

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDI LUMU
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	:	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Membaca teks pendek tentang *lingkungan sehat* menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.(C1)
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar(C1)

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar, kemudian menuliskan hasil pengamatan dengan ejaan yang tepat.(C1)
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (C2)

Matematika

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. (C3)
- Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar (C2)

SBdP

- Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
- Melakukan gerak bagian tangan dengan iringan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan sebagainya) secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN.

- Dengan teks *powerpoint* (ICT), siswa dapat membaca teks pendek tentang *lingkungan sehat* menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.(C1)
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata tentang *lingkungan sehat* berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar(C1)
- Dengan melakukan pengamatan sederhana pada lingkungan sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dengan ejaan yang tepat (C1)
- Melalui gambar tentang lingkungan sehat, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana, kemudian menuliskan hasil pengamatan dengan ejaan yang tepat
- Dengan mengamati contoh gerakan pada video tentang *tarian menyapu lantai*, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan dan kaki.
- Dengan mengamati contoh gerakan pada video tentang *tarian menyapu lantai*, siswa dapat mengkoordinasi gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) secara tepat.
- Melalui gambar *bangun datar* yang ditayangkan, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.(C3)
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- lingkungan sehat di sekolah.
- gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.
- bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan tari gerakan menyapu.
- Video tarian gerakan menyapu
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.
- *Google meet*
- *Handphone atau smartphone*
- *Laptop*
- *Internet*

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aku dan Sekolahku</i>". (Integritas)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak siswa untuk masuk ke <i>google meet</i>▪ Guru menshare <i>teks powerpoint (PPT)</i>▪ Siswa diminta untuk membaca teks teks pendek dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat▪ Siswa berdiskusi tentang makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar▪ Guru mengirimkan gambar tentang lingkungan sehat lewat <i>whatsapp grup</i>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dengan ejaan yang tepat▪ Siswa bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (Communication)	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Mandiri) ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Guru membagikan video tentang gerakan tari menyapu lantai melalui WAG ▪ Siswa mengamati video tersebut ▪ Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru mengajak siswa untuk masuk ke <i>google meet</i> ▪ Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. communication ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang dishare pada saat <i>meeting</i> (Creativity and Innovation) ▪ Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. ▪ Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. ▪ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang dibagikan melalui WAG (Mandiri) ▪ Guru mengajak siswa untuk masuk <i>google meet</i> ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

Sophia Ajul,S.Pd
NIP: 196711051999032003

Felomena Gersan,S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3

Matematika

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
Skor : 5
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama siswa	Kriteria		Kriteria		Kriteria	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.