan : Tes evaluasi melalui whatsapp

N o	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penugasan)
1	B.Indonesia	Menuliskan ungkapan kalimat saran dalam permasalahan
2	PPKn	Mengidentifikasi hak dan kewajiban terkait kebersihan rumah
3	Matematika	Menentukan bilangan hasil penjumlahan

3. Penilaian Keterampilan

N o	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Menyampaikan pendapat ungkapan kalimat saran dalam permasalahan
2	PPKn	Menyampaikan hak dan kewajiban terkait kebersihan rumah
3	Matematika	Membuat permasalahan dalam bilangan hasil penjumlahan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 1 PURWAHARJA

Banjar, 04 November 2020
Guru Kelas 3

Dra. Hj NANI HERLIANI
NIP. 19600902 198109 2 003

EKA TRISKAYANTI B, S. Pd
NIP. -