

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Dandong02
 Kelas/Semester : II/ 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang disajikan dalam PPT yang di kirim guru melalui *WA Group*, siswa menemukan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar yang disampaikan melalui *Video Call*, siswa dapat menampilkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar yang disampaikan melalui *Video Call WA Group*, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang melalui akt kebersihan yang ada di rumah dengan benar.
- Dengan penugasan melalui *WA Group*, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dan bangun ruang secara tepat.
- Dengan mendengarkan video lagu anak “Membuang Sampah” yang di unggah guru melalui *WA Group*, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
- Dengan diskusi melalui *Video Call WA*, siswa dapat mempraktikkan pola irama sederhana melalui lagu anak tersebut melalui *Voice WA/rekaman* dengan benar.

3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Bahasa Indonesia	Teknik Penilaian: Tes tulis (Menulis perbedaan lingkungan bersih dan tidak bersih memperhatikan kosakata dan ejaan) Instrumen: Lembar penilaian (soal uraian)	Teknik Penilaian: Tes tulis (Membuat laporan tentang lingkungan rumah sehat dan tidak sehat) Instrumen: Lembar penilaian (Rubrik)
Matematika	Teknik Penilaian: Tes tulis (Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar dan bangun ruang beserta ciri) Instrumen: Lembar penilaian (soal uraian)	---
SBdP	---	Teknik Penilaian: Performance Instrumen: Praktik (Menyanyikan lagu anak) (Rubrik)

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Dandong02

Dandong, Oktober 2020
Guru Kelas IV

SUPRAPTO, S. Pd
NIP.19620605 196511 1 004

FITRIA DWI SRI RAHAYU, S. Pd

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
P E N D A H U L U A N	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a di dalam hati melalui <i>WA Group (Orientasi) (Religius)</i> Melakukan absensi dengan cara siswa menyebutkan nama satu persatu melalui <i>WA Group</i> Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan membaca seperti membaca materi yang telah dipersiapkan sebelumnya yaitu tentang “Lingkungan Bersih” (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 	5 menit
I N T I	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan materi dengan menyajikan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat pada PPT yang di unggah di <i>WA Group</i> Siswa menemukan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat melalui bahasa tulis (<i>Critical Thinking</i>) LK 1 Guru berdiskusi dengan siswa melalui <i>Video Call</i>, lalu siswa menampilkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan memperhatikan ejaan (<i>Critical Thinking</i>) Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar rumah dan menyebutkan alat-alat kebersihan, misalnya ember, tempat sampah, keset, dan serbet melalui <i>Video Call WA (Saintifik-Mengamati)</i> Guru membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar dan bangun ruang pada melalui <i>Video Call (Communication)</i> Siswa diminta mengidentifikasi bentuk setiap benda yang diamati (alat-alat kebersihan) termasuk bangun datar atau bangun ruang serta menentukan ruas garisnya (<i>Critical Thinking</i>) LK 2 Untuk menerapkan pembelajaran berbasis <i>neurosains</i>, guru menampilkan video lagu anak “Membuang Sampah” yang di unggah guru melalui <i>WA Group (Saintifik-Mengamati)</i> Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada melalui <i>WA Voice (Communication)</i> Siswa dan guru berdiskusi melalui <i>Video Call WA</i>, siswa dapat mempraktikkan pola irama sederhana melalui lagu anak melalui <i>Voice WA/rekaman (Creativity)</i> LK 3 	35 menit
P E N U T U P	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran dengan cara guru menunjuk salah satu siswa melalui <i>WA Group (Integritas)</i> Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung melalui <i>Video WA</i> Siswa mengerjakan penilaian akhir yang dikirim guru melalui <i>WA Group. (Critical Thinking)</i> Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran (<i>Religius</i>) 	10 menit