

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 18 Tanjung Sari  
Kelas/Semester : IV (empat)/I (ganjil)  
Tema : 4. Berbagi Pekerjaan  
Subtema : 3. Pekerjaan Orang tua ku  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi waktu : 1 hari (4x35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1. Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5 .1. Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memahami teeks bacaan materi yang dikirim melalui WAG ,siswa dapat menulis pentingnya pemanfaatan barang bekas dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mengamati gambar-gambar sampah yang dikirim melalui WAG ,siswa dapat mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah bekas yang dapat di daur ulang menjadi barang kerajinan.
3. Setelah membaca dongeng “ Hitam,Kuda Penarik Pedati “ yang diberikan guru di WAG ,siswa dapat memberikan pendapat tentang isi cerita dongeng tersebut.
4. Setelah membaca dongeng “Hitam,Kuda Penarik Pedati yang diberikan guru di WAG,siswa dapat menyampaikan pesan moral dalam isi cerita.

D. Materi Pembelajaran : Pekerjaan Orang Tuaku

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- a. Model : Discovery learning
- b. Pendekatan : Sainifik boleh ditambah yang inovatif.
- c. Metode Pembelajaran : Metode Pembelajaran STEAM

F. Kegiatan Pembelajaran

<u>Tahap Pembelajaran</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran Daring</u>		
<u>A.Kegiatan Pendahuluan</u>	<u>Alokasi Waktu</u>	<u>Kegiatan</u>	
<b>Orientasi</b>	10 Menit	<i>Whats Apps Group</i>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) <b>melalui</b> Whats Apps dan membagikan tautan untuk masukke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (<a href="https://meet.google.com/wak-fytc-xmm">https://meet.google.com/wak-fytc-xmm</a>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita- cita. (<i>integritas</i>)</li> <li>4. Salam PPK</li> <li>5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>)</li> </ol>	

<b>Apersepsi</b>	6. Peserta didik Bertanya jawab tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait.		<i>Google meet</i>
<b>Motivasi</b>	7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran		<i>Google meet</i>
<b><u>B. Kegiatan Inti</u></b>			
<b>Tahap 1 Simulasi (Pemberian rangsangan)</b>	Peserta didik mengamati teks bacaan materi pemanfaatan barang bekas dalam kehidupan sehari-hari.  <i>(transfer Knowledge)</i>	50 Menit	<i>Searching bahan, contoh, materi yang diperlukan Share link melalui Whats Apps</i>

<p><b>Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)</b></p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar tentang sampah yang dikirim melalui WAG <i>WhatsApps</i> <i>(Saintifik – mengamati )</i></p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. <i>(Comunikation, Collaboration, Critical)</i></p>	<p><i>Whats Apps Group</i></p>
--	---	------------------------------------

	<p><b><i>Thinking, Creating -4C</i></b>,          Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat barang bekas dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>2. Apa saja contoh pemanfaatan barang bekas ?</li> <li>3. Dan sebagainya.</li> </ol>	
<p><b>Tahap 3          Data Collection          (Pengumpulan Data)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks dongeng yang dikirim guru melalui WAG.</li> <li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pendapat dan psan moral dalam cerita dongeng (<i>Menanya</i>)(percaya diri)</li> <li>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang tanggapan terhadap cerita dongeng (<i>Menanya</i>)(percaya diri)</li> </ol>	<p><i>Upload melalui audio/video melalui Whatsapp Grup</i></p>
<p><b>Tahap 4          Data Processing          Pengolahan Data</b></p>	<p><b><i>Creative Thinking – 4C</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</li> <li>• Apa saja kegiatan daur ulang sampah yang bisa kamu temui disekitarmua??</li> </ul> </li> </ol> <p><b>( Critical Thinking and Problem Formulation – 4C )</b></p>	<p><i>Google meet</i></p>
<p><b>Tahap 5          Pembuktian</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menuliskan hasil Pengamatan</li> </ol>	<p><i>Upload tugas berupa file word melalui Whats</i></p>

<p><i>(verification)</i></p>	<p>dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p><b>(Critical Thinking &amp; Communication)</b></p> <p>6. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan</p>
------------------------------	---

<p><i>Apps</i></p>
--------------------

	harus memperhatikan ejaan yang benar ( <i>Teliti</i> )	
--	---	--

<p><b>Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)</b></p>	<p><b>10.</b> Setelah laporan selesai, siswa mengirimkan video saat membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p><b>11.</b> Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</p> <p><b>12.</b> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan(<i>Comunikation, Collaboration</i>)</p> <p><b>13.</b> Peserta didik secara mandiri</p>	<p><i>Audio / Video dikirim melalui Whatsapp</i></p>
---	--	--

	<p><i>14.</i> menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi. (<b>assignment for lesson</b>)</p>	
--	---	--

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Tehnik Penilaian

#### Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap yang Dinilai	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
1	<b>Tanggung Jawab</b>	Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang-kadang menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak Pernah menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, , mengumpulkan tugas tepat waktu
2	<b>Teliti</b>	Selalu mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku	Sering Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku	Kadang-kadang mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku	Tidak pernah mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Nilai siswa	
		Tanggung Jawab				Teliti				Tanggung Jawab	Teliti
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Heni										
2	Nanen										
3	Neli										
4	Ningsih										
5	Nurlinda										
6	Pipin										
7	Rohyati										
8	Rusdi										
9	Umi										
10	Yeti										

**Pedoman Penskoran:**

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## **Penilaian Pengetahuan**

### **Rubrik penilaian pengetahuan**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menjawab soal	Dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 8 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 6 pertanyaan dengan benar	Hanya dapat menjawab soal kurang dari 5 dengan benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{skor total}} \times 100$$

No	Nama siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## **Penilaian keterampilan**

**Menuliskan kembali teks wawancara dengan kalimat efektif**

### Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan
3.	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kalimat yang efektif	Terdapat 1 kalimat kurang efektif	Terdapat 2 kalimat kurang efektif	Belum mampu menggunakan kalimat efektif

**Lembar penilaian siswa**

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### 1. Remedial

Siswa yang belum lancar gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

### 2. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangnya di kelas.

## H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media/Alat : Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak. Software

Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 Power Point

b. Bahan : Kelas 4 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3

c. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SDN 18 Tanjung  
Sari

.....  
NIP. ....

....., .....2020  
Guru Kelas IV

**Emi Mardiana, S.Pd.SD**  
NIP.198704212009042001

