

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kedunggupit
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri	4.5.1 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	
--	--

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati slide power point dan membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Dengan mengamati slide power point dan membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.

3. Dengan mengamati slide power point dan membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Dengan mengamati video dan slide power point, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. MATERI

1. Membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
2. Membaca teks “Pengrajin Kayu”
3. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.
4. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
5. Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video/ *slide power point*
- Gambar tupai dan ikan gabus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan video ke WA grup menyapa siswa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar daring. 2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WA grup. 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan melalui aplikasi zoom dan membagikan link nya melalui WA grup. 4. Guru menyapa siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa yang datang lebih awal (Religius dan Integritas) 5. Menyanyikan Lagu Halo halo Bandung. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar Tupai dan Ikan Gabus pada slide power point. 2. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat yaitu Tupai dan Ikan Gabus. 3. Guru menampilkan teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus pada slide power point dan meminta siswa membacanya dalam hati. 4. Guru memberikan penjelasan tentang unsur – unsur cerita. 5. Siswa mengidentifikasi unsur – unsur cerita yang ada di dalam dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan menggunakan peta konsep yang telah guru tampilkan pada slide power point. 6. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan identifikasi unsur – unsur cerita Tupai dan Ikan Gabus. 7. Guru menampilkan slide power point tentang teks bacaan tentang Pengrajin Kayu beserta gambar proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi. 8. Guru bersama siswa bertanya jawab untuk mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang jenis – jenis pekerjaan. 9. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terkait dengan teks bacaan tersebut dan

	<p>mendiskusikan dengan kelompoknya, hasilnya dikirimkan melalui WA grup dengan perwakilan salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya berbentuk rekaman suara.</p> <p>10. Guru menampilkan video pembelajaran yang berisi tentang Sumber Daya Alam.</p> <p>11. Guru menampilkan gambar pada slide power point tentang keadaan hutan di Kalimantan dari tahun ke tahun.</p> <p>12. Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab terkait dengan video dan gambar untuk mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang pemanfaatan SDA.</p> <p>13. Guru menutup vicon dan menjelaskan kepada siswa bahwa tugas selanjutnya adalah diskusi kelompok.</p> <p>14. Guru membagikan LKPD melalui WA grup dan memberikan tugas kepada siswa untuk diskusi kelompok.</p> <p>15. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA.</p> <p>16. Siswa mengirim hasil diskusi ke grup WA.</p> <p>17. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi dengan mengirimkan video ke WA grup.</p> <p>18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WA grup kelas. 2. Guru memberikan link soal “Google Form” ke WA grup kelas. 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. 4. Salam dan do’a penutup

H. PENILAIAN

Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google Form dan hasil diskusi kelompok.

Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui rekaman dan video pembacaan hasil diskusi

Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sularsi, S.Pd
NIP. 19610831 197911 2 001

Kedunggupit, Oktober 2020
Guru Kelas IV,

Tijar Putri Agustina, S.Pd