

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BANGLARANGAN
Hari/Tanggal : 9-11-2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang yang hidup di air (ikan)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal binatang ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

1.2- 3.3 -4,3-3.6-3.12-4.12-2.5-3.15-4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.2 | Anak mampu Anak Menyayangi binatang |
| Fisik-Motorik, | 3.3 -4,3 | Anak mampu Menirukan gerakan gerak dan lagu babysheek |
| Kognitif, | 3.6 | Anak mampu menghitung ikan |
| Bahasa, | 3.12-4.12 | Anak mampu membentuk kata ikan dari plastisin |
| Sosial-Emosional | 2.5 | Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak mampu melakukan berbagai aktivitas seni |

C. Tujuan Pembelajaran

-Setelah anak mengamati ikan, anak mampu menyebutkan minimal 3 pertanyaan dengan kata Tanya yang tepat.

- -Setelah Anak Menyimak video gerak dan lagu babysheek, anak mampu menirukan gerak dan lagu babysheek dengan baik.

-Setelah anak mengamati ikan, anak mampu mengembangkan kreativitas menggambar ikan menggunakan arang dengan cara mewarnainya dengan rapi.

-Setelah anak mengamati ikan, anak mampu mampu mengecap membuat sisik ikan menggunakan pelapah pisang di gambar ikan dengan kreativitas anak.

-Setelah bermain menggunakan plastisin, anak mampu membentuk kata ikan dengan menggunakan plastisin dengan benar..

-Setelah anak menyimak gerak dan lagu baby shek, anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukan gerakan lagu babyshek dengan semangat.

D. Materi Pembelajaran

-Manfaat ikan

-Menyangi binatang

-Gerak dan lagu baby sheek

-Menggambar gambar ikan

-Membentuk kata ikan menggunakan plastisin

-mengecap gambar ikan dari pelapah pisang

-menghitung ikan yang ada pada toples

E. Sumber dan Media Belajar

- Ikan
- leptop
- LK anak
- arang
- krayon
- leptop
- pelapah pisang
- pewarna makanan
- plastisin
- krayon
- buku gambar

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|---|-----------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| <p>Pendahuluan</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p> | <p>-Cuci tangan sebelum masuk kelas(rumah)cek kelengkapan protokol kesehatan -Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing -Anak menyiapkan diri untuk siap belajar -di lanjutkan berdoa doa di pimpin oleh anak dari yang datang awal</p> <p>-Anak dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama Anak menyimak video gerak dan lagu baby sheek kemudian anak menirukan gerak dan lagu baby sheek</p> <p>Setelah melihat ikan anak melakukan Tanya jawab Tanya jawab tentang binatang ikan berdasarkan pengalaman anak</p> <p>Guru dan anak melakukan tepuk semangat supaya tetap semangat dalam mengikuti kegiatan Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan hari ini dan tujuan dari kegiatan hari ini dan aturan bermain</p> | <p>10 Menit</p> |
| B. Kegiatan Inti | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Mengamati ikan kemudian melakukan menceritakan berdasarkan dari mengamati ikan dan anak menghitung jumlah ikan yang ada di dalam toples 2. Anak menggambar ikan menggunakan arang kemudian anak mewarnai dengan kreativitas anak 3. Anak mengecap sisik ikan menggunakan pelapah pisang pada gambar ikan. 4. Anak membentuk kata ikan menggunakan plastisin | <p>30 menit</p> |

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| | | |
| C. Recalling | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 10 menit |
| E. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 10menit |

Pemalang

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
- b. catatan anekdot
- c. Rubrik hasil karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIS)

| Progam pengembangan | KD | INDIKATOR | Penilaian Pengembangan Anak | | | |
|---------------------|--------------|--|-----------------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.2 | Setelah anak mengamati ikan anak mampu menyayangi binatang ikan | | | | |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Setelah anak menyimak video gerak dan lagu baby sheek anak mampu menirukan gerak dan lagu baby sheek | | | | |
| KOGNITIF | 3.6 | Setelah anak mengamati ikan Anak mampu menghitung ikan di dalam toples | | | | |
| BAHASA | 3.12 4.12 | Setelah bermain plastisin anak mampu membentuk kata ikan dari plastisin | | | | |
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 | Setelah anak menyimak gerak dan lagu baby sheek anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu baby sheek | | | | |

| | | | | | | |
|------|---------------|---|--|--|--|--|
| SENI | 3.15- 4.15 | -Setelah mengamati ikan anak mampu menggambar gambar ikan dan mengembangkan kreativitasnya dengan cara mewarnai gambar ikan -Setelah bermain menggunakan pelapah pisang anak mampu berkreasi membuat sisik ikan dari pelapah pisang dengan teknik mengecap | | | | |
|------|---------------|---|--|--|--|--|

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

INTRUMEN PENILAIAN Catatan Anekdote

Nama Anak :

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TK pertiwi banglarangan

Pengamat : Ekasari

Aspek pengamatan : Sosial emosional

| PERISTIWA | KEGIATAN | KOMENTAR |
|-----------|----------|----------|
| | | |

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

EKASARI

Guru kelompok B

EKASARI

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia : 5 Tahun

Kelompok : B

| No | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian |
|----|----------------------------|----------------|---------------|
| | | | |

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama anak** :
- Hari/ Tanggal** :
- Tema/Sub tema** : Binatang/ikan
- Bidang Pengembangan** : Seni
- KD/indicator** :3.15-4.15 Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
(mengembangkan kreativitas menggambar dengan arang dan di warnai)
- Alat/Bahan** : Buku gambar, arang, krayon
- Catatan**
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang bagian ikan
 - Anak di tugaskan berkreasi membuat gambar ikan dari arang kemudian di warnai
 - Ayo anak-anak mari kita mengembangkan kreativitas kita dengan menggambar ikan dan di warnai bismillah anak- anak hebat pasti bisa.



| | | |
|-------|------------|--------------|
| Nilai | Paraf Guru | Catatan Guru |
|-------|------------|--------------|

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : Binatang/ikan
Bidang Pengembangan : kognitif
KD/indicator : 3.6 Anak mampu menghitung ikan yang ada pada toples
Alat/Bahan : toples,ikan
Catatan

- Guru mengajak anak tentang cara menghitung ikan yang ada di dalam toples
- Anak di tugaskan mengamati gambar ikan yang ada di dalam toples kemudian anak menghitung ikan yang ada di dalam toples
- Anak hebat pasti bisa menghitung ikan yang ada di dalam toples bismillah



| | | |
|-------|------------|--------------|
| Nilai | Paraf Guru | Catatan Guru |
|-------|------------|--------------|

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : Binatang/ikan
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/indicator : 3.12-4.12 Anak mampu membentuk kata ikan dari plastisin
Alat/Bahan : plastisin
Catatan
-Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan plastisin
-Anak di tugaskan membuat kata ikan dari plastisin
- Ayo Anak-anak hebat pasti bisa membuat kata ikan dari plastisin bismillah



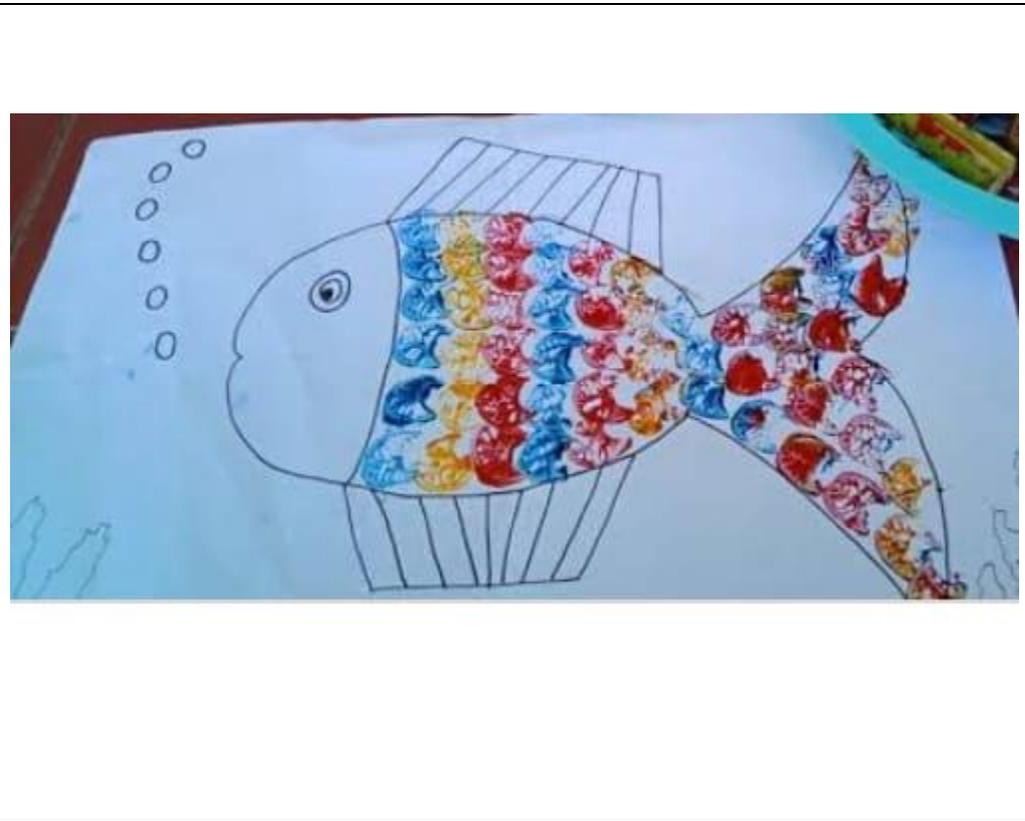
| Nilai | Paraf Guru | Catatan Guru |
|-------|------------|--------------|
| | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : Binatang/ikan
Bidang Pengembangan : Seni
KD/indicator : 3.15 - 4.15 Melakukan berbagai aktivitas seni
(Anak mampu berkreasi menggunakan pelapah pisang dengan teknik kolase gambar ikan membuat sisik ikan)

Catatan

- Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan pelapah pisang
- Anak di tugaskan berkreasi menggunakan pelapah pisang membentuk sisik ikan dengan teknik kolase pelapah pisang
- Anak-anak hebat pasti bisa berkreasi menggunakan pelapah pisang dengan teknik kolase pelapah pisang bismillah



| | | |
|-------|------------|--------------|
| Nilai | Paraf Guru | Catatan Guru |
|-------|------------|--------------|

