

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri Sambeng  
Kelas / semester : IV/ 1  
Tema : 4/ Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3/ Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran : 2 (SBdP,PPKn,Matematika)  
Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengidentifikasi teks “Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan” dari power point, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mengamati penyajian video, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah menyaksikan video pembuatan kapal nelayan sederhana, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas segitiga menggunakan benda konkret dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa dan bertanya kabar siswa di Zoom Meeting dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa Link Zoom: <a href="https://bit.ly/2IhfKhR">https://bit.ly/2IhfKhR</a></li><li>▪ Guru membagikan link kehadiran melalui WA grup. <a href="https://bit.ly/34T3ADB">https://bit.ly/34T3ADB</a></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua.</li><li>▪ Guru memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menyimak teks bacaan “Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan” melalui media pembelajaran tayangan <a href="#">power point</a>.</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan “Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan”</li><li>▪ Siswa mengerjakan LKPD yang di share guru tentang makna dan arti sila ketiga.</li></ul>	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati video tentang pembuatan kapal secara sederhana. (<a href="https://youtu.be/X1E0aJ7yzI8">https://youtu.be/X1E0aJ7yzI8</a>)</li> <li>▪ Dengan berekspresi, siswa mampu menggambar bertema nelayan.</li> <li>▪ Siswa menyimak langkah-langkah mencari luas bangun segitiga melalui media pembelajaran tayangan <a href="#">power point</a>.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan guru tentang rumus luas bangun segitiga melalui media Zoom Meeting.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan melalui Zoom Meeting.</li> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto melalui WA grup.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ul>	10 menit

### C. PENUTUP

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sri Rohyati, S. Pd

Sambeng, 12 Oktober 2020

Guru Kelas 4

Ismiyono, S. Pd