

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER/ 12

TAHUN PELAJARAN 2020 /2021

TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / KEBUN

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	1. Aku bisa merawat tanaman. 2. Kapan waktunya menyiram tanaman ? 3. Yuk kita mencabuti rumput liar. 4. Aku bisa menyapu kebun. 5. Asyiknya membuat mahkota dari daun. 6. Aku bisa membedakan warna daun. 7. Aku bisa membuat bunga dari plasti atau kertas. 8. Susunlah kerikil menjadi kata “kebun”. 9. Aku bisa bercerita tentang kebun. 10. Yuk kita melukis dengan daun. 11. Bunda yuk kita kumpulkan daun kering, lalu kita hitung dan tulis angkanya.
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	Pengelompokkan berdasarkan warna	
BHS 3.11 – 4.11 3.12– 4.12	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan Menunjukkan keaksaraan awal	
SOSEM 2.6	Melatih kedisiplinan	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat hasil karya	

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Tawangrejo I

WARTINI, S.Pd. AUD

Tawangrejo, 2020  
Guru Kelompok B

IIS NUR KOMARIAH, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Lingkunganku**” , dengan Sub Tema “**Kebunku**” dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur
2. Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Pengelompokkan berdasarkan warna
4. Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan Menunjukkan keaksaraan awal
5. Melatih kedisiplinan
6. Membuat hasil karya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa merawat tanaman.
2. Kapan waktunya menyiram tanaman ?
3. Yuk kita mencabuti rumput liar.
4. Aku bisa menyapu kebun.
5. Asyiknya membuat mahkota dari daun.
6. Aku bisa membedakan warna daun.
7. Aku bisa membuat bunga dari plasti atau kertas.
8. Susunlah kerikil menjadi kata “kebunku”.
9. Aku bisa bercerita tentang kebunku.
10. Yuk kita melukis dengan daun.
11. Bunda yuk kita kumpulkan daun kering, lalu kita hitung dan tulis angkanya.

### Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	Nilai Agama & Moral				
2	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Fisik Motorik				
3	Pengelompokkan berdasarkan warna	Kognitif				
4	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan Menunjukkan keaksaraan awal	Bahasa				
5	Melatih kedisiplinan	Sosial & Emosi				
6	Membuat hasil karya	Seni				

#### FORMAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BDR

MINGGU KE	HASIL KARYA FOTO / VIDEO	HASIL PENGAMATAN	TANGGAL	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN



