

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PLOSOGENENG III JOMBANG  
Kelas/Semester : III/Ganjil  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Subtema 1/PB 3 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, SPDB  
Alokasi Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
BAHASA INDONESIA**

| No | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|----|---|--|
| 1  | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dalam teks tulis  | 3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi |
| 2  | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (masalah) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat             |

**MATEMATIKA**

| No | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI   |
|----|---|---|
| 1  | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah                     | 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui                  |
| 2  | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

**SBdP**

| No | KOMPETENSI DASAR (KD)                                 | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|----|---|--|
| 1  | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama lagu     | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan |
| 2  | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan             |

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks di tayangan powerpoint, siswa dapat menemukan 3 masalah pada teks berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan dikusi.
2. Dengan mengamati teks di tayangan powerpoint, siswa dapat 3 penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh cerita dalam power point, siswa dapat membuat 5 penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati lagu “[Jika Ibuku Tua Nanti](https://www.youtube.com/watch?v=ZWqa1dkmDBM)”, dalam power point siswa dapat menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.
5. Dengan menyanyikan lagu dari power point, siswa dapat menceritakan rasa syukur punya ayah ibu .  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZWqa1dkmDBM>

Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa bersama melalui WAG</li><li>▪ <a href="#">Mengisi daftar hadir</a> melalui WAG kemudian menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>▪ Melakukan kegiatan literasi</li><li>▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li></ul>   | 20 menit      |
| Kegiatan Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuka WAG, dan mengamati teks yang ditayangkan oleh guru.</li><li>▪ Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) secara berdiskusi kemudian menuliskannya di LKPD.</li><li>▪ Mengamati contoh cerita di Buku Siswa Tema 4 hal 21.</li><li>▪ Membuat penjumlahan bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri, hasilnya dikirimkan melalui WAG.</li><li>▪ Mengamati lagu “<a href="#">Jika Ibuku Tua Nanti</a>”<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWqa1dkmDBM">https://www.youtube.com/watch?v=ZWqa1dkmDBM</a></li><li>▪ Mengamati power point tentang pola irama lagu</li><li>▪ Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dan memeragakannya.</li></ul> | 140 menit     |
| Kegiatan Penutup     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini dan bersyukur diberi kesehatan</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi</li><li>▪ Menyanyikan lagu „Apuse”</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>▪ Salam dan ditutup oleh doa yang dipimpin salah satu peserta didik.</li></ul>  | 15 enit       |

#### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
- Video lagu “ Jika Ibuku Tua Nanti”.

#### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Picture and pictures, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### C. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Tema 4 kelas 3 kurikulum 2013
2. Video dari youtube

Jombang. Oktober 2020

Mengetahui,  
PLT Kepala  
SDN Plosogeneng III

Guru Kelas 3

Nlita Yulina Putriaji, S. Pd  
NIP. 19661127 199201 2 001

Ibti Daul Rodiah, S .Pd  
Nip

## D. PENILAIAN

### Penilaian Sikap

| No | Nama                | Perubanan tingkah laku |        |        |         |        |        |        |         |                |        |        |         |
|----|---------------------|------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|----------------|--------|--------|---------|
|    |                     | Santun                 |        |        |         | Peduli |        |        |         | Tanggung Jawab |        |        |         |
|    |                     | K<br>1                 | C<br>2 | B<br>3 | SB<br>4 | K<br>1 | C<br>2 | B<br>3 | SB<br>4 | K<br>1         | C<br>2 | B<br>3 | SB<br>4 |
| 1  | .....               |                        |        |        |         |        |        |        |         |                |        |        |         |
| 2  | .....               |                        |        |        |         |        |        |        |         |                |        |        |         |
| 3  | .....               |                        |        |        |         |        |        |        |         |                |        |        |         |
| 4  | Dan seterusnya..... |                        |        |        |         |        |        |        |         |                |        |        |         |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah di LKPD
- Bahasa Indonesia : Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (pada Google Form)
- Matematika : Menyelesaikan soal penjumlahan (pada Google Form)
- SBdP : Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana (pada Google Form)

### Penilaian Keterampilan

- Rubrik Berdiskusi

| No | Kriteria                      | Sangat Baik   | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan                 |
|----|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
|    |                               | 4   | 3  | 2   | 1                               |
| 1  | Kerjasama dalam kelompok      | Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok   | Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok       | Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok  | Tidak berpartisipasi            |
| 2  | Bertanya                      | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik   | Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik   | Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik            | Tidak dapat bertanya            |
| 3  | Menjawab pertanyaan           | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik  | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik | Tidak dapat menjawab pertanyaan |
| 4  | Menahrgai pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjelekkan saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria                                   | Memenuhi dua kriteria                                       | Hanya memenuhi satu kriteria    |

Rubrik Matematika

| No | Kriteria                              | Baik Sekali                         | Baik                                 | Cukup                               | Perlu Bimbingan                                |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1  | Menentukan bilangan hasil penjumlahan | Antara 901-1000                     | Antara 701-900                       | Antara 501-700                      | Di bawah angka 500                             |
| 2  | Isi                                   | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

Rubrik Bernyanyi

| No | Kriteria        | Baik Sekali  | Baik                   | Cukup                  | Perlu Bimbingan          |
|----|-----------------|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1  | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,                         | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2  | Penampilan      | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria   |

Jombang, Oktober 2020

Mengetahui,  
 PLT Kepala  
 SDN PLOSOGENENG III

Guru Kelas 3

NITA YULINA PUTRIAJI, S. Pd  
 NIP. 19661127 199201 2 001

IBTI DAUL RODIAH, S. Pd  
 NIP -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

( LKPD )

KELAS : III ( Tiga )  
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
SUB TEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
PEMBELAJARAN 3 : 1 hari ( 5x35 menit )

Nilai :

Kelompok :

Nama :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### UJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **membedingkan** antara ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Siswa dapat **membuat** kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

### B. Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Bacalah teks di bawah ini!
3. Kerjakan kegiatan di bawah ini
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kalian kerjakan.
5. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
6. Jangan lupa berdo'a setelah selesai mengerjakan.

### C. Kegiatan Kreatif Siswa

1. Bacalah dengan nyaring bacaan “ Memiliki Tubuh Sehat”!
2. Amati teksnya , lalu temukan masalah pada teks!

### Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat ?

Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.

Kedua, istirahat yang cukup.

Ketiga, rajinlah berolahraga.

Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



3. Diskusikan dengan teman-teman kelompokmu dan tulis masalah yang kalian temukan di kolom di bawah ini !

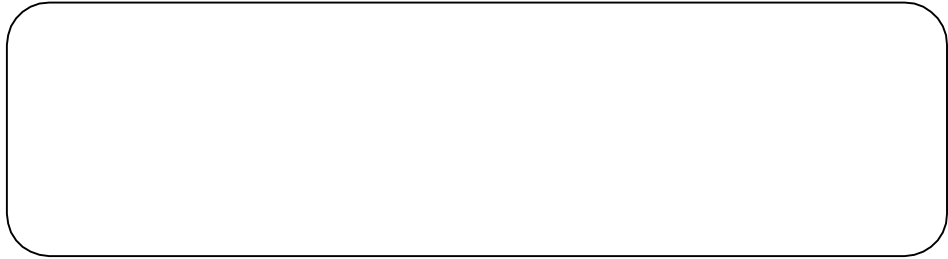
Amatilah teks “ Memiliki Tubuh Sehat” !

a. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?

2. Tuliskan tiga cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

3. Tulislah makanan yang biasa kamu makan saat sarapan !



*“Makan sehat tubuh menjadi kuat , otak menjadi sehat”*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

Nilai :

**KELAS** : III ( Tiga )  
**TEMA / MATA PEAJARAN** : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
**SUB TEMA** : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**PEMBELAJARAN 3** : 1 hari ( 5x35 menit )

Kelompok :

Nama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Siswa dapat **menemukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
2. Siswa dapat **menciptakan** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

**B. PETUNJUK PEMBELAJARAN**

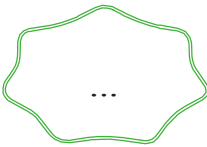

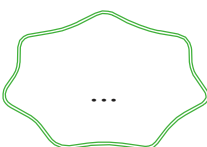
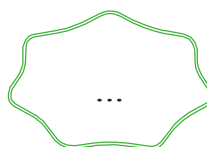
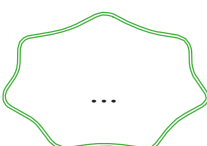

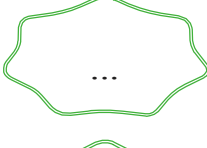
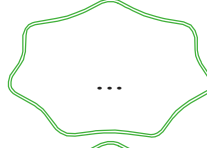


1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Bacalah cerita di bawah ini!
3. Kerjakan kegiatan di bawah ini !
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai
5. Fotolah hasil pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada gurumu
6. Jangan lupa berdo'a setelah selesai mengerjakan.



**D. Kegiatan Kreatif Siswa**  
Bacalah teks di bawah ini !

Keluarga Dayu sering sarapan kentang

Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang. Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar. Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!

| Banyak kentang yang dijual  | + | Banyak kentang untuk di rumah   | = | Jumlah kentang |
|---|---|---|---|----------------|
|  | + |  | = | 1.000          |
|  | + |  | = | 1.200          |
|  | + |  | = | 1.300          |
|  | + |  | = | 1.500          |
|  | + |  | = | 2.000          |



Bacalah kembali cerita tentang panen kentang Ayah Dayu!  
Lalu, buatlah satu cerita seperti itu bersama teman-temanmu!

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

Cerita Kami

|     |   |     |   |     |
|-----|---|-----|---|-----|
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

( LKPD )

Nilai :

KELAS : III ( Tiga )  
TEMA / MATA PEAJARAN : Tema 4 / Kewajiban dan Hakku  
SUB TEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
PEMBELAJARAN 3 : 1 hari ( 5x35 menit )

Kelompok :

Nama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### UJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
2. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.

### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa'a sebelum belajar
2. Buka dan perhatikan pada tayangan power point yang sudah ibu berikan.
3. Kerjakan kegiatan di bawah ini
4. Tulislah perasaanmu dan Video pekerjaanmu, kemudian kalian kirimkan pada WA gurumu.
5. Jangan lupa berdoa'a setelah selesai mengerjakan.



### B. Kegiatan Kreatif Siswa

1. Kalian masih ingat lagu “[Jika Ibuku Tua Nanti](#)”, yang ditayangkan di power point Kemarin, mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
2. Klik link <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>
3. Berlatih, bersama teman-temanmu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4  
A.T. Mahmud  
Moderato

Jika Ibuku Tua Nanti

Jika ibuku tua nanti, beruban berambut putih, akan kujaga ibuku,  
agar senangselalu,

Jika ayahku tua nanti, berjalan bertongkat kayu, akan kutuntun selalu, kemana ayah

4. Ceritakanlah perasaanmu setelah menyanyikan lagu “ Jika Ibuku Tua Nanti” di buku tulismu!  
Foto hasil kerjamu Kirim ke WAG

**Link classroom google.com** [http://classroom.google.com/c/](http://classroom.google.com/c/MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun)

[MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun](http://classroom.google.com/c/MTIxNzQ2NTY2NDA4?cjc=khtqwun)

Oleh Ibtidaul Rodiah Plosogeneg III Jombang

## **PRODUK EVALUASI Kelas 3 Tema 4 St 1 Pb 3**

### **Kisi – kisi soal**

**Bahasa Indonesia**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>  | <b>INDIKATOR</b>   | <b>Bentuk</b>   | <b>Skors</b> |
|-----------|---|--|---|--------------|
| 1         | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dalam teks tulis  | 3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi | Esai<br>Diskusi<br>Menyelesaikan 5 masalah yang dihadapi anak – anak berdasarkan teks di atas                     | 4, 3, 2, 1   |
| 2         | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (masalah) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat             | Esai<br>5 Cara memecahkan masalah berdasarkan teks di atas dan menuliskan makanan yang biasa dimakan saat sarapan | 2            |

**Matematika**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>   | <b>INDIKATOR</b>   | <b>Bentuk</b>  | <b>Skors</b> |
|-----------|--|--|--|--------------|
| 1         | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah                      | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui   | 5 soal Esai<br>Menentukan 2 bilangan cacah yang sudah diketahui jumlahnya                                    | 2            |
| 2         | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil angka ditentukan sendiri | Esai<br>Membuat cerita yang berkaitan dengan 5 penjumlahan bilangan cacah dan menentukan hasil angka sendiri | 2            |

**SBDP**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>                            | <b>INDIKATOR</b>   | <b>Bentuk</b>                                    | <b>Skors</b> |
|-----------|---|--|--|--------------|
| 1         | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu    | Ketrampilan dengan menyanyikan sebuah lagu       | 2            |
| 2         | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu   | 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan | Sikap memperagakan pola lagu dengan tepuk tangan | 4, 3, 2, 1   |

**A. Penilaian Sikap (Afektif):**

| No  | Nama  | Pengamatan tingkah laku |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|-------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Menyimak                |   |   |    | Sopan |   |   |    | Tanggung jawab |   |   |    |
|     |       | K                       | C | B | SB | K     | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                       | 2 | 3 | 4  | 1     | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**B. Penilaian Pengetahuan****(Kognitif) SOAL-SOAL:**

1. Buatlah dua kalimat saran tentang pelaksanaan kewajiban di dalam rumah!
2. Menurut kamu, apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu di rumah? Jelaskan alasannya!
3. Jika jumlah hari latihan beladiri Siti 50, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti latihan sendiri dan ditemani pelatihnya?

**C. Penilaian Keterampilan**

- Nyanyikan lagu dengan judul “ayah” dengan irama yang benar!

**Penilaian Keterampilan**

## Rubrik Berdiskusi

| No | Kriteria                       | Sangat Baik   | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan                 |
|----|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
|    |                                | 4   | 3  | 2   | 1                               |
| 1  | Kerjasama dalam kelompok       | Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok   | Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok       | Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok  | Tidak berpartisipasi            |
| 2  | Bertanya                       | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik   | Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik   | Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik            | Tidak dapat bertanya            |
| 3  | Menjawab pertanyaan            | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik  | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik | Tidak dapat menjawab pertanyaan |
| 4  | Menanggapi pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menunda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria                                   | Memenuhi dua kriteria                                       | Hanya memenuhi satu kriteria    |

### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Tema 4 St 1 Pb 3( Bahasa Indonesia )  
 Kelas/Semester : 3/1  
 Topik/Subtopik : Kalimat saran tentang pelaksanaan tentang kewajiban sebagai anak, kakak/adik.  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

| No  | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keterangan |
|-----|------------|------------|-----------------|--------|-------------|------------|
| 1   |            |            |                 |        |             |            |
| 2   |            |            |                 |        |             |            |
| ... |            |            |                 |        |             |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

- Rubrik Matematika

| No | Kriteria                              | Baik Sekali                         | Baik                                 | Cukup                               | Perlu Bimbingan                                |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1  | Menentukan bilangan hasil penjumlahan | Antara 901-1000                     | Antara 701-900                       | Antara 501-700                      | Di bawah angka 500                             |
| 2  | Isi                                   | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

- Rubrik Bernyanyi

| No | Kriteria        | Baik Sekali  | Baik                   | Cukup                  | Perlu Bimbingan          |
|----|-----------------|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1  | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,                         | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2  | Penampilan      | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria   |

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN DISKUSI

#### Penilaian Pengetahuan – Diskusi

Mengidentifikasi kalimat saran

Diskusi : Membuat 4 kalimat saran tentang pelaksanaan kewajibanmu sebagai anak, kakak/adik  
Indikator : 3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) kalimat saran, dan masukan berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi.

Langkah Diskusi :

1. Bacalah dengan nyaring bacaan “ Memiliki Tubuh Sehat” yang ada di power point.
2. Amati teksnya , lalu temukan masalah pada teks!
3. Diskusikan dengan teman-teman kelompokmu dan tulis masalah yang kalian temukan di kolom
4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya
5. Amatilah teks “ Memiliki Tubuh Sehat” di power point!
  1. Jawablah pertanyaan berikut! Diskusikan dengan teman kelompokmu!
  2. Diskusikan dengan teman kelompokmu
  3. Masalah apa yang dihadapi anak – anak berdasarkan teks di atas ?
  4. Tuliskan 4 cara memecahkan masalah berdasarkan teks di atas !
  5. Tulislah makanan yang biasa kamu makan saat sarapan !

Jawaban : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

Indikator 3.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

**Soal Tes Uraian**

1. Kamu memiliki hak dan kewajiban di rumah seperti halnya sebagai anak maka kamu memiliki hak sebagai anak . Apakah hakmu sebagai anak di rumah ?
2. Tuliskan hakmu sebagai anak di rumah pada kolom di bawah ini !

|    |         |
|----|---------|
| 1. | .....   |
| 1. | 2. .... |
|    | 3. .... |
|    | 4. .... |
|    | 5. .... |

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

| Alternatif jawaban | Penyelesaian              | Skor     |
|--------------------|---------------------------|----------|
| <b>1</b>           | <b>Kebijaksanaan guru</b> | <b>2</b> |
| <b>2</b>           | <b>Kebijaksanaan guru</b> | <b>2</b> |
| <b>3</b>           | <b>Kebijaksanaan guru</b> | <b>2</b> |
| <b>4</b>           | <b>Kebijaksanaan guru</b> | <b>2</b> |
| <b>5</b>           | <b>Kebijaksanaan guru</b> | <b>2</b> |





|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ??? |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik : Menghitung kemungkinan

Indikator : 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Soal : Dalam 1 tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktu belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya.

6. Jumlah belajar = belajar di sekolah + belajar di rumah  $\rightarrow 365 = 250 + 115$

7. .... + ..... = 365

8. .... + ..... = 365

9. .... + ..... = 365

10. .... + ..... = 365

Jawaban :

Nomer 1 sampai 5 Kebijakan guru

Pedoman Penskoran

| No            | Jawaban | Skor |
|---------------|---------|------|
| 1.            |         | 2    |
| 2.            |         | 2    |
| 3.            |         | 2    |
| 4.            |         | 2    |
| 5.            |         | 2    |
| Skor maksimal |         | 10   |

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Filename: RPP DARING KLS 3 TM 4 ST 1 PB 3 IBTI DR.\_22C36B4  
Directory: C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Temp  
Template: C:\Users\LENOVO\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot  
m  
Title:  
Subject:  
Author: Windows 7  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 9/19/2020 8:38:00 PM  
Change Number: 16  
Last Saved On: 10/4/2020 10:45:00 PM  
Last Saved By: LENOVO  
Total Editing Time: 127 Minutes  
Last Printed On: 10/4/2020 10:50:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 18  
Number of Words: 3,143 (approx.)  
Number of Characters: 17,351 (approx.)

Filename: RPP SIAPKLS 3 TM 4 ST 1 PB 3 IBTI DR.\_29B9FC  
Directory: C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Temp  
Template: C:\Users\LENOVO\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot  
m  
Title:  
Subject:  
Author: Windows 7  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 10/9/2020 4:21:00 AM  
Change Number: 6  
Last Saved On: 10/10/2020 4:10:00 PM  
Last Saved By: LENOVO  
Total Editing Time: 46 Minutes  
Last Printed On: 10/10/2020 4:11:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 18  
Number of Words: 3,006 (approx.)  
Number of Characters: 16,626 (approx.)