

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CIROYOM
Kelas/semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Materi Pokok	: Pantun dan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menganalisis 3 organ peredaran darah manusia dan fungsinya
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah manusia

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menelaah 2 isi dan amanat pantun berdasarkan jenis pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 peserta didik dapat mencipta satu buah jenis pantun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak powerpoint pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis 3 organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya.
2. Setelah melakukan kegiatan yang ada pada LKPD, peserta didik mampu membuat gambar organ peredaran darah manusia
3. Setelah melihat materi pada powerpoint, peserta didik mampu menelaah 2 isi dan amanat pantun dengan benar.
4. Dengan mencari informasi dari internet dan bimbingan guru, siswa dapat mencipta pantun dengan jenis tertentu dengan menarik.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan** : Religiusitas, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ Peredaran Darah Manusia

Pada manusia, sistem peredaran darah tersusun atas orga-organ yang berperan dalam pengakutan darah di dalam tubuh. Adapun organ penyusun siste, peredaran darah pada manusia adalah darah, pembuluh darah jantung.

2. Jenis- jenis Pantun

Jenis-jenis Pantun berdasarkan usia

1. Pantun kanak-kanak
2. Pantun Muda
3. Pantun Tua

F. SUMBER, MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- SUMBER
 1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 2. Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 3. LKPD

- MEDIA PEMBELAJARAN
 1. Whatshap
 2. HP Smarphone
 3. Powerpoint
 4. Google form
 5. Zoomeeting
 6. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg (tgl 25 Okt 2019)

- BAHAN BELAJAR
 1. Gambar organ Peredaran Darah
 2. Materi tentang peredaran darah manusia
 3. PPT tentang peredaran darah manusia dan jenis-jenis pantun
 4. Video tentang peredaran darah manusia
https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginfokan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online• Guru membuka kelas online melalui Zoomeeting dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa (<i>Teknologi-Religius</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta• Menyanyikan lagu nasional Satu nusa satu bangsa (<i>Nasionalisme</i>)• Guru melakukan apersepsi pembelajaran.	± 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru • Guru menyampaikan manfaat pembelajaran. • Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak powerpoint pembelajaran tentang materi pembelajaran melalui zoommeeting. <i>.(Saintifik learning)</i> • Peserta didik diberi stimulus untuk memahami materi organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan menayangkan video pada slide powerpoint • Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia. <i>(Colaboration)</i> • Peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah manusia. <i>(HOTS)</i> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati silde powerpoint tentang materi pantun. <i>(Saintifik Mengamati)</i> • Peserta didik mampu menelaah jenis-jenis pantun berdasarkan usia. <i>(HOTS)</i> • Selanjutnya guru menutup sesi zoommeeting, dan pembelajaran daring akan dilakukan kembali melalui WAG. • Peserta didik mendownload bahan ajar yang telah dikirim oleh guru di WAG. • Peserta didik mempelajari bahan ajar • Peserta didik mengerjakan LKPD <p>LKPD tersebut terdiri dari 2 kegiatan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan percobaan tentang organ peredaran darah manusia 	± 150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Mencari informasi dan membuat tentang pantun di internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan , link LKPD yang telah dishare oleh guru di WAG. (<i>Comunication</i>) • Peserta didik dan guru berdiskusi di kolom komentar classroom apabila ada tugas atau kegiatan pembelajaran yang tidak dapat difahami oleh Peserta didik. (<i>Colaboration</i>) • Peserta didik yang sudah selesai dapat memperlihatkan hasilnya kepada guru melalui pesan melalui di WAG. (<i>Comunication</i>) • Guru memeriksa hasil kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan oleh peserta didik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi bersama peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang belum di fahami di zoommeeting. (<i>Comunication</i>) • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari. (<i>Comunication</i>) • Guru memberikan quizz • Guru memberikan umpan balik tentang materi yang di pelajari • Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk pembelajaran selanjutnya melalui pesan . • Kegiatan ditutup dengan membaca doa . <i>Religius</i> 	± 20 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi berdasarkan rekaman video selama melakukan tugas percobaaan
2. Penilaian Pengetahuan: Quis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

H. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial peserta didik yang belum memahami organ peredaran darah manusia dan fungsinya mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
2. Pengayaan peserta didik dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas V

Hj. M. KOMARA, S.Pd.I

NIP. 19610611 198206 2 002

RAHMATILAH, S.Pd.

NIP. 19840913 201903 2 001