

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Dandong 02
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/ 1
 Materi Pokok : FPB dan KPK
 Alokasi Waktu : 2 x 25 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyajikan video yang di kirim guru lewat WA group, Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK secara teliti.
2. Dengan berdiskusi lewat Video Call WA group, Siswa mampu membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi melalui WA group, Siswa mampu menyelesaikan soal cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK dengan baik.

3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tulis : Mengidentifikasi FPB dan KPK dan menyelesaikan soal cerita tentang pemecahan masalah FPB dan KPK
- Instrumen : Lembar Penilaian

2. Penilaian Keterampilan :

- Tes tulis : Kegiatan menuliskan cara menentukan FPB dan KPK melalui pohon faktor
- Instrumen : Lembar Penilaian

Mengetahui,
 Kepala UPT SD Negeri Dandong 02

Dandong, Oktober 2020
 Guru Kelas IV

SUPRAPTO, S. Pd
 NIP.19620605 196511 1 004

FITRIA DWI SRI RAHAYU, S. Pd

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
P E N D A H U L U A N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a melalui WA Group (<i>Orientasi</i>) (<i>Religius</i>) 2. Melakukan absensi dengan cara siswa menyebutkan nama satu persatu melalui WA Group 3. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang "Pecahan" dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 	5 menit
I N T I	<p>(<i>Sintak Model Problem Solving</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang FPB dan KPK yang dikirimkan melalui WA Group (<i>Saintifik-Mengamati</i>) 2. Siswa mengidentifikasi tentang FPB dan KPK pada cerita yang ditayangkan dengan membuat beberapa pertanyaan terkait materi yang disajikan (<i>Saintifik-Mengumpulkan informasi</i>) (<i>Creativity</i>) 3. Guru melakukan tanya jawab seputar tayangan untuk mengetahui pemahaman siswa (<i>Collaboration</i>) 4. Guru menjelaskan cara mengidentifikasi FPB dan KPK dalam sebuah soal cerita melalui sebuah rekaman suara di WA Group (<i>Communication</i>) 5. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru (<i>Literasi</i>) 6. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan dalam menentukan FPB dan KPK melalui Video Call di WA Group (<i>Critical Thinking</i>)(<i>Saintifik- Mengasosiasikan</i>) 7. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan masalah nyata terkait FPB dan KPK melalui WA Group (<i>Critical Thinking</i>) (<i>Problem Solving</i>) LK 8. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya (bisa berbentuk foto) 9. Guru mengecek pekerjaan siswa dan mengirimkan hasil koreksi kepada siswa 	35 menit
P E N U T U P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran dengan cara guru menunjuk salah satu siswa melalui WA Group (<i>Integritas</i>) 2. Siswa mengerjakan penilaian akhir yang dikirim guru melalui WA Group. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung melalui Video Call (<i>Communication</i>) 4. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran (<i>Religius</i>) 	10 menit