

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Dandong02  
 Kelas/Semester : II/ 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang disajikan dalam PPT yang di kirim guru melalui *WA Group*, siswa menemukan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar yang disampaikan melalui *Video Call*, siswa dapat menampilkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar yang disampaikan melalui *Video Call WA Group*, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang melalui akt kebersihan yang ada di rumah dengan benar.
- Dengan penugasan melalui *WA Group*, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dan bangun ruang secara tepat.
- Dengan mendengarkan video lagu anak “Membuang Sampah” yang di unggah guru melalui *WA Group*, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
- Dengan diskusi melalui *Video Call WA*, siswa dapat mempraktikkan pola irama sederhana melalui lagu anak tersebut melalui *Voice WA/rekaman* dengan benar.

### 3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Bahasa Indonesia	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (Menulis perbedaan lingkungan bersih dan tidak bersih memperhatikan kosakata dan ejaan) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian (soal uraian)	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (Membuat laporan tentang lingkungan rumah sehat dan tidak sehat) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian (Rubrik)
Matematika	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar dan bangun ruang beserta ciri) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian (soal uraian)	---
SBdP	---	<b>Teknik Penilaian:</b> Performance <b>Instrumen:</b> Praktik (Menyanyikan lagu anak) (Rubrik)

Mengetahui,  
 Kepala UPT SD Negeri Dandong02

Dandong, Oktober 2020  
 Guru Kelas IV

SUPRAPTO, S. Pd  
 NIP.19620605 196511 1 004

FITRIA DWI SRI RAHAYU, S. Pd

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
P E N D A H U L U A N	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a di dalam hati melalui <i>WA Group (Orientasi) (Religius)</i></li> <li>Melakukan absensi dengan cara siswa menyebutkan nama satu persatu melalui <i>WA Group</i></li> <li>Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan membaca seperti membaca materi yang telah dipersiapkan sebelumnya yaitu tentang “Lingkungan Bersih” (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	5 menit
I N T I	<p align="center"><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan materi dengan menyajikan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat pada PPT yang di unggah di <i>WA Group</i></li> <li>Siswa menemukan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat melalui bahasa tulis (<i>Critical Thinking</i>) <b>LK 1</b></li> <li>Guru berdiskusi dengan siswa melalui <i>Video Call</i>, lalu siswa menampilkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan memperhatikan ejaan (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar rumah dan menyebutkan alat-alat kebersihan, misalnya ember, tempat sampah, keset, dan serbet melalui <i>Video Call WA (Saintifik-Mengamati)</i></li> <li>Guru membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar dan bangun ruang pada melalui <i>Video Call (Communication)</i></li> <li>Siswa diminta mengidentifikasi bentuk setiap benda yang diamati (alat-alat kebersihan) termasuk bangun datar atau bangun ruang serta menentukan ruas garisnya (<i>Critical Thinking</i>) <b>LK 2</b></li> <li>Untuk menerapkan pembelajaran berbasis <i>neurosains</i>, guru menampilkan video lagu anak “Membuang Sampah” yang di unggah guru melalui <i>WA Group (Saintifik-Mengamati)</i></li> <li>Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada melalui <i>WA Voice (Communication)</i></li> <li>Siswa dan guru berdiskusi melalui <i>Video Call WA</i>, siswa dapat mempraktikkan pola irama sederhana melalui lagu anak melalui <i>Voice WA/rekaman (Creativity)</i> <b>LK 3</b></li> </ol>	35 menit
P E N U T U P	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran dengan cara guru menunjuk salah satu siswa melalui <i>WA Group (Integritas)</i></li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung melalui <i>Video WA</i></li> <li>Siswa mengerjakan penilaian akhir yang dikirim guru melalui <i>WA Group. (Critical Thinking)</i></li> <li>Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> </ol>	10 menit