

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEALAJARAN



Nama : Ratna Kristianti
No peserta PPG : 20030302010273
Biidang studi : [020] Guru Kelas TK
Instansi : TK Pertiwi 1 Arenan

**PROGRAM PROFESI GURU
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK PERTIWI 1 ARENAN

Tahun Pelajaran 2020-2021

Model : Daring

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November/ 11

Hari / Tanggal :November 2020

Kelompok Usia : A/4-5 Tahun

Tema /Sub Tema /Sub-Sub

Tema:Binatang/BinatangKesayangan/Kelinci

Kompetensi Inti (KI) :

- a. KI_1. Menerima ajaran agama yang dianut
- b. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan pengasuh, dan teman.
- c. KI 3. Menegenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat,mendengar, menghidung, merasa, meraba) menanya: mengumpulkan informasi: mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- d. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia.

Kompotensi Dasar (KD) :

Nilai Agama dan Moral

1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya.

1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Fisik Motorik

3.3 : Mengenal anggota tubuh,fungsi, dan gerakannya untuk

pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

4.3 :Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Kognitif

3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya

3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari.

Bahasa

4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Seni

3.15 :Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 :Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Sosem

2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

Indikator

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.
- Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
- Memiliki perbendaharaan kata
- Menjaga kebersihan lingkungan

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengetahui cara bersyukur terhadap ciptaan Tuhan yaitu dengan menyayangi binatang, tidak menyakiti binatang, memberi makan binatang yang ada dirumah)(**NAM**).
2. Anak mampu menirukan gaya kelinci melompat dengan lincah(**FMK**)
3. Anak mampu bertanya jawab tentang bagian-bagian tubuh kelinci dengan orang tuanya setelah melihat gambar kelinci.(**Bahasa**).

4. Anak dapat mengurutkan gambar kelinci dari terkecil ke terbesar dengan menuliskan angka 1-5.**Kognitif)**
5. Anak mampu membuat kolase gambar kelinci dengan media daun kering.**(Seni).**
6. Anak mampu merapikan dan membereskan mainan setelah digunakan dengan inisiatif sendiri.**(Sosem)**

Materi

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Meniru gaya Kelinci melompat
3. Menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci
4. Mengurutkan gambar kelinci dari yang terkecil ke terbesar
5. Ekspresi Seni membuat kolase gambar kelinci dari daun kering
6. Merapikan / membereskan mainan

Proses Kegiatan

I. Pembukaan

1. Mengucap salam dan berdoa bersama dengan orang tua sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Guru melalui video menyampaikan tema hari ini tentang binatang Kelinci
3. Orang tua Mengenalkan Kelinci sebagai ciptaan Tuhan, bersyukur terhadap ciptaan Tuhan dengan menyayangi Kelinci

II. Inti

1. Mengamati : Anak Mengamati gambar Kelinci melalui WA, Bagian – bagian tubuh Kelinci dan fungsinya, huruf yang terdapat pada kata Kelinci, berbagai warna Kelinci,
2. Menanya : Anak tanya jawab dengan orang tua tentang bagian-bagian tubuh Kelinci, di kepala Kelinci terdapat apa saja, gunanya untuk apa, kemudian apa lagi bagian dari Kelinci dsb.
3. Mengumpulkan informasi : Anak melakukan kegiatan secara langsung dengan alat dan bahan yang tersedia :
 - Kegiatan 1 : Mengurutkan gambar kelinci dari terkecil ke terbesar (**Kognitif**)
 - Kegiatan 2 : Menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci (**Bahasa**)
 - Kegiatan 3 : Kolase gambar kelinci dari daun kering.**(Seni)**
4. Menalar : Anak mengetahui bagian-bagian tubuh Kelinci dan fungsinya, berbagai warna Kelinci,
5. Mengkomunikasikan : Anak menyampaikan tugas dan hasil karya yang sudah dibuatnya

IV Penutup

- Guru meminta orangtua untuk menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang telah dilakukan
- Orangtua diminta guru untuk memberikan pujian atas hasil kerja anak
- Guru meminta orangtua untuk berdoa sebelum selesai kegiatan dengan anak
- Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orang tua murid

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak dapat menyayangi binatang
Motorik	3.3 - 4.3	Anak menirukan gerakan kelinci melompat
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal bilangan dan lambang bilangan
Bahasa	3.11–4.11	Menujukan berbahasa ekspresif
Seni	3.15 –4.15	Anak mampu menyajikan berbagai hasil karya dari lingkungan sekitar.
Sosem	2.12	Anak mampu merapikan dan membereskan mainan

1. Metode penilaian :

- Observasi, Penugasan

2. Instrumen Penilaian :

- Skala capaian perkembangan harian (Daftar ceklis)
- Penilaian hasil karya
- Anekdote

Skala capaian perkembangan harian

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
Nilai agama moral	1.2	Anak dapat menyayangi binatang			
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak menirukan gerakan kelinci melompat			
Sosial emosional	2.12	Anak mampu merapikan dan membereskan mainan			
Kognitif	4.6	Anak dapat mengenal bilangan dan lambang bilangan			
Bahasa	3.11	Menujukan berbahasa ekspresif			
Seni	4.15	Anak mampu menyajikan berbagai hasil karya dari lingkungan sekitar.			

Kriteria Penilaian

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok: 4-5 Tahun/A

Tanggal: November 2020

Nama Guru: Ratna Kristianti

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

LEMBAR PENILAIAN HASILKARYA

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD

Mengetahui Kepala Sekolah

Arenan, November 2020
Guru Kelas

Lusyana Dwi Astuti, S.Pd.AUD

Ratna Kristianti, S.Pd

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Kesayangan
Sub-sub tema : Kelinci
KD : 1.1, 3.3, 4.3,3.15, 4.15,3.6,4.6,2.12
Aplikasi yang digunakan : VN

Tahapan Kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi daring	Tehnik pengambilan video	Audio
Kegiatan pembuka	Motivasi pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Assalamu'al aikum wr.wb. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini ? Semoga kita semua selalu sehat, tanya Siapa yang tahu ini hari apa ya? Sebelum kita memulai kegiatan main kita membaca doa sebelum belajar "rodidubilla hirobba wabil islamidina wabilislamidina wabimuhammadin nabiya warosulla robbi zidni'lma warzuqni fahma" Aamiin	Menggunakan handphone, posisi handphone landscape,dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan pembuka

	Penyampaian materi pembelajaran	<p>Hari ini kita akan belajar dengan tema Binatang, Sub Tema Binatang kesayangan, Sub-sub Tema Kelinci.</p> <p>Siapa yang tahu ini binatang apa ya?</p> <p>Sambil memperlihatkan gambar kelinci. Apa saja bagian-bagian kelinci ya?</p> <p>Warnanya ada apa saja?</p>		
Kegiatan inti	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<p>Kegiatan kita pada hari kita akan menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci, Mengenal berbagai warna kelinci, dan gerakan kelinci melompat.</p>	Menggunakan handphone, posisi handphone landscape, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan inti
		<p>Kegiatan yang kedua yaitu Mengurutkan kelinci dari yang terkecil keterbesar.</p>	Menggunakan handphone, posisi handphone landscape, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan inti
		<p>kegiatan yang ketiga kolase gambar kelinci dengan daun kering.</p>	Menggunakan handphone, posisi handphone landscape, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan inti

kegiatan penutup	Recalling	Kegiatan main hari ini sudah selesai, setiap kita selesai melakukan kegiatan kita mengucapkan doa sesudah belajar.”Alloh uma arrinal haqqo haqqo warzuqna tinabah wa’arinal bathila bathilajtinabah” Amiin.	Menggunakan handphone dengan posisi handphone landscape, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan penutup
------------------	-----------	---	---	---------------------------------

Link youtube vidio pembelajaran: <https://youtu.be/KnrEeYz6QEk>

