

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : .....  
Kelas / Semester : IV / 1  
Pelajaran : PJOK  
Subtema : Variasi gerak dasar pada permainan bola besar  
Materi Pokok : Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif pada permainan sepak bola  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (2 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola

### B. Metode Pembelajaran

- Daring Communication

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (Religius) B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin) C. Menghafal Pancasila (Nasionalis) D. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi) E. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) F. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	25
Inti	A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif : menendang, dan menghentikan bola dengan cara bergantian kaki, pada permainan sepak bola (Creativity and innovation) B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)	90

	<p>C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (Collaboration and communication)</p> <p>D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola</p> <p>E. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</p>	
Penutup	Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran Berdoa dan Mengucapkan Salam	25

#### D. Penilaian

Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerjaatau hasil karya / proyek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru PJOK

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....