

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Dukuhturi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Materi Pokok	: Simple Past Tense
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (3 x 30 menit)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>3.6. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense).</p>
<p>KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>	<p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
<p>3.6.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.6.2 Menemukan informasi rinci dan umum pada teks terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.6.4 Menyusun teks lisan atau tulis teks terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati power point dan video, peserta didik dapat mengidentifikasi vocabulary yang digunakan dalam mengidentifikasi <i>simple past tense</i>. 2. Setelah mengamati contoh-contoh <i>simple past</i> melalui power point, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur <i>simple past</i> dengan tepat dan dapat membuat, mengubah dan melengkapi kalimat terkait <i>simple past</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 3. Setelah menganalisis struktur, peserta didik mampu memberikan informasi rinci atau umum tentang teks terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Materi Pembelajaran

- Terlampir

B. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific approach
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya jawab, dan penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi
Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dilanjutkan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing – masing yang dipimpin ketua kelas dan mengabsensi kehadiran siswa melalui <i>google form</i> dengan membagikan link kepada peserta didik. • Apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	
	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <p>Peserta didik memperhatikan dan mencermati power point yang didalamnya terdapat video dari youtube (https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgntWag) tentang simple past dan menuliskan informasi terkait materi tersebut.</p>
	<p>Mengidentifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mengidentifikasi penggunaan simple past pada power point tersebut.
	<p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keterangan waktu, pola kalimat simple past. • Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi simple past.
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berdiskusi tentang data terkait simple past tense. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi simple past tense
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan dan menganalisis informasi rinci atau umum terkait materi simple past.
Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian peserta didik dan guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Guru memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan • Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.

D. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1) Teknik Penilaian

- Penilaian pengetahuan : tes tertulis dalam *google form*.
Dengan menggunakan *google form* yang sudah disiapkan dan di share ke peserta didik, guru dapat melihat hasil pengerjaan tugas yang dilakukan peserta didik.
- Penilaian ketrampilan : unjuk kerja dalam menulis *simple past*.
Peserta didik membuat teks tentang kegiatan yang sudah dilakukan. Hasil pekerjaan peserta didik kemudian di foto dan dikirim melalui *WhatsApp*.

2) Pembelajaran Remedial

Remedial dengan mengerjakan ulang form soal dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan

3) Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah dianggap menguasai materi Reguler akan diperbantukan untuk menjadi tutor sebaya untuk peserta didik yang remidi atau peserta didik yang belum menguasai materi reguler (pengayaan)

E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *Internet, WhatsApp group, google form, smartphone/laptop*
2. Sumber belajar : *Buku Pegangan Siswa (LKS), power point dengan video dari youtube*
<https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgntWag>

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Dukuhturi



Drs. Parman, M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Dukuhturi, November 2020
Guru Bahasa Inggris



Gunawan Teguh Santoso, S.Pd

Penilaian Pengetahuan :

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Dukuhturi
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : X/ Gasal
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
 Kurikulum : K 2013 revisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	<p>3.6. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense).</p> <p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	Simple Past Tense	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami maksud dari dialog - Peserta didik menganalisis informasi rinci dan umum dari dialog tersebut - Peserta didik menganalisis unsur kebahasaan dengan tepat - Menentukan kata kerja bentuk kedua dengan tepat 	<p>C2</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C3</p>	Acak 1 - 15	<p>Pilihan Ganda dan Essay</p> <p>Link soal : https://bit.ly/3kEY0KK</p> <p>Token : GOEN</p>

Pedoman Penskoran : I. Pilihan Ganda = 10 soal x 5 = 50.

II. Essay = 5 soal x 10 = 50

Nilai Akhir = 50 + 50 = 100

Penilaian Ketrampilan : digunakan untuk menilai ketrampilan peserta didik dalam hal membuat teks deskripsi sederhana

No Absen Siswa	Kriteria		
	Kosakata	Grammar	Jumlah Skor
1			
2			
3			
dst			

No	Indikator	Rubrik
1	Kosakata	Skor 50 Penggunaan kosakata tepat Skor 40 - 48 Ada beberapa kesalahan namun masih bisa dipahami Skor 19 : Banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2	Grammar	Skor 50 Penggunaan kosakata tepat Skor 40 - 48 Ada beberapa kesalahan namun masih bisa dipahami Skor 19 : Banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Kriteria Penilaian

Nilai = Jumlah Skor

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran melalui *aplikasi LMS (google classroom)*. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

no	Nama siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung jawab	Kerjasama	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Rubrik penilaian sikap
Keterangan penilaian

Rubrik penilaian disiplin	Rubrik penilaian jujur
A tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran B mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu C tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta D tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif	A menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya B tidak menutupi kesalahan yang terjadi C tidak mencontek atau melihat data pekerjaan teman D mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip
Rubrik indikator tanggung jawab	Rubrik indikator kerjasama
A melaksanakan tugas piket secara teratur B aktif dalam diskusi kegiatan kelompok C mengajukan usul pemecahan masalah D mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan	A membantu teman yang kesulitan B tidak individual C mau menerima pendapat orang lain D menghargai teman yang berbeda pendapat

4 = Jika memenuhi 4 indikator

3 = Jika memenuhi 3 indikator

2 = Jika memenuhi 3 indikator

1 = Jika memenuhi 1 indikator

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap diatas.

Keterangan nilai sikap :

Sangat baik = jika memperoleh nilai akhir 4

Baik = jika memperoleh nilai akhir 3

Cukup = jika memperoleh nilai akhir 3

Kurang = jika memperoleh nilai akhir 1

Bahan Ajar

Satuan Pendidikan	: SMK 1 Dukuhturi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Materi/ Pokok Bahasan	: Simple Past Tense

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense).
- 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur ,dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.6.2 Menemukan informasi rinci dan umum pada teks terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6.4 Menyusun teks lisan atau tulis teks terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya

3. Materi Pokok

Simple Past Tense

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati power point dan video, peserta didik dapat mengidentifikasi vocabulary yang digunakan dalam mengidentifikasikan simple past tense.
2. Setelah mengamati contoh-contoh simple past melalui power point, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur simple past dengan tepat dan dapat membuat, mengubah dan melengkapi kalimat terkait simple past sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Setelah menganalisis struktur, peserta didik mampu memberikan informasi rinci atau umum tentang teks terkait tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Uraian Materi

Power point dengan video <https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgntWag> didalamnya

D. Rangkuman

1. Video (<https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgntWag>)
2. Simple Past Tense is an activity that happened in the past time.

Sentence Pattern :

Nominal : (+) S + tobe + Non Verb (Adj, Adverb, Noun)

(-) S + to be + not + Non Verb

(?) Tobe + S + Non Verb

Tobe yang digunakan : Was (Singular/Tunggal)

Were (Plural/Jamak)

Example : (+) Silvi was in Bandung two days ago

(-) Silvi wasn't in Bandung two days ago

(?) Was Silvi in Bandung two days ago?

Verbal : (+) S + V2 + O

(-) S + did not + V1 + O

(?) Did + S + V1 + O + ?

Example : (+) Dodi went to Guci last week.

(-) Dodi didn't go to Guci last week.

(-) Did Dodi go to Guci last week?

E. Daftar Pustaka

1. SMK English Teacher's Association of Tegal Reg. 2020. English Lesson for Novice Level.
2. Kampung Inggris LC – Language Center. 2018, "Cara Mudah Belajar Simple Past Tense", <https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgntWag>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Dukuhturi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Materi/ Pokok Bahasan : Simple Past Tense

A. Identitas

INDIVIDU	Nama Lengkap : Kelas : Nomer Absen :
-----------------	--

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati power point dan video, peserta didik dapat mengidentifikasi vocabulary yang digunakan dalam mengidentifikasi simple past tense.
2. Setelah mengamati contoh-contoh simple past melalui power point, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur simple past dengan tepat dan dapat membuat, mengubah dan melengkapi kalimat terkait simple past sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Setelah menganalisis struktur, peserta didik mampu memberikan informasi rinci atau umum tentang teks terkait tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Petunjuk

Diharapkan semua peserta didik bisa mengikuti petunjuk dibawah ini agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal – soal latihan.
2. Isilah identitas dengan benar dan jelas
3. Perhatikan dan kerjakan latihan sesuai petunjuk yang terdapat pada setiap bagian lembar kerja dibawah ini.
4. Pastikan semua latihan soal sudah terjawab.
5. Setelah semua soal terjawab segera dikumpulkan dan jangan lupa untuk bersyukur sesuai agama dan keyakinan masing – masing.

D. Uraian Kegiatan

1. Baca, cermati dan pahami perintah setiap latihan soal dengan teliti.
2. Jika mengalami kendala atau kesulitan, segera konsultasikan dengan guru

E. Latihan

1. Critical Thinking

Observe the following text!

It's Saturday

It is 10 a.m. on Saturday, February 23rd. I am at home in my bedroom. I am writing. My mother and father are in the yard. My sister Sally is in the kitchen. My other sister, Sophie, is in the bathroom. The house is fairly quite. The TV isn't on. But the radio is on in the kitchen.

The weather is good. It isn't rainy. The sun is shining. There are some small clouds in the sky. There are some birds singing in the trees. I am relaxed and happy.

Instrumen Evaluasi

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Dukuhturi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Materi Pokok	: Simple Past Tense
Kompetensi Dasar	: 3.6, 4.6
Alokasi Waktu	: 40 menit

Answer the question by click the option properly!

1. Dina : , Anwar?
Anwar : No, I didn't go to your house last night.
 - a. Are you going to my house
 - b. **Did you go to my house last night**
 - c. Where did you go last night
 - d. Did you went go to my house last night

2. Teacher : Why didn't you go to school yesterday?
Fatah : I'm sorry sir, I ... to my grandmother's house yesterday.
 - a. visit
 - b. visited
 - c. **visited**
 - d. visiting

3. I told him, I ... something to show to his brother last week.
 - a. **had**
 - b. has
 - c. have
 - d. have had

4. He didn't ... the answer for that question
 - a. knew
 - b. knows
 - c. **know**
 - d. knowing

5. One day last year, Jhon ... off his bike.
 - a. falls
 - b. **fell**
 - c. has been falling
 - d. is falling

6. Which sentence is correct for simple past tense?
 - a. Is she write a letter to him?
 - b. Does she writing a letter to him?
 - c. Did she writing a letter to him?
 - d. **Did she write a letter to him?**

7. Bobi : What did you buy last night on a big sale?
Joni :
 - a. I buy a jacket
 - b. I will buy a jacket.
 - c. **I bought a jacket.**
 - d. I am buying a jacket.

8. Rio : Where did you go last night?
Zulfi :
 - a. I do not go anywhere. I stay at home.

- b. I will not go anywhere. I'll stay at home.
c. I'm not going anywhere. I'm staying at home.
d. **I did not go anywhere. I stayed at home.**
9. Joyo : Did the man the beggar?
Miftah : Yes, he did. And he ... some money.
a. helped – have given
b. help – give
c. helped – gave
d. **help – gave**
10. John was having a shower when the telephone
a. **rang**
b. ring
c. rung
d. rong

Answer the following question!

11. It (be) cold when we (leave) the house that day. [**was – left**]
12. They ... (go) to the restaurant and ... (have) a cup of coffee. [**went – had**]
13. Silvi : What (you think) of his last book? [**did you think – liked**]
Reyhan : I (like) it a lot.
14. It (happen) very quickly. The car (come) out of the side road and then the van
(drive) into the back of it. [**happened – came – drove**]
15. Kliwon :When ... (you buy) the car?
Rebo : I ... (buy) it a few years ago [**did you buy – bought**]

Skor Penilaian :

- I. Tiap nomer mempunyai skor 5
II. Tiap nomer mempunyai skor 10