

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas VI Semester 1
Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3



Oleh

NAMA : **NELLY SUSANTI, S.Pd GSD**

No. PESERTA : 201500614026

KELAS : 2

PRODI : PGSD

UNIT KERJA : SD NEGERI 06 BAMBAN KECAMATAN
PALEMBANYAN KABUPATEN AGAM PROV.
SUMBAR

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
PPG DALJAB ANGGARAN 2 KELAS 2
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Baman
Kelas / Semester : VI / 1 (satu)
Tema : 4 Globalisasi
Sub Tema : 2 Globalisasi dan manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar

IPA

3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. INDICATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa mampu menuliskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
2. Siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.

3. Siswa mampu menyampaikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi yang didengar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat poster dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu **menuliskan** cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
2. Dengan mendengarkan pembacaan teks eksplanasi “mengapa harus hemat listrik?” , siswa mampu **menuliskan** informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
3. Setelah mendengarkan bacaan dari teks eksplanasi “mengapa harus hemat listrik?” Siswa mampu menyampaikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi yang didengar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA	cara menghemat energi listrik
Bahasa Indonesia	informasi penting dari teks ekplanasi

F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : SAINTIFIK
 Metode : Tanya jawab, penugasan, dan ceramah
 Model : discovery learning

G. MEDIA / ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media: Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Sumber belajar :

VIDEO :<https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>

Buku Guru : Anggari, St. A, dkk. 2018. *Buku guru tema 4 globalisasi*. Buku tematik kurikulum 2013. Jakarta. Pusat kurikulum dan pembukuan, kemdikbud.
 Buku Siswa : Anggari, St. A, dkk. 2018. *Buku siswa tema 4 globalisasi*. Buku tematik kurikulum 2013. Jakarta. Pusat kurikulum dan pembukuan, kemdikbud.
<https://bacaterus.com/cara-menghemat-listrik/>
<https://www.mikirbae.com/2018/11/teks-eksplanasi-menghasilkan-energi.html>
<https://ngertiaja.com/poster-hemat-energi/>
<https://www.mikirbae.com/2018/11/teks-eksplanasi-mengapa-harus-hemat.html>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pesan untuk orang tua

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putri kita di rumah ya. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Kegiatan	Penerapan model	Deskripsi	Alokasi waktu
Pra pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyapa peserta didik melalui group WA ✓ Guru memberi tahu peserta didik peserta didik jadwal pembelajaran ✓ Guru mengirimkan bahan ajar seperti bahan ajar, PPT dan teks. 	asinkron
Kegiatan pembelajaran Kegiatan pembukaan		<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan peserta didik via zoom ✓ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dan memberikan kesempatan untuk mempersiapkan diri dalam peralatan yang digunakan dalam pembelajaran ✓ Sebelum memulai pembelajaran guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bertanya ke salah seorang peserta didik mengenai pembelajaran yang telah berlalu tentang energi listrik ✓ Guru memberi respon ✓ Guru mengaitkan pembelajaran sekarang dan yang kemarin. pembelajaran sekarang tentang cara menghemat energy listrik dan yang kemarin tentang cara listrik dari PLTA sampai kerumah kita. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menampilkan power point untuk menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Menyampaikan manfaat pembelajaran 	Sinkron 10

		melalui zoom	
Kegiatan inti (kegiatan pembelajaran dilakukan via zoom)	Memberikan rangsangan (stimulus) Problem statement (pernyataan /identifikasi masalah Pengumpulan data Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menampilkan gambar sebagai pengantar pembelajaran via zoom (gambar yang ada pada buku siswa) <ul style="list-style-type: none"> • Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini? • Tuliskan ruangan yang boros listrik. • Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah? • Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik? ✓ Peserta didik diminta untuk menanggapi pertanyaan di atas ✓ Peserta didik lain diminta untuk memberikan pendapatnya ✓ Guru memperkuat penjelasan mengenai pendapat beberapa peserta didik ✓ Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi cara menghemat energi listrik. ✓ Guru memperlihatkan poster tentang cara menghemat energi listrik. (poster diambil dari internet dari situs: https://ngertiaja.com/poster-hemat-energi/) ✓ Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan mengenai cara menghemat energi listrik. <ul style="list-style-type: none"> • Ayo, ananda bagaimana cara mu menghemat energy listrik dirumahmu? ✓ Guru memberikan ice breaking mengenai lagu menghemat energy listrik (di ambil dari youtube dari situs : https://id.video.search.yahoo.com/video/play) ✓ Peserta didik di minta untuk membuat LKPD yang telah disediakan oleh guru ✓ Pembelajaran dilanjutkan dengan pembacaan teks eksplanasi oleh guru dan diulangi oleh seorang peserta didik “ mengapa harus hemat energienergilistrik” 	50

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk menulis informasi penting dari teks yang dibacakan. <ul style="list-style-type: none"> • Nah ananda, ayo simak dan dengarkan ya! Teks akan dibacakan dalam setiap paragraf. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragrafnya. Kalian akan diberi waktu untuk menuliskan informasi tersebut setiap satu paragraf selesai dibacakan. ✓ Peserta didik diminta untuk membacakan informasi penting dari teks eksplanasi yang telah ditulis. 	
Penutup	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari via zoom <ul style="list-style-type: none"> • Nah, sekarang coba ananda simpulkan materi yang telah kita pelajari • Bagaimana pembelajaran hari ini? menyenangkan bukan? ✓ Guru memberikan kembali penguatan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. ✓ Peserta didik mengerjakan evaluasi di luar pembelajaran ✓ Guru menyampaikan evaluasi dalam bentuk google form ✓ Guru menyampaikan untuk jaga kesehatan dan kebersihan. <ul style="list-style-type: none"> • Ananda jangan lupa jaga kesehatan dan kebersihan agar terhindar dari virus yang sedang mewabah sekarang ya. ✓ Guru menyampaikan hasil evaluasi dan menyampaikan kepada peserta didik tentang remedial dan pengayaan. ✓ Guru menyampaikan pembelajaran untuk yang akan datang. ✓ Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi peserta didik dalam pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Ayo ucapkan terima kasih kepada ayah bunda yang telah mendampingi ananda belajar! • Terima kasih ya ayah bunda. ✓ Guru menutup pembelajaran dengan 	10

		meminta seorang peserta didik untuk ber doa.	
--	--	---	--

I. Evaluasi

Penilaian terhadap materi ini pengamatan sikap, tes pengetahuan

Sikap

1. Jujur

Siswa mengerjakan tugas secara mandiri

2. Tanggung jawab

Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu

Tes pengetahuan

Soal terlampir

J. Remedial dan pengayaan

Soal remedial dan pengayaan terlampir.

Diketahui
Kepala sekolah

Bamban, September 2020
Guru kelas VI

ALI AKBAR, S.Pd
196304251983081001

NELLY SUSANTI, S.Pd GSD
198611052019022002

