

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kedunggupit
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: (5x35 menit)/ 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati slide power point dan video, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Dengan mengamati slide power point dan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan detail.
4. Melalui diskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan video ke WA grup menyapa siswa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar daring. 2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WA grup. 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan melalui aplikasi zoom dan membagikan link nya melalui WA grup. 4. Guru menyapa siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa yang datang lebih awal (Religius dan Integritas) 5. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan power point yang berisi teks tentang pengrajin sampah, siswa diminta membacanya dalam hati (Literasi). 2. Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya di kelompok. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. (Communication) 3. Guru menampilkan video tentang sampah https://youtu.be/i1mTuBMOTpc. (Literasi digital) 4. Guru menampilkan teks bacaan tentang sampah pada slide power point dan meminta siswa untuk membacanya dalam hati. (Literasi) 5. Siswa bertanya jawab tentang video dan juga teks bacaan yang telah guru tampilkan tentang pemanfaatan sampah. (Communication). 6. Guru mengingatkan kembali pada materi sebelumnya yaitu tentang dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" dengan menampilkan kembali slide power point tentang Tupai dan Ikan Gabus. 7. Guru meminta siswa untuk mengambil komentar terhadap cerita Tupai dan Ikan Gabus. 8. Komentar tersebut saling ditukarkan dengan teman lainnya, memberikan komentar dan menyampaikannya melalui WA grup. 9. Guru menutup vicon dan menjelaskan kepada siswa bahwa tugas selanjutnya adalah diskusi kelompok. 10. Guru membagikan LKPD melalui WA grup dan memberikan tugas kepada siswa untuk diskusi kelompok. 11. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA. 12. Siswa mengirim hasil diskusi ke grup WA. 13. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi dengan mengirimkan video ke WA grup.

	14. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 2. Guru memberikan link soal “Google Form” ke WA grup kelas. 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. 4. Salam dan do’a penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google Form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedunggupit, September 2020
Guru Kelas IV,

Sularsi, S.Pd
NIP. 19610831 197911 2 001

Tijar Putri Agustina, S.Pd