

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PLOSOGENENG III JOMBANG  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 1 /PB 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

#### MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil angka ditentukan sendiri

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks naratif pada power point, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan membaca masalah pada power point tentang hak, siswa dapat membuat 5 kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan membaca soal cerita pada power point, siswa dapat menemukan 5 penjumlahan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar pada power point, siswa dapat membuat 1 permasalahan berkaitan dengan 5 penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati lagu di power point, siswa dapat menyampaikan rasa sayang kepada orang tua dengan bernyanyi.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat berkreasi memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa melalui WAG. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Melalui VC WAG. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Melakukan literasi dilanjutkan (<b>Appersepsi</b>) tentang pembelajaran perubahan wujud benda memanfaatkan WAG VC.</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan VN</li> </ul>	<p>10 menit</p> <p>Via WAG</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati gambar yang ditayangkan pada powerpoint WAG</li> <li>▪ Satu persatu yang memberikan pendapat tentang gambar ditayangkan.dengan VN <b>Communication</b></li> </ul>	<p>50 menit</p> <p>Via WAG baik VC maupun VN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak bacaan teks di buku Tema 4 halaman 2 lewat WAG</li> <li>▪ Satu persatu membaca teks dengan VN di WAG</li> <li>▪ <b>Mengamati</b> teks di buku tema 4 halaman 2 dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.</li> <li>▪ Menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran pada teks di LKPD.</li> <li>▪ Menulis kalimat saran dengan memanfaatkan LKPD.</li> <li>▪ Satu persatu <b>membaca nyaring</b> kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks.</li> <li>▪ <b>Mengidentifikasi</b> kata-kata saran “<b>seharusnya dan sebaiknya</b>”.</li> <li>▪ Menuliskan contoh kewajiban dan hak di rumah tentang kasih sayang pada LKPD.</li> <li>▪ Mengamati soal cerita pada power point</li> <li>▪ Menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah ditentukan ditulis di LKPD.</li> <li>▪ Membuat soal cerita penjumlahan bilangan cacah yang hasil bilangannya ditentukan sendiri dengan memanfaatkan LKPD</li> <li>▪ Menyimak tayangan <b>video lagu berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”</b></li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu yang ditayangkan</li> <li>▪ Menyimak power point <b>lagu sesuai dengan pola iramanya.</b></li> <li>▪ Menceritakan <b>perasaan</b> dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu tersebut.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini</li> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap rasa syukur kepada Allah atas adanya orang tua yang dengan sabar dan tulus merawat dan mendidik kita.</li> <li>▪ Guru memberi Penguatan dan motifasi</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Berdo’ penutup pelajaran</li> </ul>	<p>10 menit</p> <p>Via WAG</p>

### C. SUMBER BELAJAR

- a. Buku paket Tema 4 kelas 3 kurikulum 2013
- b. Video dari youtube
- c. Powerpoint

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
- Tarian yang energik

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui  
PLT Kepala sekolah

Jombang, Oktober 2020  
Guru Kelas III

**NITA YULINA PUTRIAJI, S.Pd**  
Nip..19860730 201001 2 011

**IBTI DAUL RODIAH, S.Pd**  
Nip. -

#### a. Penilaian Sikap (Afektif):

No	Nama	Pengamatan tingkah laku											
		Menyimak				Sopan				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian Pengetahuan

(Kognitif) contoh SOAL-SOAL:

- i. Buatlah kalimat saran tentang pelaksanaan kewajiban di dalam rumah!
- ii. Menurut kamu, apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu di rumah? Jelaskan alasannya!
- iii. Jika jumlah hari belajar Siti, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar di rumah dan di sekolahnya?

#### c. Penilaian Keterampilan

- Nyanyikan lagu dengan judul “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan irama yang benar diiringi tepukan tangan!

Nilai :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )

KELAS : III ( Tiga )  
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
SUB TEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
PEMBELAJARAN : 1 hari ( 5x35 menit )

Kelompok :

Nama :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Tujuan Pembelajaran

1. Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak di rumah dengan tepat.
2. Membuat masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak di rumah dengan tepat

Petunjuk Pembelajaran :

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Perhatikan pada tayangan power point yang sudah ibu berikan.
3. Bacalah teks dibawah ini!
4. Kerjakan kegiatan di bawah ini
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
6. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
7. Jangan lupa berdo'a setelah selesai mengerjakan.

Kegiatan siswa aktif

Bacalah teks di bawah ini !

Amatilah teks di bawah ini !

**Kasih Sayang di RUMAH**

MANUSIA tidak bisa HIDUP sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah sat kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu.

Kamu juga harus berterima kasih kepada KEDUA orang TUAMU.

KAMU harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merUPAKAN kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang TUAMU menyayangimu.

Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah KEWAJIBANMU, maka KAMU akan menerima hakmu!



1. Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah IBU.	Sayangilah ayah ibumu
Mendapat perawatan ayah IBU.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah IBU.	....
Dapat bercerita kepada ayah IBU.	....
Mendapat perhatian ayah IBU saat belajar.	....
Mendapat bantu ayah IBU saat kesulitan	....

2. Diskusikan dengan teman – teman group WA mu.  
Kamu memiliki hak dan kewajiban di rumah  
Tuliskan kewajibanmu dan hakmu di rumah dalam kolom dibawah ini !

NO	Kewajiban sebagai anak, kakak, adik	Hak sebagai anak, kakak, adik

*“Dahulukan Kewajiban sebelum meminta hakmu, jadilah anak yang manfaat”*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )

KELAS : III ( Tiga )  
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
SUB TEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
PEMBELAJARAN : 1 hari ( 5x35 menit )

Nilai :

Nama : .....

No. Absen; .....

Tujuan Pembelajaran

1. Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Petunjuk Pembelajaran :

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Bacalah teks dibawah ini!
3. Kerjakan kegiatan di bawah ini
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
5. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
6. Jangan lupa berdoa'a setelah selesai mengerjakan.

Kegiatan siswa aktif

Langkah – Langkah Kegiatan :

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Bacalah cerita di bawah ini !

JUMLAH hari belajar

	Hari belajar di sekolah	...	Hari belajar di RUMAH
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

*“Belajarlah Dengan Jekun Untuk Menggapai Kesuksesan”*

Nilai :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )

KELAS : III ( Tiga )  
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
SUB TEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
PEMBELAJARAN : 1 hari ( 5x35 menit )

Kelompok :

Nama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
2. Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

Petunjuk Pembelajaran :

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Kerjakan kegiatan di bawah ini
3. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
4. Foto dan rekam hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
5. Jangan lupa berdo'a setelah selesai mengerjakan.

Kegiatan siswa aktif

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Klik link <https://youtu.be/GqmOosvfoY>

Lalu siswa dapat mendengarkan dan menirukan lagu ” JIKA IBUKU TUA NANTI

Tentukan pola irama lagu dengan tepukan tangan

**Jika Ibuku Tua Nanti**

AF Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senong selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.



*“Sayangilah ibu dan bapakmu jadilah anak yang berbakti”*

**Penilaian / Evaluasi Kelas 3 Tema 4 St 1 Pb 1**  
 Oleh Ibtidaul Rodiah SDN Plosogeneng III Jombang  
 Link classroom google.com

<http://classroom.google.com/c/MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun>

**KISI-KISI PENILAIAN**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	<b>Esai</b> Menulis 5 kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah	<b>2</b>
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan	<b>Esai</b> Membuat 5 kalimat saran yang berkaitan dengan kewajiban dan hak di rumah	<b>2</b>

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	5 soal Esai Menentukan 2 bilangan cacah yang sudah diketahui jumlahnya	<b>2</b>
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil angka ditentukan sendiri	Esai Membuat cerita yang berkaitan dengan 5 penjumlahan bilangan cacah dan menentukan hasil angka sendiri	<b>2</b>

**SBDP**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu	<b>Lisan</b>	<b>2</b>
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan	<b>Sikap</b>	<b>1,6</b>

**A. PENILAIAN**

**Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	Dan seterusnya.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pengetahuan**

- Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah di LKPD
- Bahasa Indonesia : Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (pada Google Form / WA)
- Matematika : Menyelesaikan soal penjumlahan (pada Google Form/WA)
- SBdP : Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana (pada Google Form/WA)

**Penilaian Keterampilan**

- Rubrik Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Mendengarkan pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjelekkan orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : Tema 4 St 1 Pb 1( Bahasa Indonesia )

Kelas/Semester : 3/1

Topik/Subtopik : Kalimat saran tentang pelaksanaan tentang kewajiban sebagai anak, kakak/adik.

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
""						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

• Rubrik Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

• Rubrik Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN DISKUSI**

**Penilaian Pengetahuan – Diskusi**

Mengidentifikasi kalimat saran

Diskusi : Membuat 4 kalimat saran tentang pelaksanaan kewajibanmu sebagai anak, kakak/adik

Indikator : 3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) kalimat saran, dan masukan melalui diskusi.

Langkah Diskusi :

1. Perhatikan power point yang di tayangkan oleh Bu Guru ,dan bacalah dengan seksama.
2. Tulislah kalimat saran yang ada pada Teks “ Rasa Sayang di tengah Keluarga “ bacalah dengan nyaring.
3. Diskusikan dengan teman – teman group WA mu.
4. Buatlah 4 kalimat saran tentang pelaksanaan kewajibanmu sebagai anak, kakak /adik .
5. Tulislah dalam kolom seperti berikut :

NO	Kalimat saran sebagai anak	Kalimat saran sebagai adik/kakak

1. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

Indikator 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

**Soal Tes Uraian**

1. Kamu memiliki hak dan kewajiban di rumah seperti halnya sebagai anak maka kamu memiliki hak sebagai anak . Apakah hakmu sebagai anak di rumah ?
2. Tuliskan hakmu sebagai anak di rumah pada kolom di bawah ini !

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Kebijaksanaan guru	2
2	Kebijaksanaan guru	2
3	Kebijaksanaan guru	2
4	Kebijaksanaan guru	2
5	Kebijaksanaan guru	2
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

**Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian**

Topik : Menghitung kemungkinan

Indikator : 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Soal : Dalam 1 tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktu belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari siti belajar bersam orang tuanya.

1. Jumlah belajar = belajar di sekolah + belajar di rumah     365= 250+115
2. .... + ..... = 365
3. .... + ..... = 365
4. .... + ..... = 365
5. .... + ..... = 365

Jawaban :

Nomer 1 sampai 5 Kebijakan guru

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.		2
2.		2
3.		2
4.		2
5.		2
Skor maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

## Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : SPDB  
 Kelas/Semester : 3 /1  
 Topik/Subtopik : Berlatih menyanyi  
 Indikator : 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu  
 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan  
 Kegiatan siswa

1. Kamu telah berlatih bernyanyi dengan baik .
2. Kamu telah mengamati lagu yang ditayangkan di power point “[Jika Ibuku Tua Nanti](#)”.
3. Sekarang bentuklah tim paduan suara terdiri atas 4 orang anak. Pilihlah salah satu lagu di bawah ini !
  1. “ Kasih Ibu”
  2. “ Bunda Piara “
  3. “ Pergi Belajar

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	kompak	Keterangan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
”””								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Mengetahui,  
 PLT Kepala  
 SDN PLOSOGENENG III

JOMBANG, 04 Oktober 2020  
 Guru Kelas

JOMBANG

NITA YULINA PUTRIAJI, S. Pd  
 NIP. 19661127 199201 2 001

IBTI DAUR ROJAI, S. Pd  
 NIP. -

IBTI DAUR ROJAI, S. Pd  
 NIP. -





Filename: RPP SIAP KLS 3 TM 4 ST 1 PB 1 IBTI DR. Rv\_12FBA5F  
Directory: C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Temp  
Template: C:\Users\LENOVO\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Norma  
I.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: LENOVO  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 10/7/2020 4:31:00 PM  
Change Number: 2  
Last Saved On: 10/7/2020 4:31:00 PM  
Last Saved By: LENOVO  
Total Editing Time: 1 Minute  
Last Printed On: 10/9/2020 8:55:00 AM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 15  
Number of Words: 2,700 (approx.)  
Number of Characters: 14,906 (approx.)