

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

Nama : YUNI LATIFA

NIM : 2001680319

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri Kebangsaan  
Kelas/Semester : III/ 1  
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 3. Pertumbuhan Hewan  
Pembelajaran ke : 6 (enam)  
Alokasi waktu : 6 X 35 menit (1 hari)  
Hari/ tanggal : Jumat, 15 September 2020

#### **A. Kompetensi Inti**

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Bahasa Indonesia</b>			
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis	4.4.1	Melengkapi gambar daur hidup nyamuk
		4.4.2	Menyajikan tulisan mengenai upaya menjaga kebersihan lingkungan

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

	menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.		sebagai upaya pemberantasan sarang nyamuk
		4.4.2	Membuat poster yang berisi ajakan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar terhindar dari nyamuk demam berdarah
<b>Matematika</b>			
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000
		3.1.2	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model discovery learning dan penayangan video, siswa dapat melengkapi gambar daur hidup nyamuk dengan tepat
2. Melalui model discovery learning, diskusi, dan penayangan contoh-contoh poster, siswa dapat membuat poster yang berisi ajakan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dengan tepat
3. Melalui model discovery learning, diskusi kelompok, dan pengamatan lingkungan, siswa dapat menyajikan tulisan mengenai pentingnya upaya menjaga kebersihan lingkungan dengan tepat
4. Melalui model discovery learning, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan tepat
5. Melalui model discovery learning, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan tepat

### D. Materi Pembelajaran

1. Daur hidup nyamuk nyamuk
2. Poster tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk
3. Upaya menjaga kebersihan lingkungan
4. Perkalian dua bilangan cacah
5. Masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan :Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan).

Model Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovey Learning. Model ini menekankan pada konsep atau prinsip yang sebelumnya tidak diketahui sehingga mampu menyusun sebuah kesimpulan. Model inquiry mendorong siswa untuk berpikir aktif dan kreatif serta memberi kesempatan siswa untuk menjadi problem solver.

Metode Metode ceramah  
Metode tanya jawab  
Metode diskusi  
Metode penugasan

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan awal (15 menit)**

**a. Salam Pembuka**

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan:

*“Assalamu’alaikum Wr. Wb. “Selamat pagi anak-anak”.*

**b. Berdoa**

*“Anak-anak, bagaimana kondisi kesehatan kalian? Alhamdulillah, sehat. Kita harus beryukur pada Allah yang telah memberi kita nikmat sehat sehingga kita dapat pergi ke sekolah untuk mencari ilmu. Sebagai wujud rasa syukur kita, mari kita berdoa kepada Allah. Silahan ketua kelas memimpin berdoa*

**c. Mengecek kehadiran siswa**

*Hari ini, adakah teman kalian yang tidak berangkat? Jika ada yang tidak hadir, mari kita doakan semoga pertemuan mendatang diberi kesehatan sehingga dapat belajar bersama kita”*

**d. Orientasi/Acuan**

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

### e. Apersepsi dan motivasi

“Anak-anak, mari kita menyanyi lagu cicak-cicak di dinding.

“Cicak-cicak di dinding.. Diam-diam merayap

Datang seekor nyamuk.. Hap lalu ditangkap”

### Kegiatan Inti (180 menit)

#### Langkah 1 Stimulation (Pemberian rangsangan)

1. Siswa mengamati tayangan video tentang beberapa penyakit yang terjadi di musim hujan (**TPACK**)
2. Guru memberi pertanyaan rangsangan (**HOTS**)

Mengapa pada musim hujan banyak orang yang terkena penyakit demam berdarah?

Bagaimana cara mencegah mewabahnya penyakit demam berdarah?

#### Langkah 2 Problem statement (Identifikasi Masalah)

3. Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri atas 4 orang.
4. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah. Guru mempersilakan kepada siswa yang ingin mengemukakan pendapatnya (**HOTS**)

Identifikasi masalah tentang banyaknya wabah demam berdarah

Lingkungan sekitar kotor

Banyak genangan air

Perilaku hidup yang tidak sehat

#### Langkah 3 Data collection (Pengumpulan Data)

5. Guru meminta siswa untuk membuka buku tematik sebagai sumber untuk mencari referensi
6. Siswa membaca koran dan majalah yang disediakan guru terkait penyebab demam berdarah (**Variasi Sumber Belajar**)

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

7. Siswa bersama guru mengamati jentik-jentik nyamuk pada genangan air di bak mandi
8. Siswa bercerita mengenai banyaknya kaleng dan sampah yang berserakan di selokan sebagai sumber sarang nyamuk

### *Langkah 5 Data processing (Pengolahan Data)*

9. Siswa mengamati tayangan video tentang daur hidup nyamuk (**TPACK**)
10. Siswa bersama anggota kelompoknya mengerjakan Lembar Kerja Siswa 1. (**Pengembangan Collaboration**)  
Kegiatan 1: Mengisi daur hidup nyamuk  
Kegiatan 2: Mengisi solusi tentang cara pencegahan dan pemberantasan nyamuk demam berdarah (**Pengembangan Critical Thinking**)

### *Langkah 6 Verification (Pembuktian Hipotesis)*

11. Guru menampilkan tayangan slide mengenai penyebab demam berdarah dan menampilkan data tentang banyaknya pasien yang terkena demam berdarah di rumah sakit
12. Siswa mengerjakan LKS 2.  
Kegiatan 1 : Menjawab soal cerita tentang penjumlahan dan perkalian
13. Siswa mengamati tayangan slide tentang contoh poster tentang menjaga kebersihan dan pemberantasan sarang nyamuk.  
Kegiatan 2 :Membuat poster tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan berdasarkan contoh (**Pengembangan Creativity**)
14. Siswa melakukan presentasi hasil diskusi LKS 1 dan 2 (**Pengembangan Communication**)

### **Kegiatan Penutup (20 menit)**

1. Guru memberi apresiasi terhadap semua kelompok karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik

*“Kalian adalah anak yang hebat! Mari tepuk hebat bersama-sama!*

*Tepuk hebat prok prok prok aku hebat*

*Prok prok prok kamu hebat*

*Prok prok prok kita hebat*

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

*Prok prok prok aku hebat kamu hebat kita hebat, yes yes yes*

2. Guru merefleksikan kegiatan
3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.
4. Guru memberikan tindak lanjut
5. Guru memberikan pesan moral kepada siswa sebelum pembelajaran berakhir.
6. Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.

### **G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

#### **1. Media**

- a. Lingkungan
- b. Video tentang beberapa penyakit yang terjadi di musim hujan dan video daur hidup nyamuk

#### **2. Sumber Belajar**

Buku cetak dan lingkungan

### **H. Penilaian**

#### **1. Penilaian**

- a. Penilaian Sikap
  - Observasi sikap disiplin siswa
  - Observasi proses diskusi siswa
  - Penilaian perkembangan sikap percaya diri, teliti, dan santun setelah pembelajaran
- b. Penilaian ketrampilan
  - Ketrampilan
- c. Penilaian hasil

Dinilai dengan lembar evaluasi. Bentuk soal uraian sebanyak 5 nomor (terlampir)

### **I. Tindak Lanjut**

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

- a. Kegiatan remedial yang berupa bimbingan guru dan mengerjakan soal evaluasi kembali dilakukan apabila siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM yaitu 70.
- b. Kegiatan pengayaan yang dilaksanakan apabila siswa mendapatkan nilai lebih dari KKM yaitu 70.

Kebumen, 25 September 2020

Mengetahui

Kepala SD N 1 Kebangsaan

Guru Kelas III

**Yogi Fajryan Adesta, M.Pd**

**NIP:**

**Yuni Latifa, S.Pd**

**NIM 2001680319**

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1) Penilaian Sikap

- a) Rubrik selama pembelajaran berlangsung
- Selama proses diskusi

No	Nama	Kerja sama				Keaktifan				Tanggung jawab				Kekompakan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....																
2	.....																
3	.....																

#### Diskriptor Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Diskriptor Penilaian
1.	Kerja sama	Memberi bantuan kepada orang lain Menghargai pendapat orang lain Peran aktif dalam kelompok Pembagian tugas dalam tim
2.	Keaktifan	Keaktifan menyatakan pendapat Mengajukan pertanyaan Menjawab pertanyaan Berinisiatif mengomentari jawaban teman tanpa ditunjuk
3.	Tanggung jawab	Melaksanakan perintah guru dengan baik Perhatian penuh pada tugas yang sedang dihadapi Melaksanakan tugas dengan antusias Mencari referensi tugas dari sumber belajar yang mendukung
4.	Kekompakan	Menyelesaikan tugas tepat waktu Menampilkan yel-yel kelompok Berapresiasi positif terhadap jawaban dan pendapat teman Mencerminkan sikap hidup rukun dalam diskusi



## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

Keterangan:

Skor 4 : jika semua terpenuhi

Skor 3 : jika ada 3 aspek yang terpenuhi

Skor 2 : jika ada 2 aspek yang terpenuhi

Skor 1 : jika salah satu aspek terpenuhi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$$

### b) Penilaian sikap disiplin anak

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik!

#### Observasi Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Subtema : .....

No	Sikap yang diamati	Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Membawa buku siswa dan buku tulis		

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

### c) Penilaian sikap setelah pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

#### Kriteria Penilaian Sikap

- ✓ BT (1): Belum Terlihat
- ✓ MT (2): Mulai Terlihat
- ✓ MB (3): Mulai Berkembang
- ✓ SM (4): Sudah Membudaya

Untuk NA = merupakan rata rata dari ketiga sikap.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	$<60$

## 2) Penilaian ketrampilan (unjuk kerja)

### a) Penilaian Lembar Kerja Siswa

Membuat poster tentang ajakan menjaga kebersihan

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan informasi; ada informasi tentang jenis nyamuk, daur hidup nyamuk, penyakit yang disebabkan dan cara mencegah	Seluruh komponen ada.	Hanya ada 3 komponen.	Hanya ada 2 komponen.	Hanya 1 komponen.
2	Kreativitas menggunakan gambar berwarna menata dengan rapi	Seluruh komponen lengkap.	ada gambar dan tulisan tapi tidak berwarna.	Hanya tulisan tanpa gambar dan warna.	Hanya berisi informasi tulisan.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$$

Melengkapi dan mewarnai daur hidup nyamuk

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan.	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap.	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap.	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap.
Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi

### 3) Penilaian hasil

Soal Evaluasi sebanyak 5 buah soal uraian.

Soal evaluasi:

No	Soal
1	Mengapa penyakit demam berdarah mewabah di lingkungan kita? Jawab:.....
2	Sebutkan urutan daur hidup nyamuk! Jawab:.....
3	Bagaimana cara pencegahan dan pemberantasan sarang nyamuk? Jawab:.....

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

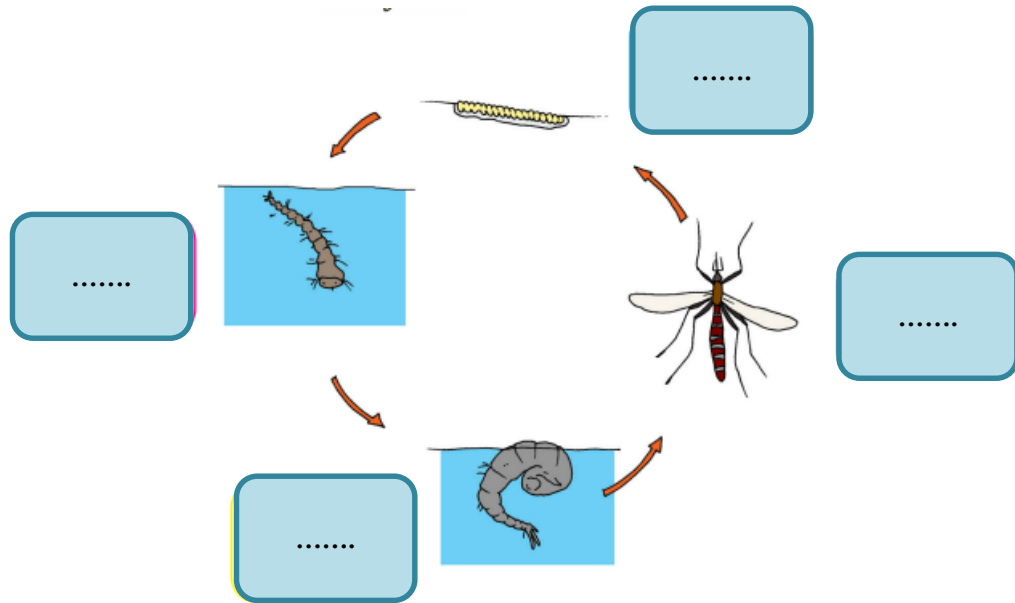
4	Sebuah rumah sakit setiap hari dikunjungi 110 orang pasien. Dalam waktu 3 hari, berapa banyak pasien yang mengunjungi rumah sakit? Jawab:.....
5	Bagaimana sikap kamu jika ada teman yang tidak mau berperilaku hidup bersih menjaga kebersihan lingkungan? Jawab:.....

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor}}{15} \times 100$$

# RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

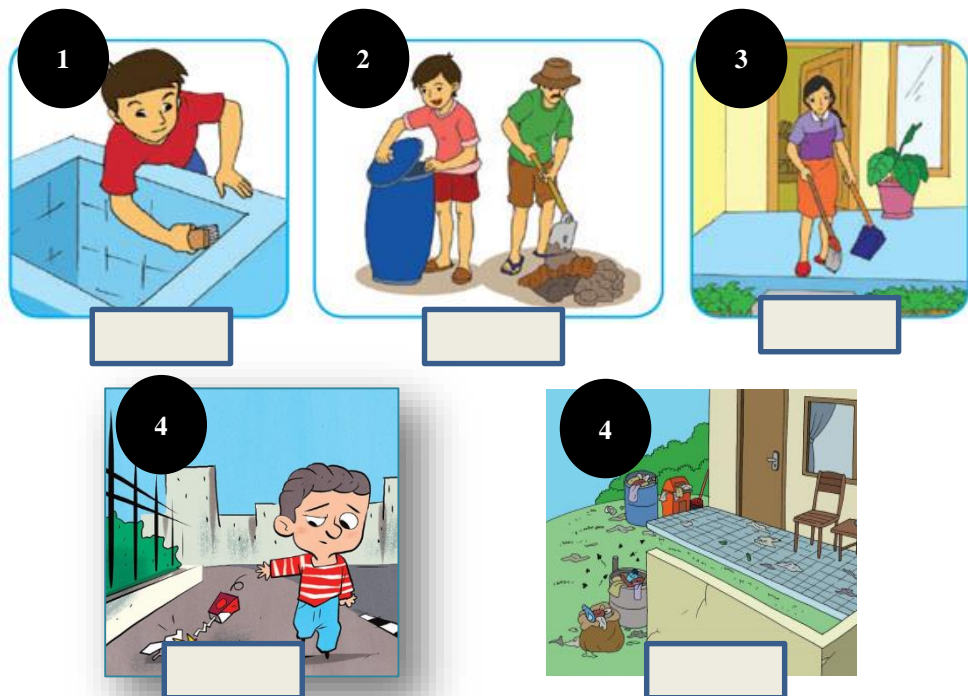
## LEMBAR KERJA SISWA 1

Kegiatan 1: Mengisi daur hidup nyamuk



Kegiatan 2: Solusi tentang cara pencegahan dan pemberantasan nyamuk demam berdarah

Berilah tanda centang pada kolom kegiatan yang merupakan pencegahan dan pemberantasan sarang nyamuk



Upaya pencegahan dan pemberantasan sarang nyamuk

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21

### LEMBAR KERJA SISWA 2

Kegiatan 1 : Menjawab soal tentang penjumlahan dan perkalian

Ayo Berlatih



1.	Sebuah rumah sakit setiap hari dikunjungi 130 orang pasien. Dalam waktu 3 hari, berapa banyak pasien yang mengunjungi rumah sakit? Jawab: ..... .....
2.	1) $\begin{array}{r} 412 \\ \underline{\quad} 3 \times \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 321 \\ \underline{\quad} 4 \times \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 123 \\ \underline{\quad} 2 \times \end{array}$ 4) $\begin{array}{r} 222 \\ \underline{\quad} 3 \times \end{array}$

Kegiatan 2 :Buatlah poster tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

### **REMEDIAL**

No	Remidial
1	Mengulang kembali dan memberi latihan tambahan untuk menyelesaikan soal perkalian dengan menggunakan teknik penjumlahan berulang.
2	Mengulas kembali tentang berbagai prose pertumbuhan dan perkembangan hewan melalui gambar.

### **PENGAYAAN**

No	Pengayaan
1	Mengamati pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.
2	Mengamati langsung pertumbuhan dan perkembangan lalat dengan cara menyimpan di ruangan terbuka sebuah makanan. Biarkan makanan tersebut dihinggapi lalat. Setelah dihinggapi, masukan makanan tersebut kedalam wadah dan tutup dengan kertas tisu tebal tapi masih ada pori-porinya. Biarkan beberapa hari dan amati yang terjadi pada makanan tersebut.