

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 TANGKIL
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks yang ditampilkan melalui PPT, siswa mampu memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.
2. Setelah menganalisis isi teks melalui tayangan PPT, siswa dapat menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan lisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Setelah mencari dan mengolah informasi melalui internet, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan mandiri dan berkelompok.
4. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
5. Setelah mengamati tayangan video tentang sumber alternatif energi listrik, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.
6. Melalui tayangan vidio tentang sumber alternatif energi listrik, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.
7. Setelah melakukan pengamatan, melalui gambar yang ditampilkan guru lewat PPT, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
8. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan berkelompok.
9. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyampaikan hasil percobaan tentang cara menghasilkan sumber alternatif energi listrik.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran daring dilaksanakan secara berkelompok berdasarkan tepat tinggal siswa, hal ini dilakukan karena tidak semua siswa memiliki smartpone. ▪ Melalui Whatsapp, guru membagikan link untuk belajar menggunakan aplikasi Google Meet ▪ Peserta didik mengklik link yang dibagikan guru. ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta memberikan arahan selalu mematuhi protokol kesehatan. Dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui aplikasi google meet Religius ▪ Peserta didik diminta untuk menyebutkan apa saja yang telah dipelajari di pembelajaran sebelumnya dan memberikan apersepsi yaitu mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <ul style="list-style-type: none"> a. “Apakah kalian masih ingat tentang manfaat listrik bagi kehidupan manusia di pembelajaran sebelumnya? Lalu apa kalian tahu dari mana sumber listrik berasal? b. “Lalu, masih ingatkah sebelumnya kita sudah mempelajari bacaan tentang alasan mengapa kita harus menghemat energi listrik? ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	Google meet	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru. (Mengamati) 	Google meet	105 menit

- Siswa menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting pada teks eksplanasi.

(Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)

Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar "Solar Energy for Our Future" pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai

- Siswa mengungkapkan pendapat mereka yang telah mereka tulis secara lisan tentang informasi penting dalam teks eksplanasi melalui **Google Meet. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking)**
- Siswa mengamati slide berikutnya pada **Power Point** tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN, yang disampaikan lewat **screenshare Google Meet (Mengamati)**
- Siswa menyajikan hasil analisis tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (**Comunication**)
- Siswa dapat menyajikan dan mengungkap pendapat mereka dalam peta pikiran melalui **Google Meet . (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication).**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak 2 video tentang manfaat (https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) dan prinsip kerja sel surya (https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU) dari media Youtube yang disampaikan lewat media WAG. (Mengamati) ▪ Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang manfaat dan prinsip kerja untuk mengembangkannya yang telah di share lewat WAG. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) ▪ Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan (Responsibility). ▪ Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan kelompok lain menanggapi secara virtual. (Communication, Mandiri) ▪ Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat Google form (Responsibility) 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG guru mengirimkan link google form untuk evaluasi ▪ Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (MANDIRI, INTEGRITAS/PPK) ▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive ▪ Melalui web meeting Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 	Google meet	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Salam dan do'a penutup (RELIGIUS) 		
Refleksi dan Konfirmasi			
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
Assesment (Penilaian)			
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)			

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA dan web meeting**

- **Penilaian Pengetahuan**

tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **Grup WA** dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di **Google form** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tangkil

Sukabumi, Oktober 2020
Guru Kelas

DADANG, S.Pd.SD
NIP. 197002061992031003

DEUDEU YUSRIKA DEWI, S.Pd
NIP. -