

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
LURING
SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 104290 SIPINGGAN**
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasiwaktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide pada power point dan setelah mengisi LKPD, siswa mampu menganalisis Jenis hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (**Creative-4C**)
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui slide power point dan youtube, siswa mampu membuat pokok pikiran dalam bacaan secara **mandiri**. (**Kamandirian-PPK**)
3. Setelah mengamati Gambar seri dan menyusun gambar seri siswa mampu menulis karangan non fiksi pada LKPD dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kehadiran dan kabar siswa. 2. Guru bersama siswa memulai kegiatan berdo'a (Religius-PPK) 3. Siswa secara mandiri mempersiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran daring seperti buku siswa, buku tulis dan alat tulis. (Kemandirian-PPK) 4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dengan khidmat (Nasionalisme-PPK) 5. Siswa mendengarkan cerita tentang keteladanan RA kartini kemudian guru memberikan motivasi (Literasi) 6. Guru bertanya jawab tentang pembelajaran yang lalu tentang makanan sehat (Appersepsi) 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Sesi Moda Daring Whatshaap Group</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan (chat WAG) yang berisi langkah yang akan siswa lakukan untuk membuka materi pada pembelajaran saat ini. 2. Siswa mengklik link pada chat WAG yang berisi link materi dari guru. (Creative-kemandirian PPK) 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Materi B.Indonesia : https://www.youtube.com/watch?v=WO419v3r3wI Materi IPA : https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc https://www.youtube.com/watch?v=LwOr4bkCm3w Sesi tatap muka</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar tentang ekosistem dan gambar jenis hewan yang digolongkan berdasarkan jenis makanannya pada slide power point (Mengamati) 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab bersama guru tentang materi ekosistem dan jenis hewan berdasarkan makanannya (Menaya) dan (Collaboration-4C) 5. Masing-masing siswa mengamati lingkungan sekitar siswa dan menemukan komponen ekosistem (Mengumpulkan Informasi) 6. Siswa menganalisis hubungan komponen ekosistem dengan lingkungannya dengan cara berinteraksi siswa antar siswa (Mengolah informasi) 7. Siswa membaca wacana tentang ekosistem pada slide power point 8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ide pokok pada suatu paragraf dan menemukan ide pokok pada bacaan yang dibaca siswa 9. Masing-masing siswa memberikan tanggapan dan kritik terkait cara menentukan ide pokok dalam sebuah paragraf. (Critical Thinking-4C) 10. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa berkelompok menurut urutan kelompoknya 11. Guru membagi gambar seri, dan masing-masing kelompok diberi gambar seri yang masih acak 12. Tiap kelompok berusaha mengurutkan gambar seri 13. Guru selalu memberi bimbingan dan penguatan selama kegiatan pembelajaran 14. Siswa menyusun kerangka karangan dari gambar seri yang telah disusun secara urut 15. Setiap kelompok membacakan hasil kerangka karangannya ke depan kelas 16. Siswa secara individu mengembangkan kerangka karangan dengan menggunakan kaidah penulisan yang benar pada LKPD 17. Siswa dibimbing oleh guru mengisi LKPD 18. Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, buku, majalah, atau internet tentang gambar hewan dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dan mengisikannya pada LKPD (Mengumpulkan Informasi) 19. Siswa menentukan ide pokok pada suatu paragraf dari wacana yang telah disediakan pada LKPD (Mengolah Informasi) 20. Siswa mengerjakan LKPD secara jujur dan bertanggung jawab sesuai dengan pemahaman dan pengalaman wawasan siswa sendiri. (Kejujuran-PPK) 21. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas 	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran 3. Guru memberikan umpan balik dengan cara memberikan penguatan 4. Siswa mengisi lembar evaluasi 5. Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	15 Menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi berisi sikap keaktifan siswa dalam pembelajaran, mulai aktif menjawab, aktif dalam berdiskusi bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi

Pengetahuan : lembar evaluasi dalam bentuk tes

Keterampilan: dilihat pada hasil LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sipinggan, 02 November 2020
Guru Kelas 5

LIASNA BR TARIGAN.S.Pd.
NIP. 196905191993012003

DEWIANA SAFITRI.S.Pd.
NIP. 19850714200903 2010