

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BANGLARANGAN
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang /yang hidup di darat berkaki 2 (ayam)
Judul Kegiatan Belajar : binatang ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 12-4.3-3.6-3.12-4.12-2.5-3.15-4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan tuhan
	1.2	Dapat menyayangi binatang ciptaan tuhan
Fisik-Motorik,	4,3	Anak mampu menirukan gerakan lagu tekotek
Kognitif,	3.6	Anak mampu membentuk telur ayam dari plastisin dengan menghitung telur ayam dari plastisin yang di bentuknya
Bahasa,	3.12-4.12	Anak mampu memyusun kata ayam menggunakan kartu huruf
Sosial-Emosional	2.5	Anak mampu Menunjukkan sikap

		percaya diri
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah anak mengamati gambar ayam anak mampu menyebutkan 4 pertanyaan dengan kata Tanya yang tepat
- Setelah Anak Menyimak video gerak dan lagu tekotek anak mampu menirukan gerak dan lagu tekotek
- Setelah anak mengamati gambar ayam anak mampu mengembangkan kreativitas menggambar ayam menggunakan pensil dengan cara mewarnainya
- Setelah anak bermain dengan menggunakan kartu huruf anak mampu menyusun kata ayam dengan menggunakan kartu huruf
- Setelah anak bermain plastisin anak mampu membentuk telur ayam dari palastisin
- Setelah anak bermain dengan plastisin anak mampu menghitung telur yang di di bentuknya dari plastisin
- Setelah anak menyimak gerak dan lagu tekotek anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukan gerakan lagu tekotek

D. Materi Pembelajaran

- Manfaat ayam
- Gerak dan lagu tekotek
- Metamorfosa perkembangbiakan ayam
- Menggambar gambar ayam
- Membentuk kata ayam menggunakan kartu huruf

- Membentuk telur ayam dari plastisin
- Menghitung telur ayam dari plastisin

E. Sumber dan Media Belajar

- Leptop
- Gambar ayam
- Pensil
- Buku gambar
- krayon
- kartu huruf
- Plastisin

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

-Pendekatan metode pembelajaran : Saintifik

-Model pembelajran : kelompok

-Metode pembelajaran : Bercerita, pemberian tugas, unjuk kerja

G.Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientas)	<ul style="list-style-type: none"> -Cuci tangan sebelum masuk kelas(rumah)cek kelengkapan protokol kesehatan -Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing -Anak menyiapkan diri untuk siap belajar -di lanjutkan berdoa doa di pimpin oleh anak dari yang datang awal -guru bertanya pada anak masih ingatkah kegiatan kemarin tentang ular -anak melakukan tanya jawab ular berdasarkan yang di ingat anak dari kegiatan hari kemarin 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> -Anak melakukan tepuk semangat bersama-sama supaya tetap semangat dalam mengikuti kegiatan - Anak menyimak video gerak dan lagu tekotek kemudian menirukan bersama-sama gerak dan lagu tekotek. -Anak-anak menyimak video metamorfosa ayam kemudian melakukan Tanya jawab tentang metamorfosa ayam dari yang di 	15 menit

	<p>lihatnya di laptop berdasarkan apa yang di ingat anak</p> <p>-Setelah mengamati gambar ayam anak Melakukan Tanya jawab tentang pengalaman memelihara ayam kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan di sampaikan.</p>	
Motivasi	<p>- anak melakukan tepuk semangat supaya anak-anak tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</p> <p>-Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan hari ini dan anak menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan kegiatan, aturan main, dan kegiatan pembelajaran yang hendak di lakukan dan aturan bermain</p>	15 menit
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	Anak Menggambar gambar ayam dari pensil kemudian anak mengembangkan kreativitasnya dengan cara mewarnai gambar ayam	40 menit
Kegiatan 2	Anak bermain kartu huruf kemudian anak menyusun kata ayam menggunakan kartu huruf	
Kegiatan 3	anak bermain dengan plastisin Anak	

	membentuk telur ayam dari palstisin dengan menghitung telur ayam dari plastisin yang di bentuknya	
C. Kegiatan Penutup		
Pesan pesan guru	<p>1. Anak mendengarkan kembali tentang kegiatan yang di laksanakan hari ini dan menjawab pertanyaan dari ibu guru kegiatan yang paling di sukai hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan Pada anak yang menyelesaikan kegiatan dengan baik dan rapi</p> <p>3. bercerita pendek yang berisi pesan Anak-anaku sebagai makhluk ciptaan Allah kita harus saling menyayangi ciptaan Allah yang lainnya seperti binatang ayam karena binatang ayam adalah ciptaan Allah juga dan kita harus jaga kebersihan selalu mencuci tangan</p> <p>4. Menginformasikan kegiatan besok pagi Untuk kegiatan besok pagi anak-anak akan belajar tentang kegiatan yang lebih menarik lagi yaitu binatang ikan</p> <p>5. Berdoa setelah belajar</p> <p>6. Anak menjawab salam yang di</p>	15 menit

	ucapkan dari guru	
--	-------------------	--

Pemalang

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

EKASARI

Guru kelompok B

EKASARI

H. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
 - b. Rubrik hasil karya
 - c. catatan anekdot

a. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 1.2	Setelah mengamati gambar ayam anak mampu menyebutkan 4 pertanyaan tentang binatang ayam ciptaan Allah				
FISIK MOTORIK	4.3	Anak mampu Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan menirukan gerakan gerak lagu tekotek				
KOGNITIF	2.6	Setelah anak bermain plastisin anak mampu membentuk telur ayam dari plasisin dengan menghitung telur ayam dari plastisin yang di bentuknya				
BAHASA	3.12- 4.12	Setelah bermain menggunakan kartu huruf anak mampu menyusun kata ayam dari kartu huruf				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Setelah menyimak video gerak dan lagu tekotek anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukangerak dan lagu tekotek				

SENI	3.15- 3.15	Setelah mengamati gambar ayam anak mampu menggambar gambar ayam dan mengembangkan kreativitasnya dengan cara mewarnai gambar ayam				
------	---------------	---	--	--	--	--

Skala Penilaian

BB(Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

G. Penilaian

Instrumen Penilaian Anekdote

Nama Anak :Bima

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TK pertiwi banglarangan

Pengamat : ekasari

Aspek pengamatan : Sosial emosional

PERISTIWA	KEGIATAN	KOMENTAR

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok

EKASARI

EKASARI

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : OLIF

Usia : 5 Tahun

Kelompok : B

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok

EKASARI

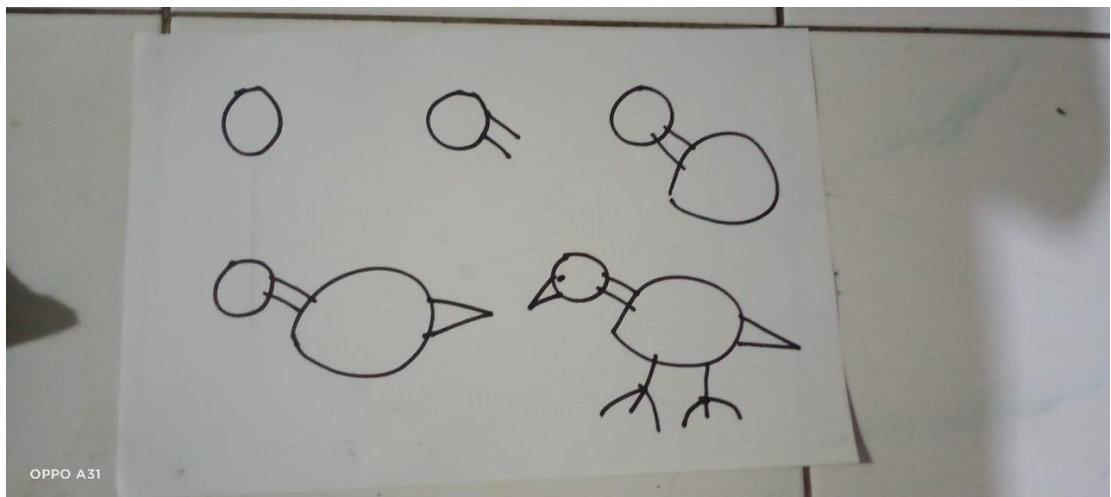
EKASARI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : binatang/ayam
Bidang Pengembangan : seni
KD/indicator :4.15 anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
Alat/Bahan : buku gambar,pensil krayon

Catatan

- Guru mengajak anak berdiskusi tentang bagian ayam
- anak di tugaskan berkreasi membuat gambar ayam dari pensil kemudian di warnai
- anak-anak mari kita berkreasi menggambar ayam dan di warnai bismillah anak- anak hebat pasti bisa



Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru
-------	------------	--------------

--	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : binatang/ayam
Bidang Pengembangan : kognitif
KD/indicator : 2.6 Setelah anak bermain plastisin bentuk telur anak mampu menghitung telur dari plastisin
Alat/Bahan : plastisin

Catatan

- Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan plastisin membentuk telur
- anak di tugaskan membuat telur ayam dari plastisin
- anak di tugaskan menghitung telur yang dibuatnya dari plastisin
- anak hebat pasti bisa membuat telur ayam dari palstisin dengan menghitung telur yang di bentuknya dari plastisin bismillah



--

Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru

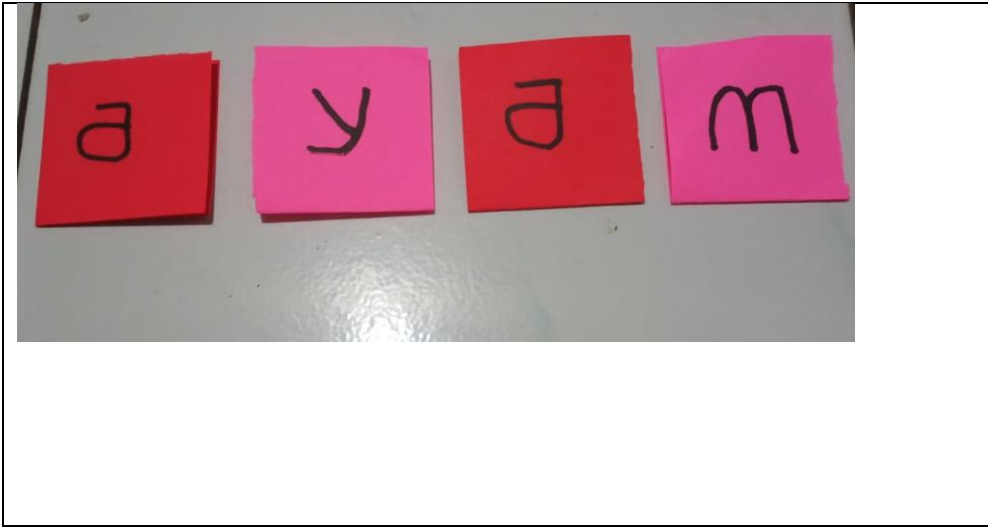
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : binatang/ayam
Bidang Pengembangan : bahasa
KD/indicator : 3.12-4.12 Anak mampu menyusun kata ayam dari kartu huruf
Alat/Bahan : kartu huruf

Catatan

- Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan kartu huruf
- anak di tugaskan menyusun kartu huruf menjadi kata ayam
- anak-anak hebat pasti bisa menyusun kata ayam dari kartu huruf bismillah

--



Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru