

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan	: SD Negeri 070995 Hiligodu Tanoseo
Kelas / semester	: I (satu)/2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 2	: Aku punya banyak teman
Pembelajaran	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit( 1 x Pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### **Indikator**

- 3.8.1 Membiasakan siswa mengungkapkan penyampaian terimakasih dengan bahasa yang santun
- 4.8.1 Menceritakan kembali pengalaman yang pernah dilakukan

#### **MATEMATIKA**

- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

#### **Indikator**

- 3.2.1 Menuliskan lambing bilanganyang merupaka jawaban dari suatu masalah penambahan dengan tepat
- 4.2.1 Membilangkan angka dengan cara menghitung majudari yang paling kecil ke yang paling besar

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.

3. Melalui kegiatan bermain memasang bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.
4. Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengalaman bersama teman (*Buku Siswa Halaman 54*)
2. Belajar berhitung (*Buku Siswa Halaman 51*)

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Menalar, Mengkomunikasikan, mengumpulkan informasi, mengamati)
2. Permainan, diskusi, Tanya jawab, penugasan, ceramah.

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa.
2. Kartu bilangan 21 sampai dengan 40

#### G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>• Guru menginstruksikan kegiatan apersepsi.</li> <li>• Selanjutnya, guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan Belajar</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ ciptaan Bu Kasur.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lagu ‘Sayang Semuanya’. Buku Guru Kelas 1 SD/MI 62</li> <li>• Apakah judul lagu yang Udin dan teman teman nyanyikan?</li> <li>• Siapakah pencipta lagu itu?</li> <li>• Cerita apakah yang terkandung dalam lagu itu?</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok.</li> <li>• Saat 1 kelompok bernyanyi, kelompok yang lain mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi</li> <li>• Siswa mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan</li> <li>• Siswa menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat.</li> <li>• Siswa menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat.</li> <li>• Setelah menghubungkan lambang bilangan</li> </ul>	45 Menit

	<p>dengan nama bilangannya,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• secara mandiri siswa belajar menuliskan nama bilangan yang sesuai.</li> <li>• Setelah semuanya selesai, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban</li> <li>• siswa dan mendiskusikan kekeliruan yang mungkin dilakukan siswa</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	15 Menit

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
2. Penilaian Pengetahuan
  - Menjawab pertanyaan berkaitan dengan lagu

Pertanyaan

  1. Apakah judul lagu yang Udin dan teman-teman nyanyikan? (skor 25)
  2. Siapakah pencipta lagu itu? (skor 25)
  3. Cerita apakah yang terkandung dalam lagu itu? (skor 50)Skor maksimum : 100
  - Menghubungkan lambang biangan dengan nama bilangannya.

Jumlah soal: 10  
Skor tiap soal: 10  
Skor maksimum: 100
3. Penilaian Keterampilan

##### Rubrik penilaian menyanyikan lagu 'Sayang Semuanya

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Hafal syair lagu	Seluruh syair lagu dihafal dan dinyanyikan dengan baik	1-2 kata dari syair lupa/ kurang tepat	Separuh dari syair lagu dapat dinyanyikan dengan baik	Belum menghafal syair lagu
2. Ekspresi	Menyanyikan lagu dengan ekspresi riang gembira dari awal hingga akhir	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Sebagian lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Belum dapat menyanyi dengan riang gembira

##### Rubrik menuliskan nama bilangan

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Ketepatan penulisan	Seluruh kata dalam nama bilangan dapat dituliskan dengan tepat	Terdapat 1-3 kesalahan penulisan	Terdapat 4-6 kesalahan penulisan	Terdapat lebih dari 6 kesalahan
2. Kerapian	Keseluruhan tulisan rapi	Sebagian besar tulisan rapi	Sebagian tulisan rapi	Belum dapat menulis nama bilangan dengan rapi

Hiligodu, 15 Oktober 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I,

**EMANUEL ZEGA, S.Pd**  
NIP. 19850114 201503 1 001

**EMANUEL ZEGA, S.Pd**  
NIP. 19850114 201503 1 001

**Lampiran 1:**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelas Semester : I/II  
Tema/Subtema : Pengalamanku/Pengalaman bersama teman  
Hari/ Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....

- A. Judul : Aku punya banyak teman
- B. Tujuan : Setelah berhitung dan Menemukan arti siswa dapat Menceritakan kembali secara lisan dengan lancar

**C. Alat dan Bahan**

- 1. Kartu Bilangan
- 2. Gunting
- 3. Spidol
- 4. Contoh Kalimat
- 5. Gambar pantai

**D. Cara Kerja**

- 1. Siapkan kertas karton berukuran 4x4 cm sebanyak 10
- 2. Warnai kartu tersebut setelah di potong potong
- 3. Amati juga gambar yang ada pada LKS

**E. Hasil Pengamatan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\frac{\boxed{\dots}}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\boxed{\dots}}{3} = \dots\dots\dots$$

**A. Hasil Pengamatan**

1	10	20	50	55
<input type="text"/>				
22	33	13	35	44
<input type="text"/>				
21	25	0	9	10
<input type="text"/>				
32	43	30	61	90
<input type="text"/>				
40	41	49	12	29
<input type="text"/>				