

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANDAK  
Kelas/ Semester : III (tiga) / 1 ( satu )  
Tema 4 : Kewajiban dan Hak  
Sub Tema : 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran : 2  
Fokus Muatan : Bahasa Indonesia, PPKN dan PJOK  
Alokasi Waktu : 1 Hari

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mencermati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>BAHASA INDONESIA</b>  3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah ( sederhana ) atau teks tulis.  4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	<b>BAHASA INDONESIA</b>  3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.  4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

<p>PPKN</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>PPKN</p> <p>1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri</p>
<p>PJOK</p> <p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>	<p>PJOK</p> <p>3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.
5. Dengan menyimak teks power point "Istirahat Siang", siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.
8. Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Integritas
- d. Mandiri
- e. Gotong royong

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- a. Kewajiban dan hak atas pakaian
- b. Kalimat saran
- c. Bentuk istirahat
- d. Mempelajari manfaat istirahat
- e. Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam

#### **F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**


- a. Pendekatan : TPACK,STEAM
- b. Model : Gambar,video,Pembelajaran ICT
- c. Metode : Pengamatan, tanya jawab,penugasan,diskusi,dan ceramah

## G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Laptop, Smartphone ( whatsapp ), Jaringan internet
- b. Bahan : File PPT bergambar dan video
- c. Sumber : a. Buku Guru Kelas 3, Tema 4 , *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018*  
 b. Buku Siswa Kelas 3, Tema 4, *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018*  
 c. Google, dan Youtube

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Apersepsi Religius Nasionalis	Melalui whatsapp group, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa kemudian siswa diminta untuk menyanyikan lagu kebangsaan dengan menyimak video youtube melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw&amp;t=1">https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw&amp;t=1</a>  serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah- langkah pembelajaran	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Orientasi</i>          <i>Critical thinking</i>	1. Siswa diarahkan untuk membuka buku Siswa Kelas III SD/MI Revisi 2018 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 halaman 11 - 17. 2. Siswa diarahkan untuk menyimak materi	120 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="379 757 513 795"><i>Creativity</i></p> <p data-bbox="327 981 566 1070"><i>Rumusan masalah</i> <i>Observe</i></p> <p data-bbox="343 1310 550 1348"><i>Communication</i></p>	<p data-bbox="630 324 1165 465">bahan ajar melalui video dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5IKqEarVI">https://www.youtube.com/watch?v=y5IKqEarVI</a></p>  <p data-bbox="587 745 1189 2042"> 3. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa diajak berdiskusi dan Tanya jawab bersama untuk memahami materi secara mendalam.  4. Mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. Mengamati Teks dan siswa diminta menuliskan hak dan kewajiban dalam berpakaian.  5. Memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah.  6. Menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua.  7. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman dalam merawat pakaian.  8. Menyimak bacaan teks “ Istirahat siang “  9. Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. </p>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
		<p>10. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan.</p> <p>11. Menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks.</p> <p>12. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>6. Hasil kerja di dokumentasi dalam bentuk foto tentang tugas menulis siswa yaitu Menuliskan saran tentang kewajiban,menuliskan hak dan kewajiban berpakaian, Serta cerita tentang kebiasaan beristirahat yang dikirim lewat whatsapp guru maupun group.</li> </ol>	10 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

- a. Penilaian Sikap ( Observasi )
- b. Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )
- c. Penilaian Keterampilan ( Pengamatan produk )

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

##### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

## 3. Penilaian Keterampilan

### • Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain



- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

**J. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

- melakukan bimbingan secara individual atau dengan pengerjaan ulang dengan soal yang sama

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

- Mengerjakan dengan soal yang berbeda dari sebelumnya.

**Pandak, .....2020**

Kepala Sekolah

Guru Kelas

KHASIYATI,S.Pd.SD  
NIP 19690206 199303 2 002

NOVITASARI,S.Pd  
20030202710206