



SMKS Bintang Nusantara

Tugas Produk

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rizki Shafaruddin Ahmad, S.Si
No. Peserta 20286352310014

Universitas Negeri Malang
PPG 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS Bintang Nusantara
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester : XI/1 (Gasal)
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Alokasi Waktu : 18 JP @6 JP/Pertemuan x 45 Menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR (KD) | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 3.1 | Menerapkan sistem operasi jaringan | 3.1.1 | Memahami sistem operasi jaringan. |
| | | 3.1.2 | Menganalisa kebutuhan sistem operasi jaringan. |
| 4.1. | Menginstalasi sistem operasi jaringan | 4.1.1 | Melaksanakan simulasi instalasi sistem operasi jaringan menggunakan virtual machine.. |
| | | 4.1.2 | Membuat laporan hasil instalasi sistem operasi jaringan. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode daring dan diskusi online, dan model pembelajaran Problem Base Learning/PBL dalam pembelajaran tentang sistem operasi jaringan, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, yang di bagi ke dalam 3 pertemuan, yaitu:

Pertemuan 1:

1. Memahami pengertian, fungsi sistem operasi dengan penuh rasa ingin tahu dan kemandirian.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis sistem operasi jaringan.

Pertemuan 2:

1. Peserta didik mampu menganalisis spesifikasi hardware server.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis prosedur instalasi sistem operasi jaringan dengan rasa ingin tahu.

Pertemuan 3:

1. Melalui praktikum peserta didik mampu melaksanakan simulasi instalasi system operasi jaringan dengan etos kerja dan rasa ingin tahu.
2. Peserta didik mampu membuat laporan hasil instalasi sistem operasi jaringan dengan rasa penuh tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran pada kegiatan belajar ini dibagi menjadi 3 pertemuan, yaitu:

Pertemuan 1:

1. Pengertian sistem operasi jaringan
Sistem operasi jaringan adalah sebuah jenis sistem operasi yang ditujukan untuk menangani jaringan. Umumnya, sistem operasi ini terdiri atas banyak layanan atau service yang ditujukan untuk melayani pengguna, seperti layanan berbagi berkas, layanan berbagi alat pencetak, DNS Service, HTTP Service, dan lain sebagainya.
2. Menganalisis jenis-jenis system operasi jaringan
Mengidentifikasi macam-macam jenis sistem operasi jaringan berbasis Text dan GUI (Graphical User Interface).

Pertemuan 2:

1. Spesifikasi Hardware
Sebelum memulai dengan spesifikasi bisnis, maka kita butuh untuk menentukan hardwarenya terlebih dahulu. Hardware yang dimaksud adalah hardware yang bekerja sama dengan server, seperti Router, Switch, dsb.
2. Aktifitas Bisnis
Setelah hardware yang bisa bekerja sama dengan baik, maka kita harus tahu aktifitas bisnis kita seperti apa. Dalam analisa kedua ini, kita harus tahu seberapa berat aktifitas yang dilakukan oleh server, apakah server akan melakukan komputasi

matematika yang rumit? Apakah server hanya menyediakan konten? Apakah server bekerja dengan keras sebagai penyedia jasa kriptografi?

Pertemuan 3:

1. Instalasi Sistem Operasi Jaringan

Instalasi merupakan hal yang paling awal dilakukan sebelum membangun server. Instalasi ini mencakup dua hal, instalasi perangkat keras dan perangkat lunak. Sebagai server yang akan melayani komunikasi antar jaringan, maka sebuah server minimal harus memiliki 2 kartu jaringan. Satu untuk jaringan internal dan lainnya untuk jaringan eksternal.

2. Metode Instalasi

Sistem operasi diinstall ke dalam bagian tertentu dari harddisk. Lokasi tertentu ini biasa dikenal dengan istilah partisi disk. Terdapat sejumlah metode yang dapat digunakan untuk menginstall sistem operasi. Penentuan metode ini dapat didasarkan pada kondisi hardware, persyaratan sistem operasinya sendiri dan kebutuhan user.

E. Pendekatan, Metode, Model

1. Strategi Belajar: Pendekatan Scientific
2. Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)
3. Metode: Daring dan Diskusi Online

F. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PERTEMUAN: 1 (90 menit) | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Tahapan / Sintaks | Pendahuluan | Alokasi waktu |
| Persiapan | 1. Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room. 2. Memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protocol covid-19 dimanapun berada. 3. Mengarahkan siswa melalui WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. | 15 menit |
| Do'a (memulai pelajaran) | 4. Disetiap awal pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca do'a. | |
| Kehadiran | 5. Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan. | |
| Apersepsi dan Stimulus | 6. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran melalui google classroom. 7. Menjelaskan penilaian yang akan dinilai dari ke aktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia. | |
| Kegiatan Inti | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>Orientasi Peserta didik terhadap masalah</p> <p>Mengorganisa-sikan peserta</p> <p>Membimbing penyelidikan individu / kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca tahapan-tahapan materi disetiap pertemuan di Google Classroom. 2. Peserta didik mulai membuka materi pembelajaran Materi tentang Sistem Operasi Jaringan pada Slide Power Point mengenai pengertian, fungsi Sistem Operasi Jaringan 3. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait fungsi dan jenis-jenis sistem operasi jaringan. 4. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi. 5. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data, dan informasi dari sumber lain berkaitan materi. 6. Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi. 7. Peserta didik mengerjakan tugas untuk setiap pertemuan dan mengirimkan lewat link Tugas yang sudah disediakan di Google Classroom, Link: https://drive.google.com/drive/folders/1qGh3giStOUhqMftxHbqIU-HDtc87-wJS?usp=sharing | <p>60 Menit</p> |
| Penutup | | |
| <p>Refleksi</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>Do'a (mengakhiri pelajaran) dan Salam</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut. 2. Memberikan pesan dan menyampaikan pertemuan berikutnya. 3. Disetiap akhir pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca hamdalah dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 4. Guru memberikan informasi rekap absensi ke Group WA / ke Wali Kelasnya. 5. Guru memberikan catatan-catatan kegiatan ke group WA atau ke wali kelas untuk disampaikan ke anak didiknya. | <p>15 Menit</p> |

| KEGIATAN PERTEMUAN: 2 (90 menit) | | |
|---|--|----------------------|
| Tahapan / Sintaks | Pendahuluan | Alokasi waktu |
| <p>Persiapan</p> <p>Do'a (memulai pelajaran)</p> <p>Kehadiran</p> <p>Apersepsi dan Stimulus</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room. 2. Memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protocol covid-19 dimanapun berada. 3. Mengarahkan siswa melalui WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. 4. Disetiap awal pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca do'a. 5. Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan. 6. Mnyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran melalui google classroom. | <p>15 menit</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | 7. Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari keaktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia. | |
| | Kegiatan Inti | |
| <p>Orientasi Peserta didik terhadap masalah</p> <p>Mengorganisasikan peserta</p> <p>Membimbing penyelidikan individu / kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca tahapan-tahapan materi disetiap pertemuan di Google Classroom. 2. Peserta didik mulai membuka materi pembelajaran: Materi tentang Analisis Hardware Server pada Slide Power Point 3. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi. 4. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi. 5. Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi. 6. Peserta didik mengerjakan tugas untuk setiap pertemuan dan mengirimkan lewat link Tugas yang sudah disediakan di Google Classroom, Link: https://drive.google.com/drive/folders/1qGh3giStOUhqMftxHbqlU-HDtc87-wJS?usp=sharing | 60 Menit |
| | Penutup | |
| <p>Refleksi</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>Do'a (mengakhiri pelajaran) dan Salam</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut. 2. Memberikan pesan dan menyampaikan pertemuan berikutnya. 3. Disetiap akhir pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca hamdalan dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 4. Guru memberikan informasi rekap absensi ke Group WA / ke Wali Kelasnya. 5. Guru memberikan catatan-catatan kegiatan ke group WA atau ke wali kelas untuk disampaikan ke anak didiknya. | 15 Menit |

| KEGIATAN PERTEMUAN: 3 (90 menit) | | |
|---|--|---------------|
| Tahapan / Sintaks | Pendahuluan | Alokasi waktu |
| <p>Persiapan</p> <p>Do'a (memulai pelajaran)</p> <p>Kehadiran</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room. 2. Memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protocol covid-19 dimanapun berada. 3. Mengarahkan siswa melalui WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. 4. Disetiap awal pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca do'a. 5. Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan. | 15 menit |

| | | |
|--|--|-------------|
| Apersepsi dan Stimulus | 6. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran melalui google classroom. 7. Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari keaktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia. | |
| Kegiatan Inti | | |
| Orientasi Peserta didik terhadap masalah Mengorganisasikan peserta Membimbing penyelidikan individu / kelompok Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | 1. Peserta didik membaca tahapan-tahapan materi disetiap pertemuan di Google Classroom. 2. Peserta didik mulai membuka materi pembelajaran: Video tentang Instalasi Sistem Operasi Jaringan di Youtube 3. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi. 4. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi. 5. Peserta didik diminta untuk menulis resume/laporan dalam word processor yang akan di upload dan di periksa. 6. Peserta didik mengerjakan tugas untuk setiap pertemuan dan mengirimkan lewat link Tugas yang sudah disediakan di Google Classroom, Link: https://drive.google.com/drive/folders/1qGh3giStOUhqMftxHbqIU-HDtc87-wJS?usp=sharing | 60 Menit |
| Penutup | | |
| Refleksi Tindak lanjut Do'a (mengakhiri pelajaran) dan Salam | 1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut. 2. Memberikan pesan dan menyampaikan pertemuan berikutnya. 3. Disetiap akhir pertemuan guru mempersilahkan siswa untuk membaca hamdalah dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 4. Guru memberikan informasi rekap absensi ke Group WA / ke Wali Kelasnya. 5. Guru memberikan catatan-catatan kegiatan ke group WA atau ke wali kelas untuk disampaikan ke anak didiknya. | 15 Menit |

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom, Google Form. Google Meet, Whatsapp, Video Tutorial , Power Point
2. Alat dan Bahan : Laptop, Smartphone, Signal Internet, Kouta Internet
3. Sumber:
 - a. Wiyono, Supto. *LKS Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI*
 - b. Modul Sistem Operasi Jaringan untuk SMK/MAK untuk kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2013

Pondok Aren, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Nurhadi, S.Pd. M.M

NIP. -

Rizki Shafaruddin Ahmad, S.SI

NIP. -