

# NAMA : FATHUROFIQ, S.Pd.SD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP LURING )

Satuan Pendidikan	: SDN PENGILON
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 X 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

##### Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatansumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Menganalisis (C4) hakdan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhansecara bijak
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang danpemanfaatan sumber dayaalam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menceritakan (C3) pengalaman diri melaksanakan hakdan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhansecara bijak

##### Muatan : SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menyusun (C3) teknik membuat kolase

4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.1.1 Mempraktikkan (C3) pembuatan kolase dengan tepat.
-----	---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **berdiskusi** melalui chat grup wa, siswa mampu **mengidentifikasi** hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah **berdiskusi** melalui chat grup wa, siswa mampu **menuliskan refleksi diri** mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Setelah **mengamati** tayangan video, siswa mampu **menjelaskan** teknik membuat kolase dengan benar.
4. Setelah berdiskusi melalui chat grup wa, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **PPKn dan SBdP :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan
- Berkreasi membuat kolase dari bahan alam

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*  
 Teknik : *Example NonExample*  
 Metode : Penugasan, percobaan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan menyuruh siswa berdoa masing-masing melalui <b>grup WA kelas (religius)</b></li> <li>2. Guru memberikan apersepsi pembelajaran melalui grup wa</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa melalui grup wa</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru menyuruh siswa membuka linkyoutube yang dikirim melalui grup WA lagu <b>garuda pancasila</b> untuk didengarkan di rumah(<b>Nasionalisme</b>)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI">https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI</a></p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyuruh siswa membaca buku Tema halaman 7 teks cerita tentang Beni..<b>Literasi</b></li> <li>2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa lewat grup WA</li> <li>4. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks lewat chat grup WA (<b>GotongRoyong</b>) , hasil diskusi dikirim bersama tugas yang lainnya di akhir pembelajaran (<b>Critical Thinking and ProblemFormulation</b>)</li> <li>5. Guru menyuruh siswa mengerjakan soal yang ada di buku tema halaman 9 dan 10, lalu hasilnya di foto dikirim lewat grup wa diakhir pembelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan materi tentang kolase dan cara dalam membuat poster melalui link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQEGPLnfcJc">https://www.youtube.com/watch?v=SQEGPLnfcJc</a></li> <li>7. Siswa di suruh membuat kolase.</li> <li>8. Siswa memfoto hasil poster dan dikirim di grup wa di akhir pembelajaran (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>9. Di akhir pembelajaran guru memotivasi siswa untuk kreatif, dan kerja keras supaya siap menghadapi era globalisasi.</li> </ol> <p><b>(Remembering, Understanding, Analysing)</b></p>	20 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaranmelalui grup wa</li> <li>2. Gurumelakukan penilaian di akhir pembelajarandan Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> <li>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam melalui grup wa(<b>Religius</b>)</li> </ol>	5 menit

## G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : melihat keaktifan dalam grup wa
2. Pengetahuan : melalui penugasan
3. Keterampilan : melalui praktik/percobaan

## H. Remedial dan Pengayaan

Siswa yang belum memenuhi nilai standar akan dilakukan remedial

## I. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Lingkungan sekitar
- c. kertas HVS, alat tulis, Lem
- d. Aplikasi Whatsapp, Youtube

Mengetahui  
Kepala SDN Pengilon

Pengilon, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**TOHADI, S.Pd.SD**  
NIP. 19601012 198008 1 002

**FATHUROFIQ, S.Pd.SD**  
NIP. -