

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Daring

TK A1- Hikmah

Semester / Bulan / Minggu ke :1/Sept/12

Hari / Tanggal : Rabu ,30 Sept 2020

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub tema : Tanaman/Buah-buahan

Sub-sub Tema : Mangga

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-I. Sikap spiritual :Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Sikap sosial :Memiliki perilaku hidup sehat kreatif dan estetis, mandiri dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman

KI-3 pengetahuan :Mengenal lingkungan sekitar, teknologi, seni, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menanya,mengumpulkan,informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4 keterampilan :Menunjukkan yang diketahui, dipikirkan, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktifdan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| KD | Indikator Capaian Kompetensi |
|---|--|
| Nam: 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | -Anak mampu membandingkan manggaciptaan Tuhan dengan buatan manusia -Anak Terbiasa bersyukur kepada tuhan dengan adanya, mangga dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah) -Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan |
| Sosem 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | -Anak berani Tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi -anak mampu mentaati aturan dalam bermain |
| Fisik motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 - 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4-4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat | -Anak mampu membandingkan mencuci tangan dengan sabun dengan mencuci tangan tanpa sabun -Anak mampu melakukan gerak motorik kasar Anak Terbiasa makan buah mangga |

| | |
|---|--|
| <p>KOG :</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.8-4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Hewan, Tanaman, Cuaca, tanah air, batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kreasi sesuai idenya • Membandingkan jumlah, warna dan ukuran mangga • Anak mampu membandingkan ciri-ciri dan manfaat mangga |
| <p>3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12, 4.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita • menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata mangga |
| <p>SN: 3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak dan lagu dengan indah |

C. Materi:

- Mempercayai ciptaan Tuhan
- Bersyukur kepada Tuhan
- Berdoa
- Percaya Diri
- Mentaati aturan
- Mengkreasikan sesuai idenya
- Jumlah, warna dan ukuran
- Manfaat dan ciri-ciri mangga
- Huruf-huruf dari kata mangga
- Bercerita
- Gerak dan lagu

D. Suber belajar : Video (youtube)

<https://youtu.be/7vhCCzCn11YKsyjW13>

<https://youtu.be/KsyjW13jfMk>

E. Media : blender , gelas, susu, kartu bilangan, gambar mangga , kartu huruf, LKA, pensil

F. Kegiatan Pembelajaran

| Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|
| <p>-Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa membandingkan mangga ciptaan Tuhan dengan buatan manusia</p> <p>-Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan dengan adanya mangga dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah)</p> <p>-Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa berdoa sebelum dan setelah sudah melaksanakan kegiatan</p> <p>-Melalui kegiatan unjuk kerja anak berani tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi</p> | <p>Kegiatan Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam kepada anak-anak lewat media on line ❖ Berdo'a ❖ Mari melihat video mangga ❖ Mari bernyanyi sambil memperagakan gerak lagu ❖ Absensi ❖ Materi SOP |
| <p>-Melalui kegiatan unjuk kerja Membuat kreasi sesuai idenya</p> <p>-Melalui kegiatan penugasan anak mampu membandingkan ukuran mangga</p> <p>-Melalui kegiatan penugasan anak mampu membandingkan jumlah, warna dan ukuran buah mangga</p> <p>-Melalui penugasan anak mampu membandingkan ciri-ciri dan manfaat mangga</p> <p>-Melalui penugasan anak mampu menyusun dan menuli huruf-huruf dari kata mangga</p> <p>-Melalui kegiatan bermain anak mampu mentaati aturan dalam bermain</p> | <p>Kegiatan Inti (Proses Saintifik)</p> <p>1.Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Anak mengamati video <p>2.Menanya</p> <p>-Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang mangga</p> <p>-Orang tua menanyakan beberapa pertanyaan kepada anak</p> <p>a..Siapa yang menciptakan mangga</p> <p>b.Dimana kita bisa mendapatkan mangga</p> <p>c.Bagaimana kita mengolah mangga</p> <p>3.Mengumpulkan informasi</p> <p>Orang tua mempersilahkan anak memilih kegiatan yang ingin dilakukannya:</p> <p>Kegiatan</p> <p>-Bisakah membuat jus mangga</p> <p>-Dapatkah kamu mengurutkan gambar buah mangga dari besar kekecil</p> <p>-bisakah kamu membentuk buah mangga dari plastisin</p> <p>4.Menalar</p> <p>Guru bertanya kepada anak tentang</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>mangga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa kita makan buah mangga • Apa bentuk mangga • Kapan kta bisa makan buah mangga • Apa keaksaraan huruf dari kata mangga <p>5.mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak menyebutkan mangga ciptaan Tuhan ❖ Anak menyebutkan kita bisa mendapatkan mangga dikebun, dipasar dan didepan rumah ❖ Anak menyebutkan mangga bisa diolah menjadi jus, kue, manisan, es krim dll ❖ Anak mneyebutkan mangga baik untuk kesehatan ❖ Anak menyebutkan kita bisa mengkonsumsi mangga kapan saja ❖ Anak menyebutkan keaksaraan huruf-huruf dari kata mangga |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan yang telah dilakukan anak mampu bercerita | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta anak menceritakan pengalaman main ➤ Menanyakan perasaan anak selama hari ini ➤ Guru menginformasikan kegiatan esok hari ➤ Berdoa |

Penilaian Observasi, hasil karya, penugasan unjuk kerja, catatan anekdot

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|------------|--|
| Nilai Moral dan Agama | 1.1 | -Anak Mampu Membandingkan mangga ciptaan Tuhan dengan buatan manusia |
| | 1.2 | Melalui kegiatan bermain anak terbiasa bersyukur kepada tuhan dengan adanya mangga dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah |
| | 3.1-4.1 | - Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |
| Fisik Motorik | 2,1 | -Anak mampu membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun |
| | 3.3-3,4 | -Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus |
| | 4,3-4.4 | Anak terbiasa makan buah mangga |
| Sosial Emosional | 2,5 | -Anak Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi |
| | 2.6 | -Anak mampu mentaati aturan dalam bermain |
| Kognitif | 2.3 | Anak mampu Membuat kreasi sesuai idenya |
| | 3.6-4.6 | Anak mampu Membandingkan jumlah,warna dan ukuran buah mangga |
| | 3.8-4.8 | Anak mampu membandingkan ciri-ciri dan manfaat mangga |
| Bahasa | 3.11-4.11 | -Anak mampu bercerita |
| | 3,12- 4,12 | -Anak mampu menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata mangga |
| Seni | 3.15, 4.15 | -Anak mampu Melakukan gerak lagu dengan indah |

CATATAN ANEKDOT

Hari/tanggal :

Usia/kelompok :

Nama Guru :

| Nama Anak (Usia) | Tempat | Waktu | Peristiwa/perilaku | Capaian Perkembangan |
|---------------------|--------|-------|--------------------|----------------------|
| | | | | |

Hari/ Tanggal :

Nama anak :

Usia/Kelompok:

Nama Guru :

| Hasil Karya Anak | Deskripsi Hasil Penilaian | Hasil Asesmen | Capaian Perkembangan |
|------------------|---------------------------|---------------|-------------------------|
| | | | |

PENUGASAN ANAK

NAMA :

KELOMPOK:

| NO. | Hari / Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Jenis Penugasan | Aspek yang dinilai | Capaian Perkembangan |
|-----|----------------|--|---|--|----------------------|
| 1. | | Dapatkah mau mengurutkan mangga dari kecil-kebesar | Proses mengurutkan dengan urutan yang benar | 3.6-3.6 Membandingkan jumlah, warna dan ukuran mangga | |

Kelompok/usia :

Hari/Tanggal:

| | | Nama Anak | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|--|--|
| No | Indikator Penilaian | | | | | | |
| | -Anak Mampu Membandingkan mangga ciptaan Tuhan dengan buatan manusia Melalui kegiatan bermain anak terbiasa bersyukur kepada tuhan dengan adanya mangga dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah) - Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | | | |
| | -Anak mampu membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun -Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus melalui gerak dan lagu | | | | | | |
| | -Anak Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi -Anak mampu mentaati aturan dalam bermain | | | | | | |
| | -Anak mampu Membuat kreasi sesuai idenya Anak mampu Membandingkan jumlah, warna dan ukuran mangga -Anak mampu membandingkan ciri-ciri dan manfaat mangga | | | | | | |
| | -Anak mampu bercerita -Anak mampu menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata mangga | | | | | | |
| | Anak mampu Melakukan gerak lagu dengan indah | | | | | | |

KET. BB (BELUM BERKEMBANG), MB (MULAI BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Mengetahui
KA. TK Al-HIKMAH

Kazizah, S.Pd.AUD

Kotawaringin, Sept 2020
Guru Kelas

Julita,S.Pd.AUD