

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pembelajaran : **SD Negeri Tambaksumur IV**
 Kelas/Semester : **5/1**
 Tema : **5 (Ekosistem)**
 Sub Tema : **3 (Keseimbangan Ekosistem)**
 Pembelajaran Ke : **5 (satu)**
 Alokasi Waktu : **4 JP x 35 menit (140 menit)**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, SBDP, IPA**
 Materi Pembelajaran : **Membuat Peta Pikiran, Faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem, jenis karya seni Nusantara.**

NO	KOMPETENSI INTI
1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Bahasa Indonesia 3.7.1 Menemukan ide pokok suatu paragraph pada sebuah teks bacaan <i>(C4)</i> 3.7.2 Menyimpulkan isi dari teks bacaan non fiksi <i>(C5)</i> 4.7.1 Membuat peta pikiran dari teks bacaan non fiksi dan menjawab pertanyaan dari peta pikiran tersebut. <i>(C6)</i> 4.7.2 Mempresentasikan hasil peta pikiran dan jawaban pada pertanyaan yang terdapat pada teks nonfiksi. <i>(C6)</i>

<p>IPA</p> <p>3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</p>	<p>IPA</p> <p>3.5.1 Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi ekosistem (C4)</p> <p>3.5.2 Mengelompokkan factor-faktor yang Mempengaruhi keseimbangan ekosistem (C5)</p> <p>4.5.1 Mengumpulkan gambar tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem (C6)</p> <p>4.5.2 Membuat buklet tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. (C6)</p>
<p>SBDP</p> <p>3.3 Memahami karya seni rupa daerah.</p> <p>4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah.</p>	<p>SBDP</p> <p>3.3.1 Menganalisis bahan dan alat membuat karya seni rupa daerah. (C4)</p> <p>4.3.1 Menyusun bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah (C6)</p> <p>4.3.2 Membuat rancangan karya seni rupa daerah berdasarkan teknik yang dipilih. (C6)</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan kegiatan menganalisis Video di laman website <https://www.youtube.com/watch?v=3h6X-ageLYs&t=193s> dan bacaan pada layar zoom meeting yang disediakan guru, peserta didik dapat menentukan ide pokok suatu paragraph pada sebuah bacaan dengan benar.
2. Melalui pengamatan pada teks bacaan yang di sajikan oleh guru pada power point di layar zoom meeting, siswa dapat menyimpulkan isi dari teks bacaan non fiksi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menganalisis teks bacaan non fiksi yang di sajikan oleh guru pada power point di layar zoom meeting, siswa dapat membuat peta pikiran dari teks bacaan non fiksi dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok pada layar zoom meeting, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran dari teks bacaan non fiksi dan menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang dibuatnya dengan benar dan percaya diri.

IPA

1. Dengan kegiatan menganalisis video di laman youtube <https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6wK8> dan gambar pada layar zoom meeting yang di sajikan oleh guru, siswa dapat menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.

2. Melalui pengamatan pada gambar yang di sajikan oleh guru pada layar zoom meeting, siswa dapat mengelompokkan factor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok pada grup whatsapp kelas5, siswa mengumpulkan gambar tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem dengan benar.
4. Dengan menyimak arahan guru pada layar zoom meeting, siswa dapat membuat buklet tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem dengan tepat.

SBDP

1. Dengan menganalisis video pada laman youtube <https://www.youtube.com/watch?v=c5NkYkepgBM> yang di sajikan guru pada layar zoom meeting, siswa dapat menganalisis bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah berupa topeng dengan benar.
2. Melalui pengamatan pada gambar yang di sajikan oleh guru pada layar zoom meeting, siswa dapat menyusun bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah berupa topeng dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok pada grup whatsapp kelas 5, siswa dapat membuat rancangan karya seni rupa daerah berupa topeng berdasarkan teknik yang dipilih dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Pendahuluan dengan Zoom Meeting	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui zoom meeting. b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : https://forms.gle/72eyDJMm78BXpWk99 c. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” diiringi dengan music pada laman youtube https://www.sonora.id/read/422284603/lirik-lagu-indonesia-roya-yang-diciptakan-oleh-wr-supratman untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. d. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> - Kemarin kita belajar tentang potensi negara Indonesia sebagai negara maritime dan agraris. Berdasarkan letak geografisnya, Indonesia terletak diantara 2 samudera dan dua benua, coba sebutkan nama-nama samudera dan benua tersebut! e. Memberikan gambaran tentang manfaat/ tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	

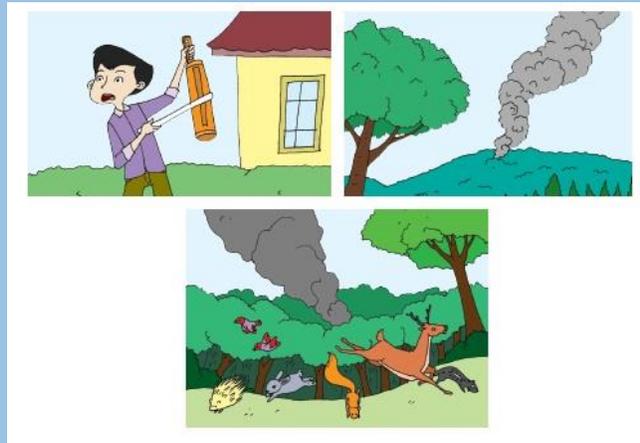
- f. (Motivasi)
- Mengingatnkan protocol Kesehatan 3 M
 - Tepuk PPK

Kegiatan inti dengan Zoom Meeting

Kegiatan inti

1. Melalui share screen power point pada layar zoom meeting, siswa menganalisis gambar sebuah peristiwa yang di sajikan oleh guru.
Link : <https://zoom.us/meetings>

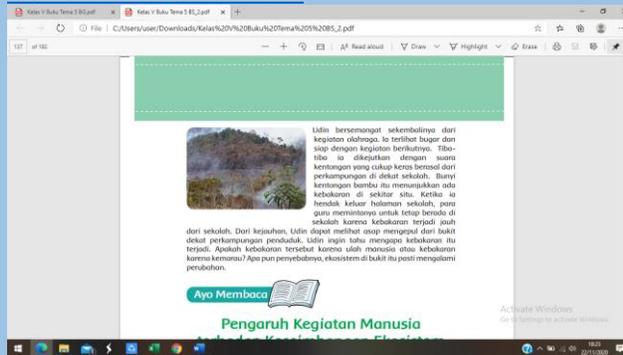
120 menit



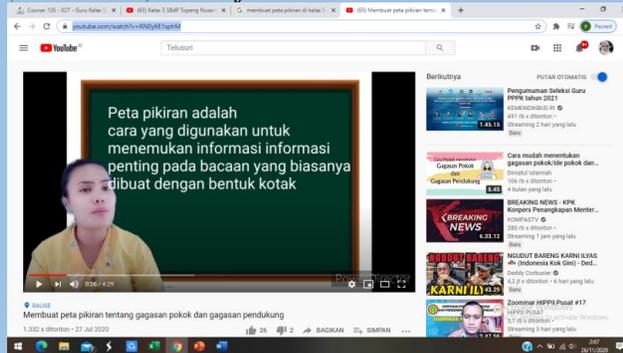
(Stimulus)

(Harapannya akan menstimulus siswa dalam mengemukakan pengaruh kegiatan manusia pada keseimbangan ekosistem)

Link: <http://ibugurudesi.blogspot.com/2019/11/materi-ajar-kelas-v-tema-5-subtema-3.html>



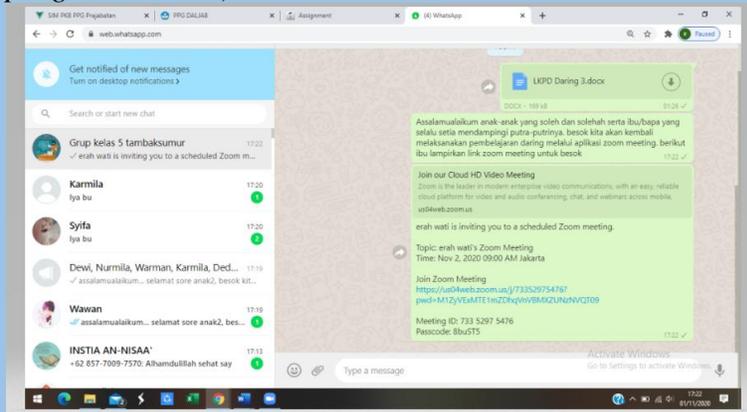
(Sinkronus) Identifikasi masalah



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RN0y6E1sphM>

(*Asinkronus*)

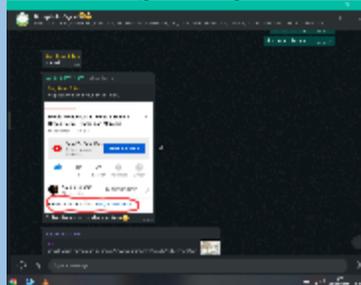
- Setelah siswa berdiskusi dengan guru tentang ide pokok suatu paragraph pada teks pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem, guru memberikan LKPD berbasis digital pada grup whatsapp kelas 5. (*pengumpulan dan pengolahan data*)



- Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru dan LKPD tentang pertanyaan yang berhubungan dengan pokok pikiran. (*Pengolahan data dan pengumpulan data*)
- Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD. (diharapkan peserta didik sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
- Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok tentang pengamatan dari video dengan memberikan link dari video tersebut untuk dijadikan bahan pengamatan. Link 1: https://www.youtube.com/watch?v=kGqlbK0_OIQ
- Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberikan waktu siswa selama 15 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 15 menit di zoom meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

Kegiatan inti dengan arahan lewat *Whatsapp*

- Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
- Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan. (*proses pembuktian*)

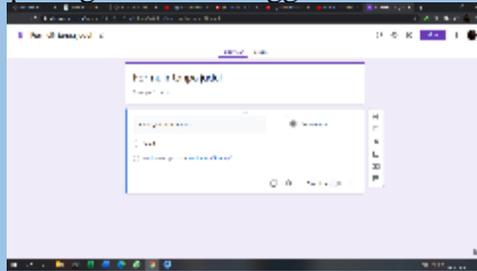


- Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui google drive. Dengan alamat : (*pembuktian*)

<https://drive.google.com/file/d/1s0QbzF8EwjiNwa8d1mHhspH0biRCAYwd/view?usp=sharing>

Kegiatan inti dengan *zoom meeting*

1. Guru memulai zoom meeting Kembali dengan menampilkan tugas pada google form dari masing-masing kelompok.
2. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.
3. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.
4. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.
5. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok dengan menampilkan PPT dan video. (*Menarik kesimpulan*)
6. Peserta didik secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di WA dan Google Form.



7. Ice breaking (guru mengajak siswa untuk menyanyikan yel-yel kelas 5)
8. Siswa menyimak video yang di sajikan guru melalui youtube pada link:

<https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6wK8>

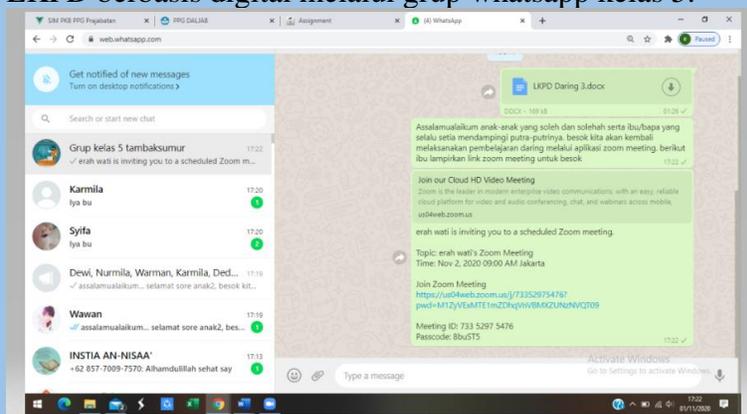


9. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait video yang ditayangkan (diharapkan siswa dapat mengelompokkan factor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem)



Link : <https://slideplayer.info/slide/14239006/>

10. Setelah siswa menyaksikan video tentang factor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem, guru memberikan LKPD berbasis digital melalui grup whatsapp kelas 5.

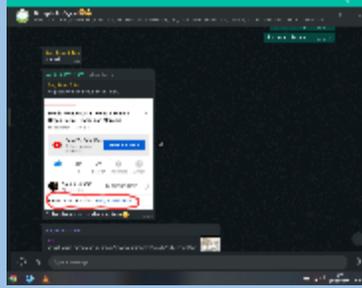


Link : www.whatsapp.com

11. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru dan LKPD tentang pertanyaan yang berhubungan dengan pokok pikiran. (*Pengolahan data dan pengumpulan data*)
12. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD.
(diharapkan peserta didik sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
13. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok tentang pengamatan dari video dengan memberikan link dari video tersebut untuk dijadikan bahan pengamatan.
Link 1. : https://www.youtube.com/watch?v=kGqIbK0_OIQ
14. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberikan waktu siswa selama 15 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 15 menit di zoom meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

Kegiatan inti dengan arahan lewat whatsapp

1. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
2. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan. (*proses pembuktian*)

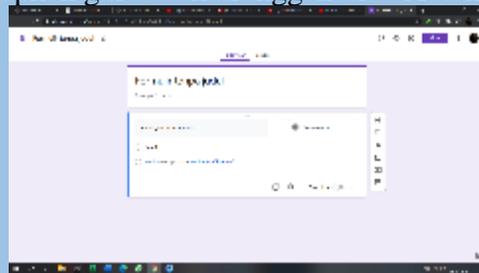


3. Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui google drive. Dengan alamat : *(pembuktian)*

<https://drive.google.com/file/d/1s0QbzF8EwjiNwa8d1mHhsph0biRCaywd/view?usp=sharing>

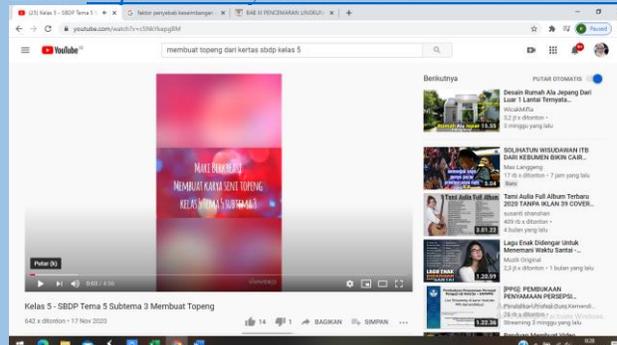
Kegiatan inti dengan *zoom meeting*

1. Guru memulai zoom meeting Kembali dengan menampilkan tugas pada google form dari masing-masing kelompok.
2. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.
3. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.
4. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.
5. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok dengan menampilkan PPT dan video. *(Menarik kesimpulan)*
6. Peserta didik secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di WA dan Google Form.



7. Ice breaking (guru mengajak siswa untuk senam jari)
8. Siswa menyimak video pada laman youtube

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c5NkYkepgBM>

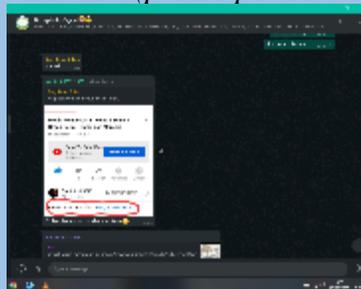




9. siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang di tayangkan.
10. Setelah menyaksikan video tentang pembuatan topeng kertas, guru memberikan LKPD berbasis digital melalui grup whatsapp kelas 5.
11. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru dan LKPD tentang pertanyaan yang berhubungan dengan pokok pikiran. (*Pengolahan data dan pengumpulan data*)
12. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD.
(diharapkan peserta didik sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
13. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok tentang pengamatan dari video dengan memberikan link dari video tersebut utuk dijadikan bahan pengamatan.
Link 1.: https://www.youtube.com/watch?v=kGqlbK0_OIQ
14. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberikan waktu siswa selama 15 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 15 menit di zoom meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

Kegiatan inti dengan arahan lewat *whatsapp*

1. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
2. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan. (*proses pembuktian*)

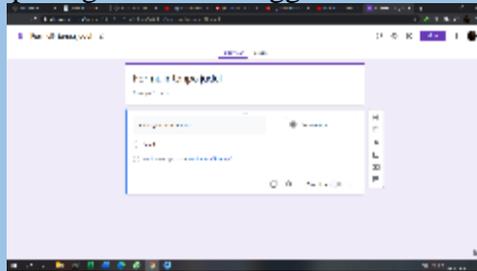


3. Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui google form. Dengan alamat : (*pembuktian*)

<https://forms.gle/JbptiRNn7t5Rv3917>

Kegiatan inti dengan *zoom meeting*

1. Guru memulai zoom meeting Kembali dengan menampilkan tugas pada google form dari masing-masing kelompok.
2. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.
3. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.
4. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.
5. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok dengan menampilkan PPT dan video. (*Menarik kesimpulan*)
6. Peserta didik secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di WA dan Google Form.



7. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.
8. Peserta didik mengerjakan evaluasi pada Link :

<https://forms.gle/A8BpTZnrzwzftAnk9>

Kegiatan penutup dengan *zoom meeting*

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.
“dari pembelajaran kali ini, kita dapat memahami bahwa ternyata hewan itu harus di jaga kelestariannya agar tidak punah”
5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.

10 menit

“kita harus menjaga keseimbangan ekosistem, agar kelak adik-adik kita masih bisa menikmati apa yang kita hirup saat ini”.

6. Penugasan di rumah
7. Menyanyikan yel-yel kelas 5. Agar tumbuh rasa persatuan dan kesatuan antar teman sekelas.
8. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui :
Kepala SDN Tambaksumur IV

Karawang, 30 Nopember 2020
Guru Kelas 5

ROHMAT HIDAYAT, S.Pd
NIP. 19651204 200012 1 002

ERAHAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19860114 201902 2 002

BAHAN AJAR

1. **Buku Siswa Kelas 5 Tema 5 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :**

Buku Siswa Tematik Kelas 5, Tema 5 (Ekosistem)

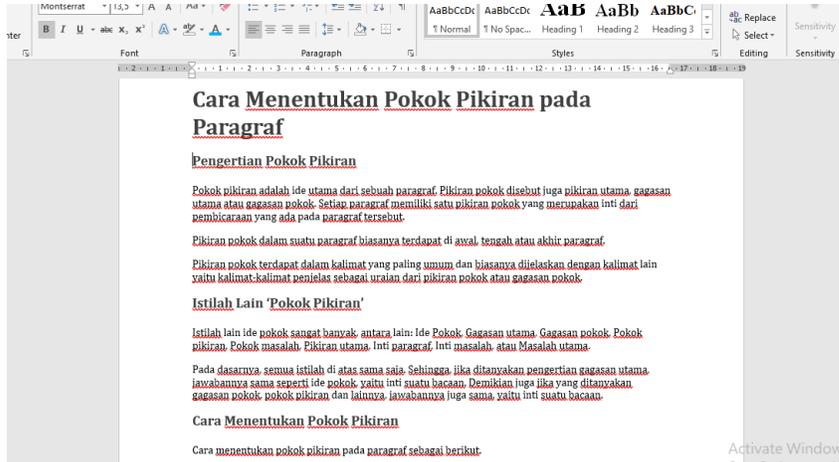
Link : <http://www.lamperan.net/2020/02/buku-siswa-kelas-5-kurikulum-edisi.html>



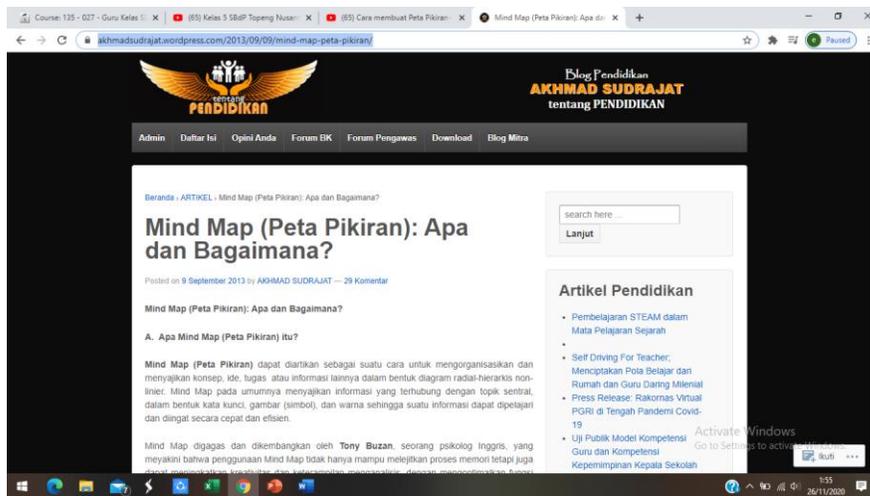
2. **Teks dalam tautan internet :**

Link :

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/bagaimana-cara-menentukan-ide-pokok-di-sebuah-paragraf-5211/>

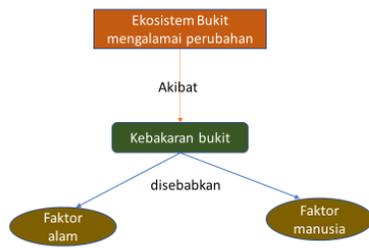


<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/09/09/mind-map-peta-pikiran/>

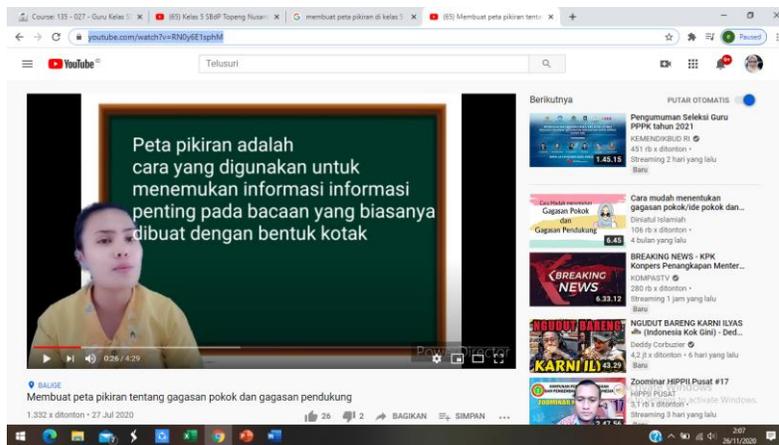


3. Dalam bentuk PPT

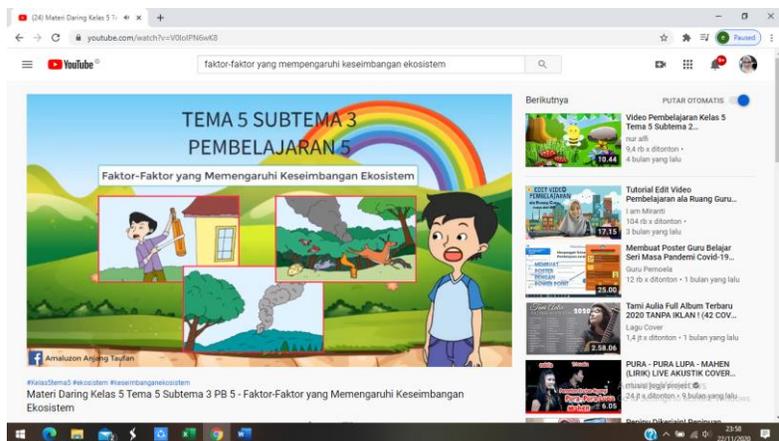




4. Dalam Bentuk Video



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RN0y6E1sphM>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6w>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V3kZfMAMCBg>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. Web Meeting
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Google Form
Tempat untuk mengerjakan LKPD
<https://forms.gle/ndBtLNCYdyGeR9UG9>
3. Google drive
Tempat untuk mengerjakan LKPD 1 dan 2
4. Youtube
Media untuk pengamatan LKPD
Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=RN0y6E1sphM>
Link 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6w>
Link 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=V3kZfMAMCBg>
5. Wikipedia
Media Bacaan Untuk Pengamatan LKPD
<https://www.dosenpendidikan.co.id/tag/contoh-peta-pikiran-kelas-5-sd/>
<https://hot.liputan6.com/read/4025121/cara-membuat-topeng-dari-kertas-karton-yang-mudah-dengan-alat-sederhana>
<https://m.tribunnews.com/pendidikan/2020/09/10/kunci-jawaban-buku-tematik-kelas-5-subtema-3-keseimbangan-ekosistem-halaman-134-137?page=all>
6. Whats Apps
Untuk diskusi dengan kelompok dan Guru.

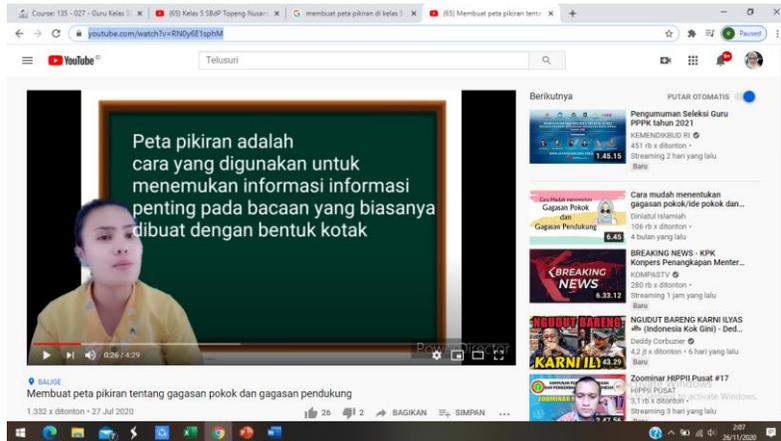
LANGKAH PROSEDUR KERJA

Nama Kelompok :

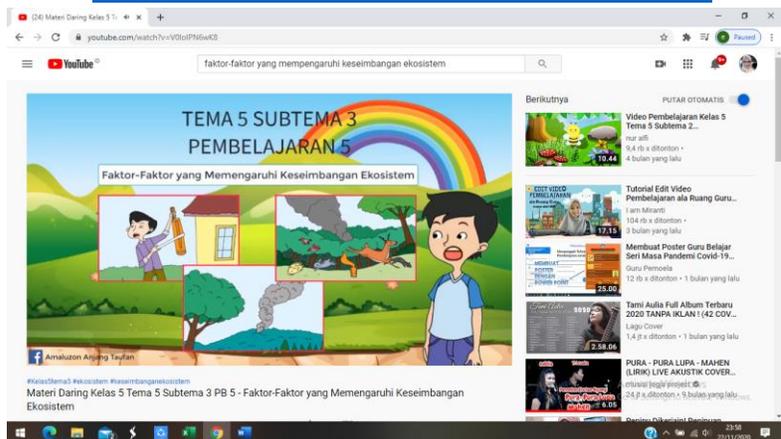
Anggota :

1.
2.
3.
4.

Amatilah video berikut ini melalui Link : <https://www.youtube.com/watch?v=RN0y6E1sphM>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6w>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V3kzfMAMCBg>

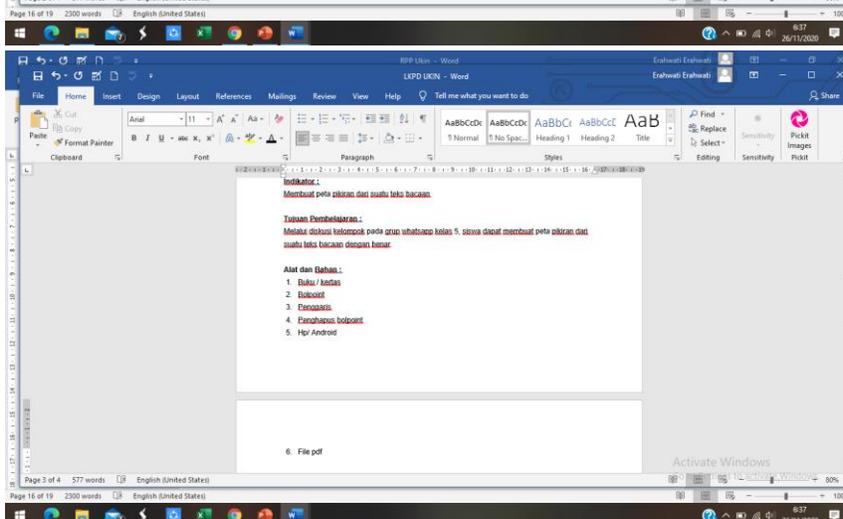
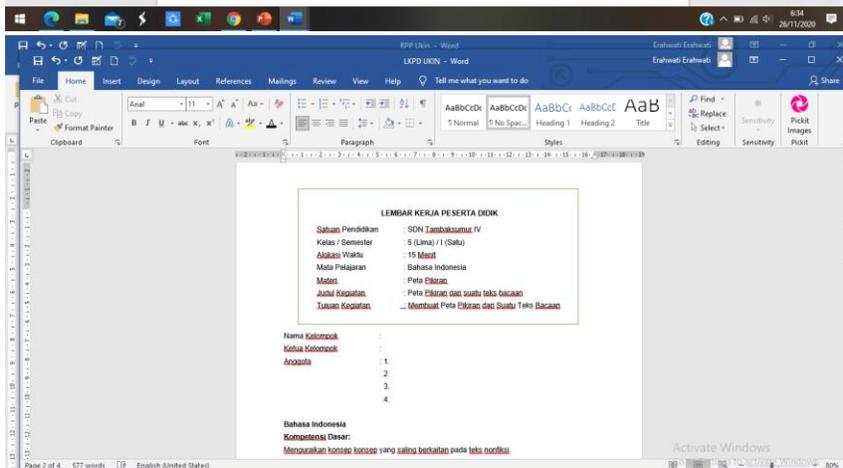
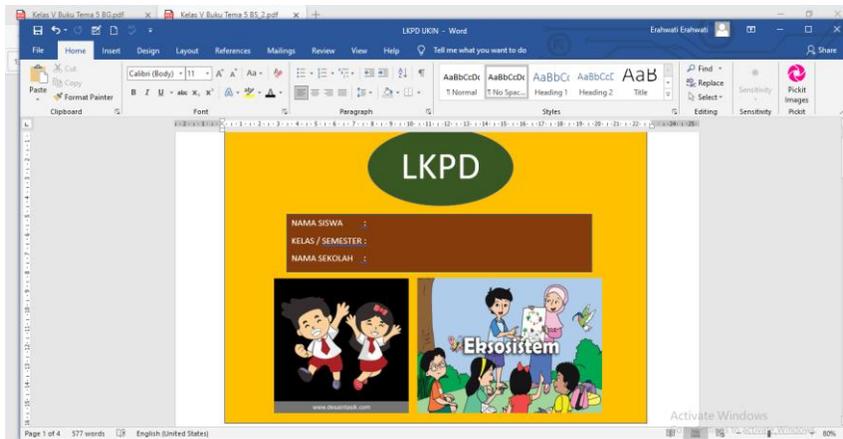


Siswa akan mengerjakan LKPD berbasis digital pada file pdf dan link berikut ini!

Whatapp

Google drive:

<https://drive.google.com/file/d/1s0QbzF8EwjiNwA8d1mHhsp0biRCaywd/view?usp=sharing>



Langkah-langkah kegiatan

1. Siswa duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
2. Siswa mengamati teks bacaan yang sudah diklikan guru melalui grup whatsapp kelas.
3. Siswa menemukan ide pokok dari tiap paragraf
4. Siswa membuat peta pikiran dari ide pokok/paragraf yang ditemukan
5. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya

Persepsi Kognitif Manusia Terhadap Keseimbangan Ekosistem

Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Akibat terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sebagai m, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang dapat dihindari, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat menyebabkan terjadinya ketidak seimbangan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung mengganggu keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan perambahan lahan, penebangan hutan, dan pembakaran hutan, perubahan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memelihara hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemukiman penduduk yang berdekatan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang merusak lingkungan.

Perubahan pohon-pohon di hutan jelas akan merusak ekosistem hutan dan menihilkan fungsi tumbuhan sebagai pemakan air dan penstabil oksigen. Pembakaran hutan berakibat terjadinya kebakaran lahan yang merusak hutan yang memusnahkan unsur untuk memertahankan keseimbangan ekosistem. Demikian

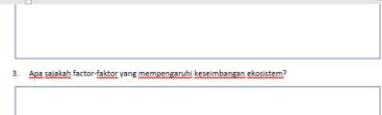
1. Berdasarkan teks bacaan diatas, buatlah peta pikiran dari ide pokok pada masing-masing paragraf!



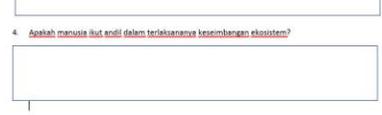
2. Buatlah kesimpulan dari peta pikiran yang telah dibuat!



3. Apa salah satu faktor-faktor yang mengganggu keseimbangan ekosistem?



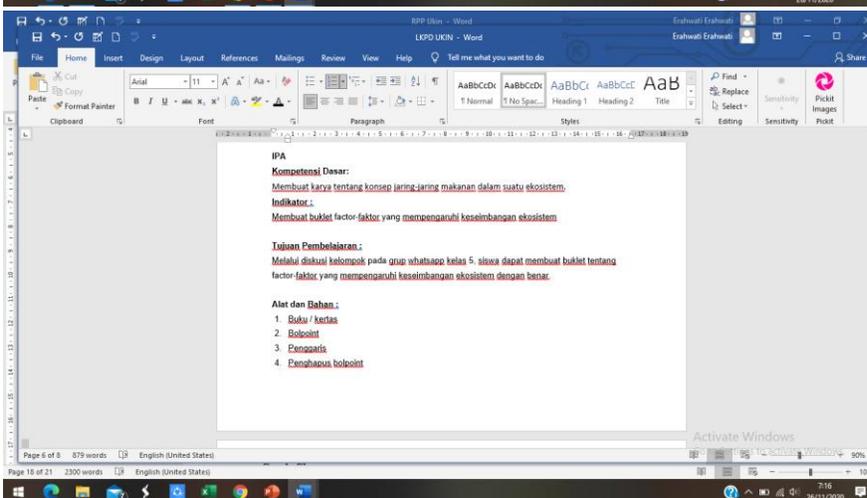
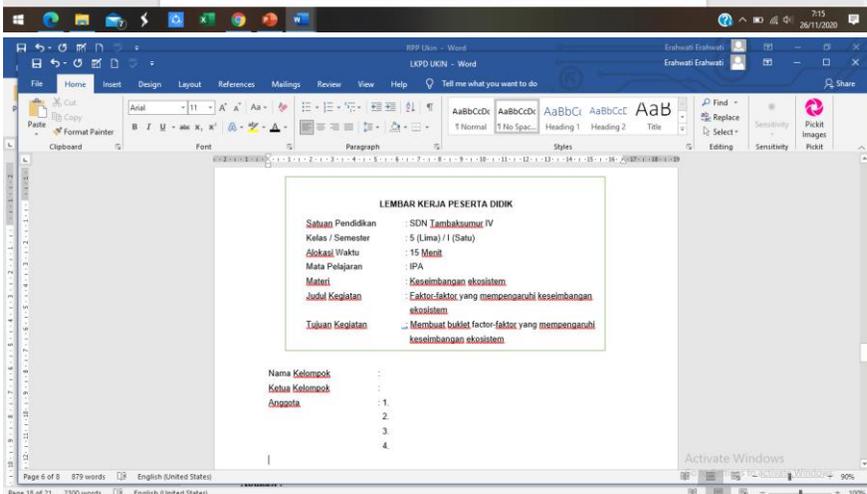
4. Apakah manusia ikut andil dalam terlaksananya keseimbangan ekosistem?

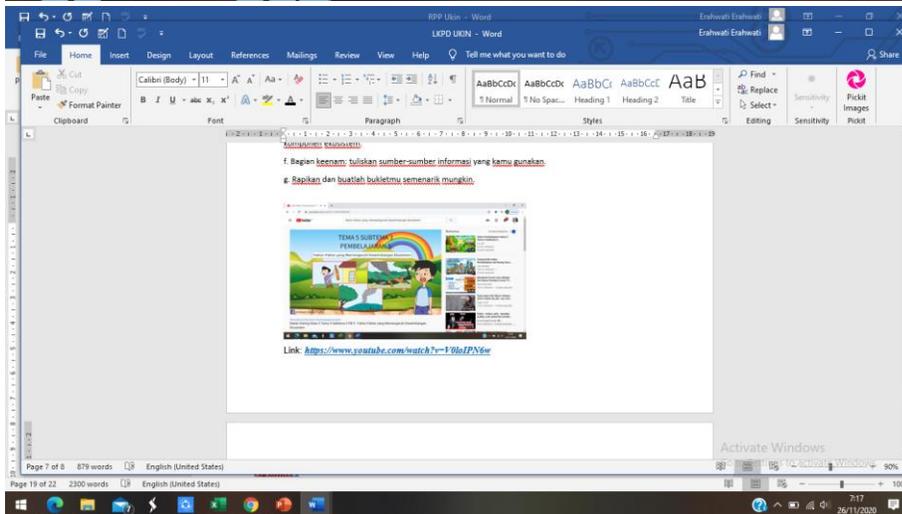
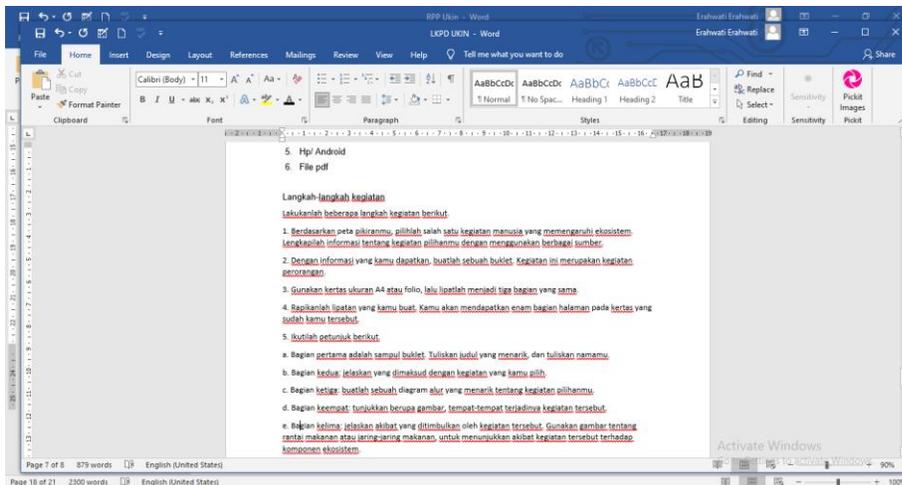


Whatsapp

Google drive:

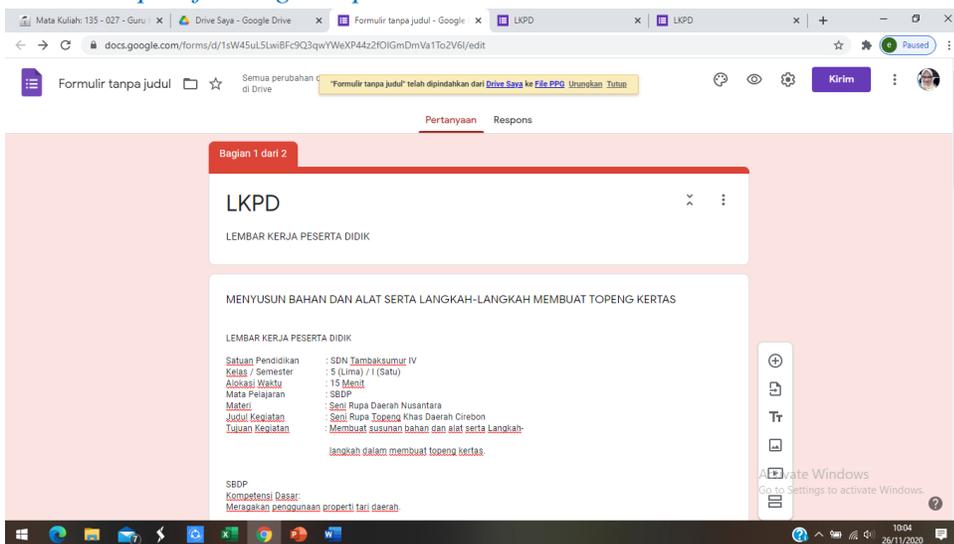
<https://drive.google.com/file/d/1s0QbzF8EwjiNwa8d1mHhsph0biRCaywd/view?usp=sharing>





Googleform

Link 3: <https://forms.gle/JbptiRNn7i5Rv3917>



Mata Kuliah: 135 - 027 - Guru x Drive Saya - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google x LKPD x LKPD x + - [Paused]

docs.google.com/forms/d/1sW45uL5LwiBF9Q3qwWwEXp44z2fOIGmDmVa1To2V6I/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons

Indikator:
Membuat susunan bahan dan alat serta Langkah-langkah kegiatan membuat topeng kertas

Tujuan Pembelajaran:
Melalui diskusi kelompok pada grup whatsapp kelas 5, siswa dapat membuat susunan bahan dan alat serta Langkah-langkah kegiatan membuat topeng kertas dengan benar.

Alat dan Bahan:
1. Bubur / kertas
2. Bolpoint
3. Penggaris
4. Penghapus bolpoint
5. Hp/ Android
6. Link googleform

Langkah-langkah kegiatan
1. Siswa duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
2. Siswa mengamati video yang sudah dikirimkan guru melalui grup whatsapp kelas.
3. Siswa menemukan bahan dan alat serta Langkah-langkah membuat topeng kertas
4. Siswa membuat susunan bahan dan alat serta Langkah-langkah membuat topeng kertas

NAMA KELOMPOK *

Teks jawaban singkat

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Mata Kuliah: 135 - 027 - Guru x Drive Saya - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google x LKPD x LKPD x + - [Paused]

docs.google.com/forms/d/1sW45uL5LwiBF9Q3qwWwEXp44z2fOIGmDmVa1To2V6I/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons

NAMA-NAMA ANGGOTA KELOMPOK *

Teks jawaban singkat

KELAS *

Teks jawaban singkat

NAMA SEKOLAH *

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 2

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Mata Kuliah: 135 - 027 - Guru x Drive Saya - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google x LKPD x LKPD x + - [Paused]

docs.google.com/forms/d/1sW45uL5LwiBF9Q3qwWwEXp44z2fOIGmDmVa1To2V6I/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons

Jawablah setiap pertanyaan dengan lengkap dan benar!
Jawablah setiap pertanyaan dengan lengkap dan benar!

Buatlah susunan bahan dan alat untuk membuat topeng kertas!

Teks jawaban panjang

...

Buatlah susunan langkah-langkah dalam membuat topeng kertas!

Teks jawaban panjang

Paragraf

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Google Chrome
- Zoom Meeting
- Google Form
- Microsoft Office Power Point
- Youtube

Hardware :

- Laptop
- Wifi

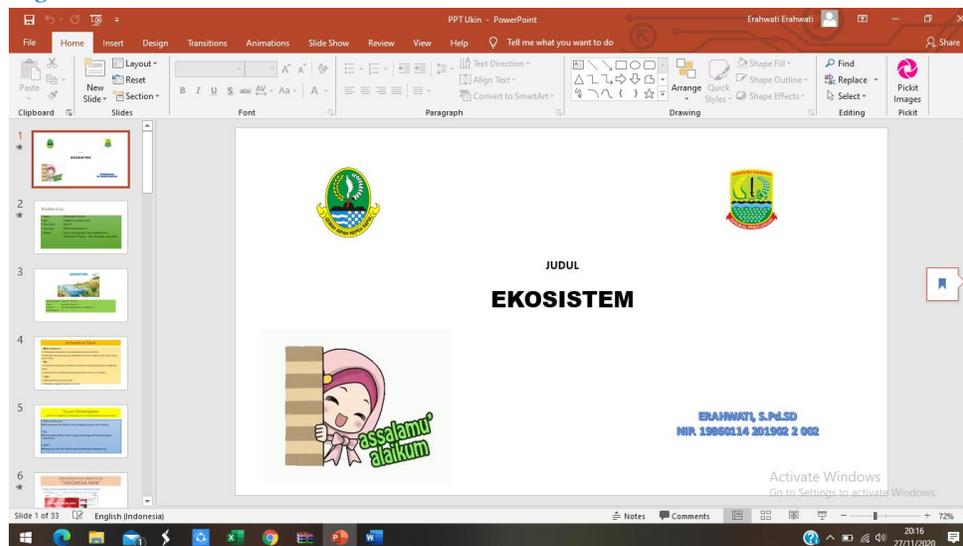
1. Teks dalam tautan internet :

Link : <https://www.dosenpendidikan.co.id/tag/contoh-peta-pikiran-kelas-5-sd/>
<https://hot.liputan6.com/read/4025121/cara-membuat-topeng-dari-kertas-karton-yang-mudah-dengan-alat-sederhana>
<https://m.tribunnews.com/pendidikan/2020/09/10/kunci-jawaban-buku-tematik-kelas-5-subtema-3-keseimbangan-ekosistem-halaman-134-137?page=all>

2. Dalam bentuk PPT

Pada google drive. Dengan link:

<https://drive.google.com/file/d/1QzUdme5j1kNiLCPfOWD7HoTw8tJiCCMJ/view?usp=sharing>



PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Biodata Guru

- Nama : ERAHWATI, S.Pd.SD
- NIP : 19860114 201902 2 002
- Guru Kelas : Kelas 5
- Unit Kerja : SDN Tambaksumur IV
- Alamat : Dusun Karangmulya, Desa Tambaksumur
Kecamatan Tirtajaya, Kab. Karawang, Jawa Barat.

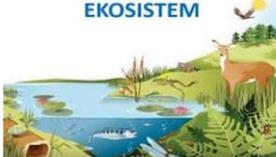
Slide 2 of 33 English (Indonesia) 20:17 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

EKOSISTEM



- Kelas/semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
- Tema : Ekosistem (Tema 5)
- Subtema : Keseimbangan Ekosistem (Subtema 3)
- Pembelajaran : 5

Slide 3 of 33 English (Indonesia) 20:17 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Kompetensi Dasar

- **Bahasa Indonesia**
 - 3.7 Menganalisis konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
 - 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
- **IPA**
 - 3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
 - 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
- **SBDP**
 - 3.3 Memahami karya seni rupa daerah.
 - 4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah.

Slide 4 of 33 English (Indonesia) 20:18 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Tujuan Pembelajaran

setelah mengikuti pembelajaran hari ini di harapkan siswa mampu

- Bahasa Indonesia
 - Menemukan Ide Pokok suatu paragraph pada suatu bacaan
- IPA
 - Menemukan factor-factor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
- SBDP
 - Menyusun alat dan bahan untuk membuat topeng kertas.

Slide 5 of 33 English (Indonesia) 2018 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

MENYANYIKAN LAGU KEBANGSAAN "INDONESIA RAYA"

• <https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw>



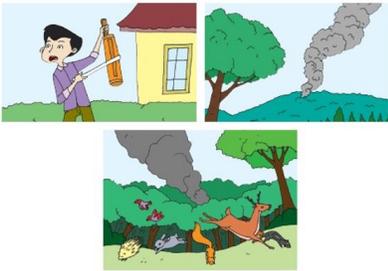
Slide 6 of 33 English (Indonesia) 2018 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Keseimbangan Ekosistem



Slide 7 of 33 English (Indonesia) 2018 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Pick Images

Menemukan Ide Pokok Suatu Paragraph



Slide 8 of 33 English (Indonesia) 20:19 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Pick Images



Udin bersemangat kembalinya dari kegiatan olahraga. Ia terlihat bugar dan siap dengan kegiatan berikutnya. Tibatiba ia dikejutkan dengan suara kentongan yang cukup keras berasal dari perkampungan di dekat sekolah. Bunyi kentongan bambu itu menunjukkan ada kebakaran di sekitar situ. Ketika ia hendak keluar halaman sekolah, para guru memintanya untuk tetap berada di sekolah karena kebakaran terjadi jauh dari sekolah. Dari kejauhan, Udin dapat melihat asap mengepul dari bukit dekat perkampungan penduduk. Udin ingin tahu mengapa kebakaran itu terjadi. Apakah kebakaran tersebut karena ulah manusia atau kebakaran karena kemarau? Apa pun penyebabnya, ekosistem di bukit itu pasti mengalami perubahan.

Slide 9 of 33 English (Indonesia) 20:20 27/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Pick Images

Udin bersemangat kembalinya dari kegiatan olahraga. Ia terlihat bugar dan siap dengan kegiatan berikutnya. Tibatiba ia dikejutkan dengan suara kentongan yang cukup keras berasal dari perkampungan di dekat sekolah. Bunyi kentongan bambu itu menunjukkan ada kebakaran di sekitar situ. Ketika ia hendak keluar halaman sekolah, para guru memintanya untuk tetap berada di sekolah karena kebakaran terjadi jauh dari sekolah. Dari kejauhan, Udin dapat melihat asap mengepul dari bukit dekat perkampungan penduduk. Udin ingin tahu mengapa kebakaran itu terjadi. Apakah kebakaran tersebut karena ulah manusia atau kebakaran karena kemarau? Apa pun penyebabnya, ekosistem di bukit itu pasti mengalami perubahan.

Slide 10 of 33 English (Indonesia) 20:21 27/11/2020

Udin bersemangat kembalinya dari kegiatan olahraga. Ia terlihat bugar dan siap dengan kegiatan berikutnya. Tiba-tiba ia dikejutkan dengan suara kentongan yang cukup keras berasal dari perkampungan di dekat sekolah. Bunyi kentongan bambu itu menunjukkan ada kebakaran di sekitar situ. Ketika ia hendak keluar halaman sekolah, para guru memintanya untuk tetap berada di sekolah karena kebakaran terjadi jauh dari sekolah. Dari kejauhan, Udin dapat melihat asap mengepul dari bukit dekat perkampungan penduduk. Udin ingin tahu mengapa kebakaran itu terjadi. Apakah kebakaran tersebut karena ulah manusia atau kebakaran karena kemarau? Apa pun penyebabnya, ekosistem di bukit itu pasti mengalami perubahan.

Apakah kebakaran tersebut karena ulah manusia atau kebakaran karena kemarau? Apa pun penyebabnya, ekosistem di bukit itu pasti mengalami perubahan.

Apakah kebakaran tersebut karena ulah manusia atau kebakaran karena kemarau? Apa pun penyebabnya, ekosistem di bukit itu pasti mengalami perubahan.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select Pick Images

Slide 14 of 33 English (Indonesia)

20:23 21/11/2020

Ekosistem Bukit mengalami perubahan

Akibat

Kebakaran bukit

disebabkan

Faktor alam

Faktor manusia

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select Pick Images

Slide 15 of 33 English (Indonesia)

20:24 21/11/2020

LKPD

Menemukan ide pokok suatu paragraph,
Membuat kesimpulan, serta Membuat peta
pikiran dari teks bacaan berikut ini!

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select Pick Images

Slide 16 of 33 English (Indonesia)

7:19 28/11/2020

Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem

Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Setelah itu, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan.

Penebangan pohon-pohon di hutan jelas akan merusak ekosistem hutan dan menghilangkan fungsi tumbuhan sebagai penahan air dan penhasil oksigen. Pembakaran hutan berakibat terbunuhnya berbagai jenis organisme hutan yang mempunyai peran untuk mempertahankan keseimbangan ekosistem. Demikian halnya dengan perburuan hewan hutan secara sembarangan serta penangkapan berbagai satwa langka dan dilindungi. Tindakan-tindakan ini berakibat pada terganggunya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, serta punahnya beberapa jenis satwa. Kegiatan pertanian intensif yang menggunakan hasil panen dalam jumlah besar pada waktu yang singkat menyebabkan terjadinya pemakaian pupuk buatan secara berlebihan. Pada saat yang sama, pengolahan hama pun dilakukan dengan menggunakan zat kimia berbahaya. Kedua kegiatan ini akan merusak tanah tempat sumber makanan dan tempat tinggal berbagai jenis organisme. Penggunaan insektisida buatan juga akan membunuh hewan-hewan selain hama yang memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan lain manusia yang menimbulkan dampak sangat besar adalah kebiasaan membuang sampah dan limbah berbahaya secara sembarangan. Kegiatan ini akan menimbulkan pencemaran lingkungan yang berakibat fatal bagi komponen-komponen ekosistem yang tinggal di dalamnya. Tidak hanya itu, berbagai jenis kegiatan manusia dapat menimbulkan pencemaran air, tanah, udara, bahkan bunyi. Semuanya menyebabkan terganggunya keseimbangan ekosistem.

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Arrange Quick Styles

Find Replace Select Edit Pickit Images

Slide 17 of 33 English (Indonesia) 7:19 28/11/2020

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Diskusi Hasil LKPD Berbasis Digital

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Arrange Quick Styles

Find Replace Select Edit Pickit Images

Slide 18 of 33 English (Indonesia) 7:20 28/11/2020

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Jawaban yang di harapkan muncul



PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing Pickit

Ice Breaking

Menyanyikan Yel-yel kelas 5

Kami siswa , kelas lima
SD tambak, sumur empat
S'ialu s'mangat belajar
Penuh kreatifitas
Kami siswa, kelas lima
SDN tambaksumur empat, (jaya)
Kelas lima, (kereeeennn)

Slide 19 of 33 English (Indonesia) 720 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing Pickit

Video tentang factor-factor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem



Slide 20 of 33 English (Indonesia) 721 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing Pickit



Slide 21 of 33 English (Indonesia) 721 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing

Slide 22 of 33

Kondisi Yang Mempengaruhi Perubahan Ekosistem

Perubahan Ekosistem Secara Alami



Perubahan Ekosistem yang diakibatkan oleh Kegiatan manusia



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing

Slide 23 of 33

LKPD

Membuat Buklet tentang factor-factor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing

Slide 24 of 33

Diskusi Kelompok
Serta penguatan dari guru.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images

Ice Breaking

Senam jari
Satu, dua, tiga, empat
Lima, satu, lima satu
Satu, dua, tiga, empat
Lima, satu, lima, satu
Dua, satu
Tiga, satu
Satu, dua, tiga
Empat, satu.

Slide 25 of 33 English (Indonesia) 7:23 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images

Menyimak video tentang topeng kertas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V3kZfMAMCBq>



Slide 26 of 33 English (Indonesia) 7:23 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images

LKPD

Menyusun alat dan bahan serta Langkah-Langkah untuk membuat topeng kertas.

Slide 27 of 33 English (Indonesia) 7:24 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images Pick

26 27 28 29 30 31

Diskusi Kelompok
Serta penguatan dari guru

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Slide 28 of 33 English (Indonesia) Notes Comments 7:24 28/11/2020

This screenshot shows a PowerPoint slide with a white background. At the top, there is a red navigation bar with the title 'PPT Ukin - PowerPoint' and the user name 'Erahwati Erahwati'. Below the navigation bar is a ribbon with tabs for 'File', 'Home', 'Insert', 'Design', 'Transitions', 'Animations', 'Slide Show', 'Review', 'View', and 'Help'. The 'Home' tab is active, showing options for 'Clipboard', 'Font', 'Paragraph', 'Drawing', and 'Editing'. On the left side, there is a slide thumbnail pane showing slides 26 through 31. Slide 28 is highlighted with a red border. The main content area of the slide features a large orange rectangular box containing the text 'Diskusi Kelompok' and 'Serta penguatan dari guru' in black font. At the bottom right of the slide, there is a watermark that says 'Activate Windows Go to Settings to activate Windows.' The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the time as 7:24 on 28/11/2020.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images Pick

26 27 28 29 30 31

EVALUASI

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Slide 29 of 33 English (Indonesia) Notes Comments 7:24 28/11/2020

This screenshot shows a PowerPoint slide with a white background. At the top, there is a red navigation bar with the title 'PPT Ukin - PowerPoint' and the user name 'Erahwati Erahwati'. Below the navigation bar is a ribbon with tabs for 'File', 'Home', 'Insert', 'Design', 'Transitions', 'Animations', 'Slide Show', 'Review', 'View', and 'Help'. The 'Home' tab is active, showing options for 'Clipboard', 'Font', 'Paragraph', 'Drawing', and 'Editing'. On the left side, there is a slide thumbnail pane showing slides 26 through 31. Slide 29 is highlighted with a red border. The main content area of the slide features a large yellow rectangular box containing the text 'EVALUASI' in black font. At the bottom right of the slide, there is a watermark that says 'Activate Windows Go to Settings to activate Windows.' The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the time as 7:24 on 28/11/2020.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select Pick Images Pick

26 27 28 29 30 31

Kesimpulan

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Slide 30 of 33 English (Indonesia) Notes Comments 7:25 28/11/2020

This screenshot shows a PowerPoint slide with a white background. At the top, there is a red navigation bar with the title 'PPT Ukin - PowerPoint' and the user name 'Erahwati Erahwati'. Below the navigation bar is a ribbon with tabs for 'File', 'Home', 'Insert', 'Design', 'Transitions', 'Animations', 'Slide Show', 'Review', 'View', and 'Help'. The 'Home' tab is active, showing options for 'Clipboard', 'Font', 'Paragraph', 'Drawing', and 'Editing'. On the left side, there is a slide thumbnail pane showing slides 26 through 31. Slide 30 is highlighted with a red border. The main content area of the slide features a large green rectangular box containing the text 'Kesimpulan' in black font. Below the green box is a large yellow rounded rectangular box. At the bottom right of the slide, there is a watermark that says 'Activate Windows Go to Settings to activate Windows.' The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the time as 7:25 on 28/11/2020.

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do Share

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Kesimpulan

- Membuat peta pikiran dan kesimpulan dari ide pokok suatu paragraph
- Membuat buklet factor-factor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
- Menyusun bahan dan alat serta Langkah-Langkah dalam membuat topeng kertas.

Slide 31 of 33 English (Indonesia) 7:25 28/11/2020

PPT Ukin - PowerPoint Erahwati Erahwati

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do Share

Clipboard Paste New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Protokol Kesehatan

AYO LAKUKAN 3M Memakai masker Mencuci tangan Menjaga jarak

PAKAI MASKER DO BENAR MENUTUPI HIDUNG DAN MULUT

CUCI TANGAN DG SABUN & AIR MENGALIR/ HAND SANITIZER

MENJAGA JARAK MINIMAL 1 METER

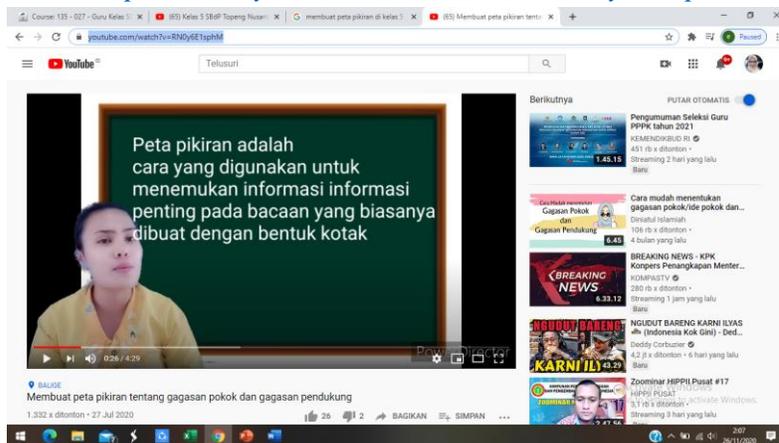
[puskesmas Kecamatan Senen](#) [puskesmas_senen](#)

Slide 32 of 33 English (Indonesia) 7:25 28/11/2020

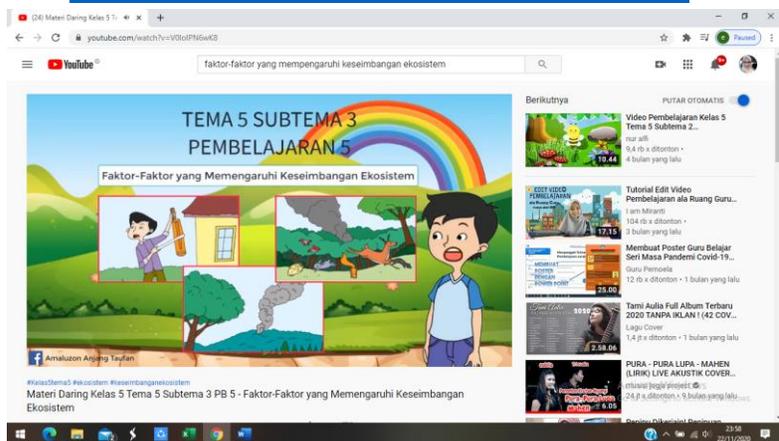


3. Dalam bentuk video

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=RN0y6E1sphM>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V0loIPN6w>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V3kZfMAMCBg>



PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

(Lihat Lampiran).

1. Penilaian sikap dan keterampilan Kerjasama

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Terdapat minimal 5 faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem yang sangat akurat lengkap berikut penjabarannya.	Terdapat 4 faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem yang akurat lengkap berikut penjabarannya.	Terdapat 3 faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem yang cukup akurat lengkap berikut penjabarannya.	Terdapat minimal 2 faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem yang sangat akurat lengkap berikut penjabarannya.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi.	Peta pikiran dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca.	Peta pikiran dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca.	Peta pikiran dibuat agak rapi, teratur, tapi agak sulit dibaca.	Peta pikiran dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca.
Sikap saling menghargai.	Siswa sangat berperan aktif	Siswa cukup berperan aktif	Siswa kurang berpartisipasi	Siswa nampak pasif dan tidak

	dan menghargai sesama teman anggotanya.	dan menghargai sesama teman anggotanya.	dan kurang menghargai sesama teman anggotanya.	dapat bekerjasama dengan anggotanya.
Sikap Kecermatan, Kemandirian, dan Saling Menghargai Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Penilaian pengetahuan

Melalui Google Form :

Link : <https://forms.gle/ndBtLNCYdyGeR9UG9>

The screenshot shows a Google Form titled "EVALUASI" with the following content:

Bagian 1 dari 2

EVALUASI

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Tambaksumur IV
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Subtema 3)

Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 30 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Bahasa Indonesia

3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

SBDP

The screenshot also shows the browser interface with the URL https://docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7EHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit and a taskbar at the bottom with the date 26/11/2020 and time 16:38.

File PPG - Google Drive | Formulir tanpa judul - Google Fo... | EVALUASI

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF...11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul | Semua perubahan disimpan di Drive | Kirim

Pertanyaan | Respons | Poin total: 100

B. KISI - KISI

Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Penilaian	Bentuk Instrument	Muatan Soal
IPA			
3.5.1 Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi ekosistem (C4)	Tes tertulis		C5
3.5.2 Mengelompokkan factor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem (C3)		Pilihan ganda (PG)	C4
Bahasa Indonesia			
3.7.1 Menemukan ide pokok suatu paragraph pada sebuah teks bacaan (C4)			C4
3.7.2 Menyimpulkan isi dari teks bacaan non fiksi (C3)			C5
SBDP			
3.3.1 Menganalisis bahan dan alat membuat karya seni rupa daerah (C4)			C4
4.3.1 Menyusun bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah (C6)			C6

NAMA SISWA *

Active

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive | Formulir tanpa judul - Google Fo... | EVALUASI

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF...11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul | Semua perubahan disimpan di Drive | Kirim

Pertanyaan | Respons | Poin total: 100

NAMA SISWA *

Teks jawaban singkat

KELAS *

Teks jawaban singkat

NAMA SEKOLAH *

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 2

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive | Formulir tanpa judul - Google Fo... | EVALUASI

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF...11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul | Semua perubahan disimpan di Drive | Kirim

Pertanyaan | Respons | Poin total: 100

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN MEMILIH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR!

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN MEMILIH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR!

...

1. Perhatikan paragraph di bawah ini!Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejah ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Ide pokok dari paragraph di atas adalah ...

- a. Keselarasan komponen biotik dan abiotik
- b. Keseimbangan lingkungan
- c. Faktor alam dan factor manusia
- d. Keseimbangan terganggu

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google F... EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

2. Perhatikan paragraph di bawah ini! Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejah ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Kalimat utama pada paragraph di atas adalah...

- a. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu.
- b. yaitu faktor alami dan faktor manusia
- c. Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara kompo...
- d. Sejah ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ek...

3. Perhatikan paragraph di bawah ini! Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejah ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Judul yang tepat untuk paragraph di atas adalah ...

16:33 26/11/2020

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google F... EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

- a. Komponen biotik dan abiotik
- b. Factor alami dan factor manusia
- c. Gangguan ekosistem
- d. Keseimbangan ekosistem

4. Perhatikan paragraph di bawah ini! Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejah ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Kesimpulan dari pargraph diatas adalah ...

- a. Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara kompo...
- b. Keseimbangan lingkungan harus dijaga
- c. Keseimbangan lingkungan dipengaruhi oleh faktor alam

16:33 26/11/2020

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google F... EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6IGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

- d. Keseimbangan lingkungan dipengaruhi oleh factor manusia

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manakah yang termasuk factor alami penyebab terganggunya keseimbangan ekosistem.. ?

16:33 26/11/2020

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim Paused

Pertanyaan Respons Poin total: 100

b. 1 dan 5

c. 1 dan 2

d. 1, 2 dan 3

6. Perhatikan gambar di bawah ini!

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



1 2 3
4 5 6

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim Paused

Pertanyaan Respons Poin total: 100

a. 1, 5 dan 6

b. 1, 3 dan 4

c. 1, 2, dan 3

d. 3, 4, dan 5

7. Perhatikan gambar di bawah ini!

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1) (2) (3)
(4) (5) (6)

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim Paused

Pertanyaan Respons Poin total: 100

Manakah yang merupakan terganggunanya keseimbangan ekosistem? Active

a. (1), (2) dan (3)

b. (1), (4) dan (5)

c. (1), (2) dan (4)

d. (2), (3) dan (5)

8. Perhatikan petunjuk di bawah ini! Kertas karton 2) Kayu 3) Pisau 4) Pensil 5) Gunting

Manakah yang termasuk bahan dan alat untuk membuat topeng kertas?

a. Kertas karton, kayu, dan gunting

b. Kertas karton, pensil dan gunting

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

c. Kayu, pisau dan gunting

d. Kertas karton, pisau dan pensil

9. Perhatikan gambar di bawah ini!

MEMBUAT TOPENG



Proses pembentukan wajah di tujuan pada nomor...

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

a. 3 dan 4

b. 8

c. 1 dan 2

d. 6 dan 7

10. Perhatikan ciri-ciri karakter topeng berikut ini!

Menggambaran orang dewasa yang berwajah tegas

2) Berkepribadian 3) Menggambaran seseorang yang sedang marah 4) Bertanggungjawab 5) Melambungkan kesucian bayi yang baru lahir. Dari ciri-ciri diatas, manakah yang merupakan karakter dari topeng Patih (Tumenggung)

a. 1), 2) dan 4)

Pilihan ganda

File PPG - Google Drive x Formulir tanpa judul - Google Fo x EVALUASI x +

docs.google.com/forms/d/1ug3f2buKF_11UIDMK7kEHX6iGpYc8qFNqmWdCVLnH0/edit

Formulir tanpa judul ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

yang sedang marah 4) Bertanggungjawab 5) Melambungkan kesucian bayi yang baru lahir. Dari ciri-ciri diatas, manakah yang merupakan karakter dari topeng Patih (Tumenggung)

a. 1), 2) dan 4)

b. 2), 3) dan 4)

c. 1), 2) dan 5)

d. 2), 4) dan 5)

Tambahkan opsi atau tambahkan "Lainnya"

Kunci jawaban (10 poin) Wajib diisi