

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN NYALINDUNG  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 3** : Sikap Kepahlawanan  
**Pembelajaran** : 1

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan melalui bahasa lisan dan tulisan.

#### Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.2 Membuat laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. 4.4.3 Menyebutkan nama-nama pahlawan nasional.

#### Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan berbagai jenis cermin.

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan slide power point, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
5. Siswa melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang jenis-jenis cermin dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

#### ➤ Bahasa Indonesia dan IPA :

Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### ➤ IPS :

Religius  
Disiplin  
Rasa Ingin Tahu  
Semangat Kebangsaan  
Cinta Tanah Air  
Menghargai Prestasi  
Gemar Membaca

## B. Materi

1. Nama-nama pahlawan Nasional Indonesia.
2. Teks tentang "Pattimura".
3. Contoh kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura
4. Berbagai jenis cermin.

## C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, Ekaperimen, Tanya Jawab, dan Diskusi

## D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media/Alat, Bahan Belajar

- LCD
- Laptop
- Infocus
- Presentasi power point
- HP smartphone
- Cermin datar
- Kaca Spion
- Sendok sayur stenlees

## 2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2019, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2019, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- LKS Kelas 4 Tema 5
- <https://bobo.grid.id/read/082147160/sifat-sifat-bayangan-pada-cermin-cermin-datar-cekung-dan-cembung?page=all>

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<p><i>Kegiatan Pendahuluan Selama 10 Menit</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, dan pembiasaan protokol kesehatan</li><li>3. Guru bersama siswa Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui media PPT (<b>Communication- 4C</b>)</li><li>5. Guru Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema "<i>Pahlawanku</i>" Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran pada hari ini melalui media <i>power point</i> (<b>Communication-4C</b>)</li></ol>	15 Menit
INTI	<p><i>Kegiatan Inti Selama 175 Menit</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mengkomunikasikan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta mengamati gambar tentang seorang anak yang menolong temannya jatuh dari sepeda</li><li>b. Siswa bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan Raja-Raja di masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut.</li></ol></li><li>2. <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta untuk mengamati peta Pahlawan Nasional pada buku siswa Tema 5 halaman 95 dengan cermat selama lima menit. (<b>Kegiatan literasi</b>)</li><li>b. Berdasarkan peta tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh mereka dan hal-hal yang ingin mereka ketahui tentang mereka. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di LKPD</li></ol></li></ol>	140 Menit

	<p><b>3. Membaca</b></p> <p>a. Guru bertanya “Siapakah nama pahlawan dalam “peta pahlawan” yang berasal dari Maluku?” Siswa menjawab “Pattimura”</p> <p><b>b.</b> Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Pattimura pada buku siswa Tema 5 halaman 96 dan mengisi peta pikiran tentangnya pada LKPD (<i>Kegiatan literasi</i>)</p> <p>c. Siswa mengkomunikasikan tentang sikap kepahlawan “Patimura” di depan kelas.</p> <p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <p>a. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang dimiliki juga oleh raja-raja di masa Islam. Sikap Kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar kita.</p> <p><b>5. Mengeksplorasi (mengumpulkan informasi)</b></p> <p>a. Siswa melanjutkan kegiatan membaca Mobil Bung Tomo, kemudian guru bertanya <i>Apa yang membedakan mobil bung Tomo dengan mobil lain? (siswa menjawab:kaca spion)</i> <i>Apa bagian paling penting dari spion ? (siswa menjawab:cermin)</i></p> <p>b. Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin.</p> <p>c. Siswa menuliskan laporan tentang jenis cermin dan sifatnya melalui LKPD</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p><i>Kegiatan Penutup Selama 15 Menit</i></p> <p>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</p>	<i>15 menit</i>

## F. Penilaian

- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.
- Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan cek lis.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyampaikan informasi dengan sistematis		
Menyebutkan minimal 4 fakta tentang sikap kepahlawanan		
Menghubungkan fakta yang sudah diketahui dan fakta baru		
Menyebutkan kesimpulan		

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan cek lis.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan raja-raja di masa Islam		
Menyebutkan minimal 2 hal yang diperjuangkan		
Menyebutkan minimal 2 nilai sikap kepahlawanan yang terlihat di masyarakat sekitar		
Menyebutkan pengaruh dari sikap kepahlawanan raja-raja di masa Islam dan Hindu		

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan mengerjakan soal evaluasi

#### Penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Disiplin					

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

***Refleksi Guru***

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

**N. TINTIN RONDASIH, M.Pd**  
NIP.

Bogor, 23 November 2020  
Guru Kelas 4,a



**MARINA SETIANASARI AHMAD, S.Pd**

