

Satuan Pendidikan : SDN PLOSOGENENG III JOMBANG
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4/Subtema 2/ Pembelajaran 1 : Kewajiban dan Hak /Kewajiban dan Hakku Muatan
Pelajaran : BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 Hari (35 menitx5)
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui visualisasi tayangan power point di WAG, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.memanfaatkan LKPD
- Melalui power point, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
- Melalui visualisasi tayangan power point di WAG, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- Dengan tayangan power point, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
- Melalui visualisasi tayangan WAG, siswa dapat menilai gerakan kaki dalam suatu tari.
- Dengan tayangan power point, siswa dapat membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan dilakukan melalui video yang dikirim melalui WAG baik VC maupun VN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan salam doa melalui WAG. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” VC WAG. Nasionalis ▪ Apersepsi memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya melalui VN. ▪ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran Communication 	10 menit
Inti dilakukan melalui video yang dikirim melalui WA ataupun zoom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. ▪ Siswa memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman dengan memanfaatkan fitur video call dan VN dengan memanfaatkan LKPD. Communication dan Collaboration ▪ Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan powerpoint. ▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan dalam video pada LKPD. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. Creativity and Innovation ▪ Siswa menilai gerakan kaki dalam suatu tari melalui pengamatan visualisasi tayangan yang ditampilkan. https://www.youtube.com/watch?v=PAw7yGkUhfQ ▪ Siswa berkreasi membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik sambil menyanyikan lagu daerah dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WAG. 	150 menit
Penutup dilakukan melalui video yang dikirim melalui WAG baik VC maupun VN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan kegiatan hari ini ▪ Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar pisang” sambil menari. ▪ Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi kemudian berdoa. Religius 	15 menit

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- Buku teks

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
- VideoTarian yang energik

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Picture and pictures, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui,
PLT Kepala
SDN PLOSOGENENG III

JOMBANG, Oktober 2020
Guru Kelas

NITA YULINA PUTRIAJI, S. Pd
NIP. 19661127 199201 2 001

IBTI DAUL RODIAH, S. Pd
NIP. -

Lampiran 1

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
 - Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

Penilaian Keterampilan

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nilai :

KELAS : III (Tiga)
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku
SUB TEMA 2 : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
PEMBELAJARAN : 1 hari (5x35 menit)

Kelompok :

Nama :

1.
2.
3.
4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.

A. Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Bacalah teks pada Modul tersebut dan perhatikan perintah-printahnya.
3. Kerjakan kegiatan di bawah ini
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
5. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
6. Jangan lupa berdoa'a setelah selesai mengerjakan.

B. Kegiatan siswa aktif

1. Bacalah teks bacaan "Rahasia Anak Pintar".
Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau

menari. Adajugayangpintarmatematika atau bahasa.

Adayangpintarmenyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belupintar, inilahrahasianya.

Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan

tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



2. Amatilah teks tersebut kemudian garis bawahhi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!
3. Tulis kalimat penyelesaian masalah di bawah ini!

4. Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran- saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.

.Bacalah pernyataan berikut! Tuliskansaran- saranmu!

- a. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

- b. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

- c. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

- d. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nilai :

KELAS : III (Tiga)

TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku

SUB TEMA 2 : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

PEMBELAJARAN : 1 hari (5x35 menit)

Kelompok :

Nama :

1.....

2.....

3.....

4.....

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

C. Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Buka dan perhatikan pada Modul yang sudah ibu berikan.
3. Bacalah teks pada Modul tersebut dan perhatikan perintah-printahnya.
4. Kerjakan kegiatan di bawah ini
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
6. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada gurumu.
7. Jangan lupa berdo'a setelah selesai mengerjakan.

D. Kegiatan siswa aktif

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit.

Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar

Waktu belajar masih tiga bulan.

Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan

Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa sarannya



Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Saranmu : _____

Perhatikan contoh berikut:

kertas tersedia
tersisa



kertas terpakai



kertas



6. Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

1.	...	-	...	=	40
2.	...	-	...	=	40
3.	...	-	...	=	40
4.	...	-	...	=	40
5.	...	-	...	=	40

Ayo Mencoba



A. Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain!

1. banyaknyakertas tersisa! Lalubuat Tentukan perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai!



2. Kamu berhak mendapatkan kertas. Kamumemiliki kewajiban untuk berhemat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

KELAS : III (Tiga)
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku
SUB TEMA 2 : 1. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
PEMBELAJARAN : 1 hari (5x35 menit)

Nilai :

Kelompok :

Nama :

1.

2.

3.

4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerakan kaki dalam suatu tari.
2. Siswa dapat membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Kerjakan kegiatan di bawah ini
3. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
5. Foto dan rekamlah kegiatanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
6. Jangan lupa berdoa'a setelah selesai mengerjakan.

EGIATAN AKTIF SISWA

Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin.

Ayo Menari



Lani dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan gerakan kaki dasar. KamubisaberlatihsepertiLani dan teman-temannya.

A. Amati gambar berikut! Cobalah lakukan! Dan rekamlah, Kemudian kirim Videonya ke gurumu

<https://www.youtube.com/watch?v=PAw7yGkUhfQ>

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

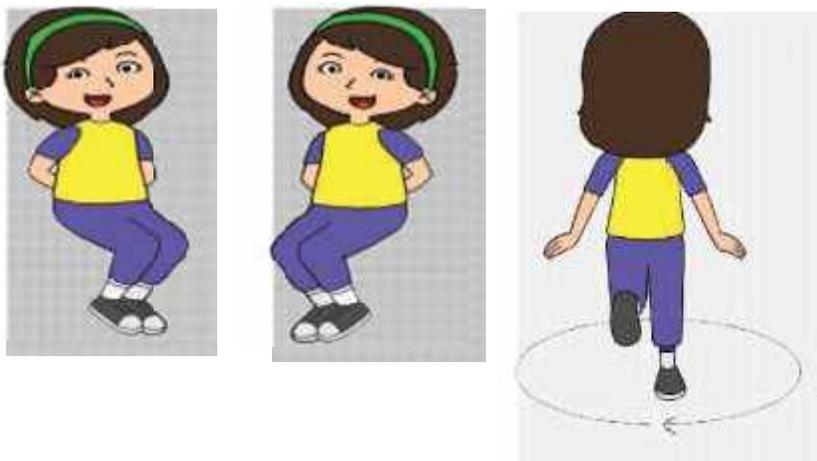


3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

4. Kembali ke gerakan pertama



5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu
_Agar pandai menari kamu harus semangat berlatih.

Berkreasilah dengan gerakan-gerakanyang Dayu lakukan!

1. Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari! Kemudian rekamlah dan kirimkan ke gurumu!

Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu!



Orang tua menceritakan pengalaman mereka belajar dan memberi saran kepada siswa untuk belajar dengan giat.

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Kelas 3 Tema 4 St 2 Pb 1

Oleh Ibtisam Daul Rodiah Dari

SDN PLOSOGENENG III Jombang

Link classroom google.com

[http://classroom.google.com/c/](http://classroom.google.com/c/MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun)

MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun

Kisi-kisi penilaian

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	Esai 5 kalimat penyelesaian masalah	2
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah	Esai Menemukan 5 kalimat penyelesaian masalah	2

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	Esai Menentukan 5 soal dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	2
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	Esai Membuat cerita yang berkaitan dengan 5 pengurangan bilangan cacah yang angkanya ditentukan sendiri	2

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	Bentuk	Skors
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.	Sikap	4, 3, 2, 1
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik	Ketrampilan	4, 3, 2, 1

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Indikator 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

Soal Tes Uraian

7. Bacalah Teks di power point yang berjudul “Rahasia Anak Pintar”.
8. Amatilah teks tersebut kemudian tulis kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah di kolom di bawah ini!

1.
2.
3.
4.
5.

9. Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

10. Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran- saranmu!

6. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

7. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

8. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

9. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

10. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Kebijaksanaan guru	2
2	Kebijaksanaan guru	2
3	Kebijaksanaan guru	2
4	Kebijaksanaan guru	2
5	Kebijaksanaan guru	2
Jumlah		10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik : Menghitung kemungkinan

Indikator : 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Soal : Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 1.000 lembar

lembar kertas. Sisa kertas hanya 105 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

1. Haruskah ibu guru membeli kertas baru?

Apa saranmu?

Saranmu : _____

2. Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai
 Kertas yang tersedia – Kertas yang terpakai = sisa kertas. _____ = 105

11. Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal!

Tentukan banyak kertas terpakai!

- | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|-----|
| 1. | ... | - | ... | = | 105 |
| 2. | ... | - | ... | = | 105 |
| 3. | ... | - | ... | = | 105 |
| 4. | ... | - | ... | = | 105 |
| 5. | ... | - | ... | = | 105 |

Jawaban :

Nomer 1 sampai 5 Kebijaksanaan guru

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.		2
2.		2
3.		2
4.		2
5.		2
Skor maksimal		10

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : SPDB
Kelas/Semester : 3/1
Topik/Subtopik : Memeragakan dinamik gerak tari
Indikator : 3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari
4.3. 1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamik dan energik

Kegiatan siswa

Bersiap dengan berdiri tegak:

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanandengan berjalan perlahan 8 hitungan
 2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan
 3. Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan
 4. Ulangi gerakan sampai 4 hitungan
 5. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan
 6. Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan
 7. Ulangi gerakan sampai 4 hitungan
- Kembali ke gerakan pertama
9. Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari! Kemudian
 - 10.Rekamlah dan kirimkan ke gurumu!
 - 11.Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Energik	Teliti	Kreatif	Luwes	Keterangan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Mengetahui,
PLT Kepala
SDN PLOSOGENENG III

JOMBANG, 04 Oktober 2020
Guru Kelas

NITA YULINA PUTRIAJI, S. Pd
NIP. 19661127 199201 2 001

IBIT DAURORONIAIS, S. Pd
NIP. -

Filename: RPP DARING KLS 3 TM 4 ST 2 PB 1 IBTI DR._229E72E
Directory: C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Temp
Template: C:\Users\LENOVO\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: LENOVO
Keywords:
Comments:
Creation Date: 9/19/2020 8:40:00 PM
Change Number: 15
Last Saved On: 10/4/2020 9:46:00 PM
Last Saved By: LENOVO
Total Editing Time: 289 Minutes
Last Printed On: 10/4/2020 10:48:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 17
Number of Words: 3,031 (approx.)
Number of Characters: 16,857 (approx.)

Filename: RPP SIAP KLS 3 TM 4 ST 2 PB 1 IBTI DR._2B7973
Directory: C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Temp
Template: C:\Users\LENOVO\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: LENOVO
Keywords:
Comments:
Creation Date: 10/9/2020 4:22:00 AM
Change Number: 5
Last Saved On: 10/10/2020 4:10:00 PM
Last Saved By: LENOVO
Total Editing Time: 32 Minutes
Last Printed On: 10/10/2020 4:13:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 17
Number of Words: 2,959 (approx.)
Number of Characters: 16,812 (approx.)