

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN Websiteedukasi.com |
| Kelas / Semester | : 3 / 1 |
| Tema | : Kewajiban dan Hakku (Tema 4) |
| Sub Tema | : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 2 x 35 menit |

A. KOMPETENSI DASAR

• **Muatan Bahasa Indonesia**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan tepat |
| 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.2 Mencontohkan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat |

• **Muatan Matematika**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui |
| 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

• **Muatan SBdP**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif | 3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur dekoratif |
| 4.1 Membuat karya dekoratif | 4.1.1 Menciptakan karya dekoratif |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mencontohkan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan menilai suatu bilangan, peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, peserta didik dapat menciptakan karya dekoratif dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan video pada grup whatsapp kelas. • Peserta didik mengidentifikasi video tentang kewajiban dan hakku bertetangga • Mintalah peserta didik mengamati teks percakapan pada buku. • Setelah kegiatan membaca teks selesai, mintalah peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku. • Peserta didik menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. • Peserta didik membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. • Peserta didik menciptakan bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya. • Beri kesempatan kepada peserta didik menggambar sesuai dengan kreasinya sendiri berdasarkan tema pembelajaran hari itu. | 45 menit |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | 15 menit |
|----------------|---|-------------|

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, Juli 2020
Guru Kelas III

MOH UJANG JUNAEDI, S.Pd
NIP. 19670220 19912 1 001

AIDA LATIFAH, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (latihan pada buku peserta didik)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku peserta didik)
- Menyebutkan bentuk-bentuk geometri (latihan pada buku peserta didik)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|--------------|--|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Volume Suara | Suara terdengar jelas di semua kelas | Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas | Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas | Suara tidak Terdengar |
| 2 | Kelancaran | Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria |
| 3 | Lafal | Melafalkan semua kata dengan tepat | Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat | Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat | Melafalkan semua kata dengan tidak tepat. |

- Rubrik menulis saran

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|-----------|--|--|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penulisan | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 2 | Isi | Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang |

- Rubrik membuat permasalahan matematika

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menentukan banyaknya kue | banyaknya kue antara 901-1000 | banyaknya kue antara 701-900 | banyaknya kue antara 501-700 | banyaknya kue di bawah angka 500 |
| 2 | Isi | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

- Rubrik membuat gambar dekoratif

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|----------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan menggambar | Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional | Hanya memenuhi dua aspek | Hanya memenuhi satu aspek | Tidak memenuhi kriteria |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 2 | Pewarnaan | Bervariasi, harmonis, rapi, penuh | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 3 | Sikap tanggung jawab | Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pedoman Peserta didik Tema 4 Kelas 3 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
4. Contoh gambar karya dekoratif
5. Buku teks

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....