

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN NYALINDUNG
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran ke 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin, siswa dapat menggali informasi sebuah informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar (Kognitif dan psikomotor)
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi salah satu peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar. (Kognitif dan psikomotor)
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan salah satu peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. (Psikomotor)
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (Kognitif)

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiata	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius)2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk membaca teks “Sultan Hasanuddin” dalam hati. 6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberi nama dengan menggunakan nama pahlawan sesuai tema yang akan dipelajari. Guru memberikan gambar pahlawan sebagai identitas kelompok. 7. Siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif 8. Siswa diajak untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 9. Siswa menyimak video pembelajaran tentang peristiwa pemantulan cahaya pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=fo5K5qJ5LKI 10. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru pada LKPD yang telah diberikan. 11. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja- raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru menunjukkan beberapa gambar pahlawan melalui power point. 12. Siswa diminta menyebutkan nama-nama pahlawan dan menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada LKPD-3 yang telah disiapkan. 13. Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai bentuk penilaian oleh guru secara mandiri 14. Siswa diberi tindak lanjut dari guru mengenai hasil evaluasi yang telah dilakukan. 	180 menit
---------------	---	-----------

Penutup	<p>15. Siswa mengirimkan LKPD yang telah dikerjakan dengan cara di dokumentasikan dan dikirim melalui melalui Whatsapp</p> <p>16. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>17. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>21. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	15 menit
---------	---	----------

C. Sumber dan Media ajar

1. Media/Alat : Laptop, infocus, LKPD

2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lingkungan Sekitar
- Link Youtube.

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (<i>know – what do you want to know</i>)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPS	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.8.1 Menampilkan informasi berdasarkan tabel <i>KW</i>	Unjukkerjadan unjukhasil	Rubrik penilaian
IPA	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memantapkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Unjukhasil	Rubrik penilaian
IPS	4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN NYALINDUNG

Cileungsi 10 Nopember 2020
Guru Kelas 4

N. TINTIN RONDASIH, M.Pd
NIP. 196905062000122001

MARINA SETIANASARI AHMAD, S.Pd
NUPTK.12337656663000043