

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BANGLARANGAN  
Hari/Tanggal : Sabtu 17-Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang yang hidup di darat (melata)  
JudulKegiatan Belajar : pengenalan binatang ular  
Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2.1 – 3.3 – 3.6– 4.12.3.113.12 – 2.8-3.15

### Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	-Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan -Dapat menyayangi binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3	-Melakukan gerak dan lagu ular
Kognitif,	3.6	-Mempu menghitung batu kerikil darim huruf u-l-a-r
Bahasa,	4.12 3.11 3.12	-Mampu menyusun kata u-l-a-r darikerikill -Mampu menunjukan kata u-l-a-r -Mampu mengetahui hurug keaksaraan awal
Sosial-Emosional	2.8	-Menunjukan sikap mandiri
Seni	3.15	-Melakukan berbagai aktivitas seni

### Tujuan Pembelajaran

- 1.setelah anak melihat gambar ular anak mampu menyebutkann 4 pertanyaan dengan kalimat tanya dengan tepat
- 2.Setelah mengamati gambar metamorfosa ular ular Anak mampu menjelaskan metamorfosa ular
- 3.Setelah menyimak video tentang gerak dan lagu ular anak mampu melakukan gerak dan menirukan lagu ular
- 4.Setelah anak bermain menggunakan batu kerikil anak mampu membuat bentuk huruf u-l-a-r dari batu kerikil dengan benar
- 5.setelah anak bermain dengan batu kerikil dengan membentuk huruf u-l-a-r dari batu kerikil anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dari huruf u-l-a-r ,dengan menunjukan huruf u-l-a-r
- 5.setelah anak bermain dengan batu kerikil anak mampu menghitung jumlah batu kerikil pada huruf u-l-a-r
- 6..Anak mampu membuat gambar ular dari huruf s dengan dengan pensil dan dengan kreativitas masing-masing anak

### Materi Pembelajaran

- 1.Manfaat dari ular

2. Gerak dan lagu ular
3. metamorfosa perkembangbiakan ular
4. menghitung kerikil yang ada pada kata u-l-a-r
5. menulis huruf u-l-a-r dari batu kerikil
6. berkreasi seni dengan menggunakan teknik menggambar

### E. Sumber dan media Belajar

1. Leptop
2. gambar ular
3. batu kerikil
4. Pensil dan buku gambar
5. LKPD dan pensil
6. krayon

### F. Pendekatan, Model, dan Metode pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : saintifik
- Model pembelajaran : kelompok secara luring
- Metode Pembelajaran : Bercerita , pemberian Tugas, unjuk kerja

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuci tangan sebelum masuk kelas(rumah)cek kelengkapan protokol kesehatan</li> <li>-Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>-Anak menyiapkan diri untuk siap belajar</li> <li>-di lanjutkan berdoa di pimpin oleh anak dari yang datang awal</li> <li>-guru bertanya pada anak masih ingatkah kegiatan kemarin tentang ikan</li> <li>-anak dan guru Tanya jawab tentang bagian ikan</li> </ul>	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama</li> <li>Anak menyimak video gerak dan lagu ular kemudian anak menirukan gerak dan lagu ular</li> <li>Setelah melihat gambar ular anak melakukan Tanya jawab</li> <li>Siapa yang menciptakan ular</li> <li>Ular berjalan pakai apa</li> </ul>	15 menit

	kenapa kita tidak boleh menyakiti ular siapa yg tahu manfaat kulit ular bias buat apa kemudian anak - anak menjelaskan berdasarkan pengetahuan dari anak tentang binatang ular	
Motivasi	Guru dan anak melakukan tepuk semangat supaya tetap semangat dalam mengikuti kegiatan kemudian anak menirukan jalanya ular Anak menyimak Penjelasan dari guru tentang kegiatan hari ini 1.mengamati metamorfosa ular pada video metamorfosa ular dan anak menjawab proses perkembangbiakan metamorfosa ular dari pengamatan yang di lihat melalui video 2.menggambar ular dari huruf s menggunakan pensil 3.membentuk kata u-l-a-r dari batu kerikil kemudian di dalam huruf u-l-a-r batu kerikilya di hitung dan menunjukkan huruf u-l-a-r dari kegiatan menyusun huruf u-l-a-r	15 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan 1	Anak melihat video metamorfosa perkembangan ular kemudian anak mampu menceritakan kembali proses metamorfosa perkembangbiakan ular Menggunakan bahasa verbal dan non verbal sesuai dengan bahasa anak	40 menit
Kegiatan 2	Anak bermain dengan batu kerikil kemudian anak mampu membentuk atau menyusun batu kerikil membentuk huruf u-l-a-r dari batu kerikil setelah anak membentuk atau menyusun batu kerikil membentuk huruf u-l-a-r ,anak mampu menghitung jumlah batu kerikil yang ada pada huruf u-l-a-r	
Kegiatan 3	Anak Menggambar bentuk ular dari huruf s menggunakan pensil kemudian di warnai gambar ular sesuai dengan kreativitas anak-anak	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		

Pesan pesan guru	<p>1. Anak mendengarkan kembali tentang kegiatan yang di laksanakan hari ini dan menjawab pertanyaan dari ibu guru kegiatan yang paling di sukai hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan Pada anak yang menyelesaikan kegiatan dengan baik dan rapi</p> <p>3. bercerita pendek yang berisi pesan Anak-anaku sebagai makhluk ciptaan Allah kita harus saling menyayangi ciptaan Allah yang lainnya seperti binatang ular karena binatang ular adalah ciptaan Allah juga dan kita harus jaga kebersihan selalu mencuci tangan</p> <p>4. Menginformasikan kegiatan besok pagi Untuk kegiatan besok pagi anak-anak akan belajar tentang binatang ayam</p> <p>5. Berdoa setelah belajar</p>	15 menit
------------------	---	----------

Pemalang .....

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok

EKASARI

EKASARI

**H. Penilaian**

1. Metode : Observasi Instrumen :
- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. catetan anekdot
  - c. Rubrik hasil karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Setelah anak melihat gambar ular anak mampu Menyebutkan 4 pertanyaan				
	1.2	dengan kata tanya tentang ular binatang ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak melihat video gerak dan lagu ular anak mampu melakukan gerak dan lagu ular				
KOGNITIF	3.6	Setelah anak bermain dengan batu kerikil anak mampu Menghitung jumlah batu kerikil yang ada pada kata u-l-a-r				
BAHASA	4.12 3.11 3.12	Setelah anak bermain dengan batu kerikil anak Mampu membuat bentuk huruf u-l-a-r Dari batu kerikil Dan mampu menunjukan huruf u-l-a-r dari batu kerikil				
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Setelah anak bermain dengan batu kerikil anak mampu Menunjukan perilaku yang mencerminkan kemandirian				
SENI	3.15-	Anak mampu membuat gambar ular dari batu kerikil dengan pensil dan di warnai dengan kreativitas anak masing-masing				

Skala Penilaian

BB(Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Banglarangan Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

**INSTRUMEN PENILAIAN ANEKDOT**

Nama Anak : elang bima

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TK pertiwi banglarangan

Pengamat : ekasari

PERISTIWA	KEGIATAN	KOMENTAR

Pemalang

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok

EKASARI

EKASARI

## **INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA**

Nama Anak : elang bima

Usia : 5 Tahun

Kelompok : B

<b>No</b>	<b>Hasil KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD -INDIKATOR</b>

Pemalang

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan Guru kelompok

EKASARI

EKASARI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BAHASA

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Subtema: Binatang/Binatang yang hidup di darat(Binatang melata)

KD/INDIKATOR:4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(menyusun kata u-l-a-r dari batu kerikil)

Catatan

Guru memberi contoh cara membentuk huruf u-l-a-r dari batu kerikil kemudian anak menirukan membentuk huruf u-l-a-r dari batu kerikil

Guru bertanya pada anak mana huruf u –l-a-r anak di minta menunjukkan huruf u-l-a-r



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
SENI

Nama Anak :

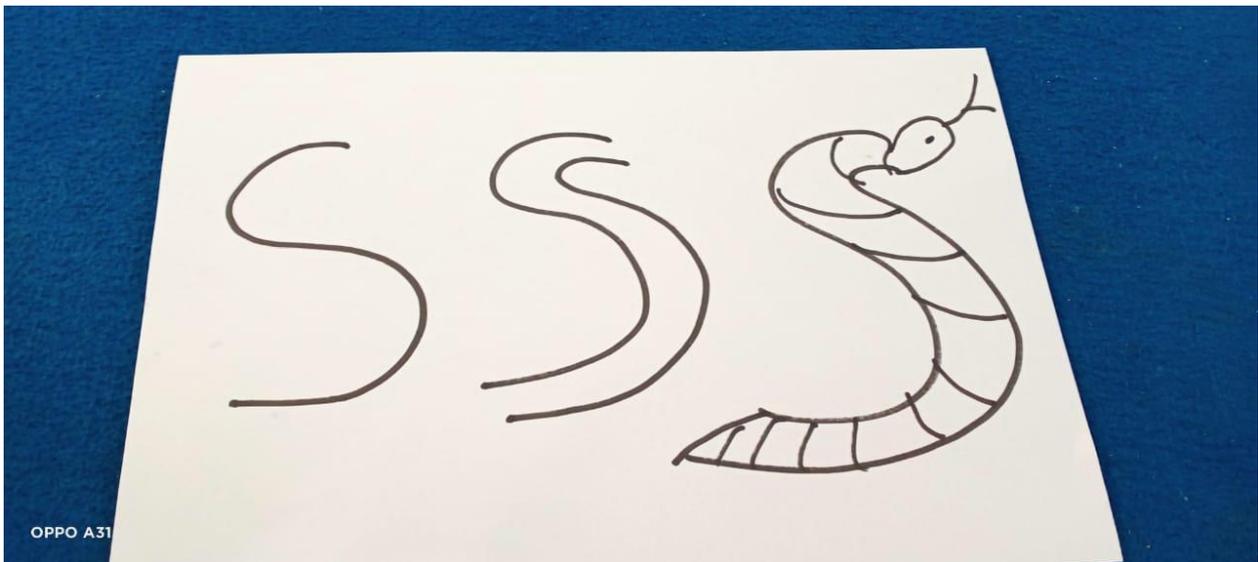
Hari/Tanggal :

Tema/Subtema: Binatang/Binatang yang hidup di darat(Binatang melata)

KD/INDIKATOR:4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Catatan

Guru memberi contoh cara menggambar bentuk ular dari huruf S kemudian anak menirukan cara menggambar bentuk ular dari huruf S



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KOGNITIF

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Subtema: Binatang/Binatang yang hidup di darat(Binatang melata)

KD/INDIKATOR:Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-cirinya)

Catatan

Guru memberi contoh cara menghitung batu kerikil yang ada pada huruf u-l-a-r

Guru menayakan ada berapa kerikil yang ada pada kata u-l-a-r

U =

L =

A=

R=





