

**TUGAS  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**NAMA : WINARTI  
KELAS : A  
TAHAP : 3 (TIGA) PPG 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KOMALA PAGI  
 Kelas /Semester : 2/ 1  
 Tema : 3. Tugasku sehari-hari  
 Sub Tema : 3.3 Tugasku sebagai umat beragama  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video denah perjalanan doni ke sekolah melalui WAG siswa mampu membuat sendiri denah perjalanan kesekolah dengan benar
2. Setelah melihat nilai mata uang beserta gambar mata uang yang di share melalui WAG siswa mampu menuliskan nilai mata uang sesuai dengan gambar dengan benar
3. Setelah melihat beberapa gambar karya imajinatif siswa yang di share melalui WAG siswa mampu membuat kerajinan kolase dengan baik

### B. Materi Pelajaran

Bahasa Indonesia : Denah  
 Matematika : Pasangan benda dan harganya  
 SBdP : Karya imajinatif dua dan tiga dimensi

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG (Orientasi)</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring)</li> <li>2. Siswa mengamati gambar denah melalui group WA.</li> <li>3. Siswa menyebutkan tempat umum mana saja yang dilalui dalam denah. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan</li> <li>4. Siswa diberi keleluasaan untuk membuat denah rumah ke sekolah berdasarkan contoh yang telah diamatinya (Creativity and Inovation)</li> <li>5. Siswa mengamati gambar denah dan melihat toko es krim. Guru menanyakan keinginan siswa untuk membeli es krim dengan nominal uang</li> <li>6. Siswa menyebutkan nominal uang yang nantinya bisa digunakan untuk membeli beberapa benda yang ada ditoko yang dilewati tokoh doni</li> <li>7. Siswa berlatih menuliskan nilai mata uang pada gambar yang telah ditampilkan. Guru dapat menambahkan soal latihan. Sikap yang diamati teliti</li> <li>8. Siswa mengamati tampilan denah perjalanan doni, kemudian menyebutkan lambang benda yang ada di pada tempat umum dalam denah</li> <li>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan karya imajinatif 2 dan 3 dimensi</li> <li>10. Siswa berlatih menyebutkan serta menuliskan contoh karya</li> </ol>	140 menit

	<p>imajinatif yang telah diberikan.</p> <p>11. Siswa diberi keleluasaan untuk membuat karya kolase dari bahan disekitar (Creativity and Inovation)</p>	
Penutup	<p>1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>Guru : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di periksa</p>	15 menit

**D. PENILAIAN**

1. Pnilaian sikap : Observasi
2. Pnilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Kinerja, Produk

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Wakatobi, 26 Oktober 2020

Guru Kelas II

**WA MIDA, S.Pd.SD**  
NIP. 19791102 200502 2 008

**WINARTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19860818 201410 2 002

## Materi

### Denah

Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi atau letak dari suatu tempat.

Tampilan denah Perjalanan doni kesekolah

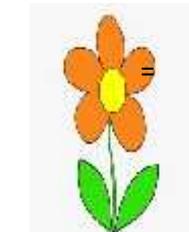


### Nilai mata uang

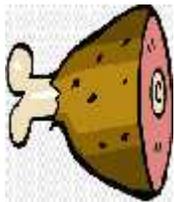
Mata uang Indonesia adalah rupiah. Uang yang beredar di Indonesia ada 2 yaitu uang logam dan uang kertas



=



=



=



=



=

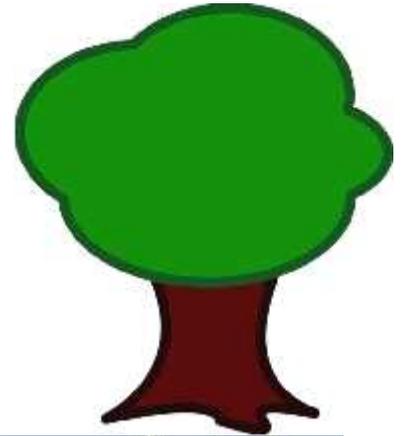
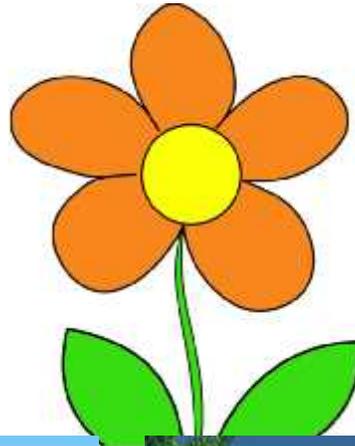


=



### Contoh Karya dua dan tiga dimensi

1. Karya imajinatif 2 dimensi adalah sebuah karya seni yang mempunyai batas dua sisi, yakni sisi lebar dan panjang. Seni rupa 2 dimensi tidak punya ruang karena tidak mempunyai ketinggian atau ketebalan. Contohnya gambar, lukisan, poster, batik, kaligrafi dan lainnya
2. Karya imajinatif 3 dimensi adalah sebuah karya seni yang mempunyai batas tiga sisi, yakni sisi lebar, panjang dan tinggi. Contohnya patung, gantungan kunci, topeng, vas bunga, meja, kursi, lemari dan lainnya



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Denah

Setelah mengamati denah perjalanan rumah doni ke sekolah

1. Coba tuliskan tempat umum apa sajakah yang dilewati doni saat ingin pergi ke sekolah?
2. Jalan apa saja yang dilalui Doni saat pergi ke sekolah ?

Bila sudah selesai bisa dikirim melalui WA. Kunci

Jawaban :

1. Rute doni ke sekolah melewati danau, taman bunga, air mancur, toko es krim dan toko daging.
2. Jalan melati, jalan cempaka, jalan anggrek, jalan delima

### Untuk penugasan

1. Setelah mengamati contoh denah perjalanan rumah doni, peserta didik silahkan membuat denah perjalanan dari rumah ke sekolah secara sederhana dengan menuliskan atau menggambar tempat-tempat yang dilewati saat pergi ke sekolah ?

Bila sudah selesai silahkan dikirimkan ke WA.

### Nilai Mata uang

Tuliskanlah nilai mata uang dibawah ini ! Bila sudah selesai bisa dikirim pada WAG

No	Gambar	Jumlah Nilai Uang
1		Rp. ....
2		Rp. ....
3		Rp. ....
4		Rp. ....
5		Rp. ....

#### Kunci Jawaban

1. Rp 500, 00
2. Rp 1.000, 00
3. Rp 1.900,00
4. Rp 4.000,00
5. Rp 5.000,00

#### Karya Imajinatif

1. Coba sebutkanlah 4 contoh yang termasuk karya 2 dimensi benda sesuai gambar denah yang ditampilkan?
2. Coba sebutkanlah 4 contoh yang termasuk karya 3 dimensi benda sesuai gambar denah yang ditampilkan ?

Kunci Jawabannya :

1. Gambar baju, gambar bunga, gambar layangan, gambar pohon
2. Bangunan rumah, bangunan toko es krim, bangunan toko daging, bangunan toko sekolah

#### Penugasan :

Setelah anak-anak mengetahui contoh karya imajinatif 2 dan 3 dimensi. Silahkan anak-anak membuat karya 2 dimensi berupa kolase ?

Apabila hasil karyanya sudah selesai bisa dikirim melalui WA.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
....				

b. Pengetahuan dan keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Denah (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.3) Menjelaskan tempat yang dilalui dalam denah	Semua tempat yang dilalui dalam denah disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa tempat yang dilalui dalam denah yang masih salah dalam menyebutkan tanpa bantuan guru	Ada beberapa tempat yang dilalui dalam denah yang disebutkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada tempat yang dilalui dalam denah yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan (kd 4.3) Membacakan tempat yang dilalui dalam denah	Semua tempat yang dilalui dalam denah dibacakan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa tempat yang dilalui dalam denah yang masih salah dalam membacanya tanpa bantuan guru	Ada beberapa tempat yang dilalui dalam denah masih salah dalam membacanya meskipun dengan bantuan guru	Belum ada tempat yang dilalui dalam denah yang dibacakan dengan benar meskipun dengan bantuan guru

2) Matematika

Rubrik Penilaian nilai mata uang (KD 3.1 dan 4.1) Sikap yang diamati dan dikembangkan adalah teliti

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.5) Menyebutkan nilai mata uang	Semua nilai mata uang disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa nilai mata uang yang disebutkan masih salah tanpa bantuan guru	Ada beberapa nilai mata uang yang disebutkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada nilai mata uang yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan (kd 4.5) Menuliskan mata uang sesuai dengan harga benda	Semua nilai mata uang dituliskan dan dibacakan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa nilai mata uang yang dituliskan dan dibacakan masih salah dengan tanpa bantuan guru	Ada beberapa nilai mata uang yang dituliskan dan dibacakan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada nilai mata uang yang dituliskan dan dibacakan dengan benar meskipun dengan bantuan guru

3) SBdP

Rubrik Penilaian Karya Imajinatif (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) Membedakan karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Semua contoh karya imajinatif 2 dan 3 dimensi dapat disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa contoh karya imajinatif 2 dan 3 dimensi yang disebutkan tanpa bantuan guru	Ada beberapa contoh karya imajinatif 2 dan 3 dimensi yang disebutkan meskipun dengan bantuan guru	Belum ada garis, contoh karya imajinatif 2 dan 3 dimensi yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru

Sikap yang diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab

**Penilaian Keterampilan (SBdP)**

Materi: Membuat karya kolase

Rubrik penilaian membuat kolase

No	Kriteria	4	3	2	1	0
1	• Bahan terdiri atas Daun-daun, ranting, lem, kertas, sketsa gambar kupu-kupu (atau lainnya)					
2	• Alat terdiri atas gunting dan spidol warna					
3	• Bentuk dan ukuran kolase					
4	• Komposisi warna					
5	• Kerapian					
Skor Maksimum						

4 : Jika tersedia

3 : Jika tersedia

2 : Jika tersedia

1 : Jika tersedia

0 : Jika tidak tersedia

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor jika tersedia}} \times 100$

c. Remedial dan  
pengayaan a.

Remedial

1. Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca dan menulis dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya
2. Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan nilai mata uang
3. Guru membahas kembali materi tentang karya

Imajinatif b. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan tempat-tempat umum yang di lewati saat pergi ke sekolah
2. Guru memberikan soal latihan tentang nilai mata uang
3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif

d. Sumber

1. Diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
3. LKS Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI, Penerbit : Maestro
4. Video tentang denah perjalanan doni ke sekolah
5. Gambar nilai mata uang
6. Gambar karya imajinatif 2 dan 3 dimensi

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Wakatobi, 23 Oktober 2020

Guru Kelas II

**WA MIDA, S.Pd.SD**  
**NIP. 19791102 200502 2 008**

**WINARTI, S.Pd.SD**  
**NIP. 19860818 201410 2 002**