

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CIBANDUNG
Kelas	: V
Tema	: 3. Makanan Sehat
Subtema	: 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran	: 3
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring youtube siswa dapat memahami pentingnya makanan sehat bagi tubuh
2. Melalui media daring Youtube dan aplikasi Whatsapp dan media cetak Peserta didik dapat menuliskan salah satu cara membuat menu makanan sehat serta bahan- bahannya
3. Melalui media daring youtube peserta didik dapat menuliskan berbagai macam penyebab gangguan pencernaan .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

Mode tatap maya

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi WAG
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran tentang pentingnya makanan sehat bagi tubuh dengan wabah covid-19 dengan pertanyaan seperti:
"Anak-anak, hari ini kita masih melakukan pembelajaran jarak jauh dengan jaringan, hal ini disebabkan kita masih berada pada masa pandemi covid 19, supaya kalian tetap sehat dan bisa melawan virus maka perlu makanan yang sehat dan bergizi pula. Coba kalian sebutkan manfaat lain dari makan makanan yang bergizi?"
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mode Tugas mandiri

1. Guru mengarahkan pertanyaan ke topik bagaimana makanan yang bergizi dan sehat dapat menangkal berbagai virus

2. Guru meminta siswa menonton video youtube tentang pentingnya makanan sehat dalam menangkal berbagai virus, dengan membagikan link video melalui aplikasi WAG <https://www.youtube.com/watch?v=voN9uArIQe8>
3. Siswa dengan bantuan guru mengidentifikasi isi video, disertai penjelasan guru
4. Siswa dengan bimbingan orang tua diminta membuat daftar bahan serta langkah langkah membuat salah satu makanan sehat berupa membuat pisang goreng, dari media cetak ataupun dari situs dengan menggunakan gadget
5. Siswa diminta menuliskan hasil pekerjaannya dan di kirimkan melalui WA secara mandiri atau dengan bantuan orang tua.
6. Siswa diajak bercerita seputar penyakit sistem pencernaan yang ditimbulkan oleh makanan yang tidak terjaga kebersihannya, seperti penyakit diare
7. Siswa diminta menyebutkan berbagai macam penyebab gangguan sistem pencernaan
8. untuk memperdalam pengetahuan, Siswa diajak menganalisis sebuah video youtube tentang macam macam penyebab gangguan sistem pencernaan pada link <https://www.youtube.com/watch?v=WOF1WrjxZGk> yang dibagikan guru melalui WAG
9. Siswa diminta menyampaikan hal hal penting yang dilihat pada video secara bergantian
10. Guru memastikan semua siswa dapat memahami materi penyebab gangguan pencernaan dengan membuat pertanyaan, “ anak anak bapak mau bertanya sekali lagi kepada kalian, jawab secara bergantian. apa saja penyebab gangguan sistem pencernaan pada manusia”
11. siswa dipersilahkan menjawab secara bergantian
12. guru menginformasikan bahwa ada tugas yang harus dikerjakan berupa pengisian *peta pikiran (mind map)* yang dikerjakan secara mandiri
13. guru mengirimkan mind map kepada seluruh siswa melalui WAG

Kegiatan akhir

1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan pembelajaran .
2. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pelaksanaan pembelajaran seluruh siswa yang berjalan dengan baik melalui WAG.
3. Guru menjelaskan persiapan untuk pembelajaran pada pertemuan yang akan datang

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah kolom dibawah ini dengan tanda centang (√) pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya selalu memperhatikan kebersihan dan kesehatan makanan yang dikonsumsi			

2	Saya dapat menuliskan salah satu makanan sehat lengkap dengan bahan serta cara pembuatannya			
3.	Saya dapat menyebutkan beberapa macam penyebab gangguan pencernaan			

B. Rubrik Penilaian proyek

Aspek	4	3	2	1
Isi dari penguraian bahan dan cara membuat masakan sehat	a. Kesesuaian nama makanan dengan indikator makanan sehat b. Menuliskan bahan dengan lengkap c. Menyajikan langkah memasak yang runtut d. Bahasa yang digunakan mudah difahami	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
mind map penyebab gangguan pencernaan	dapat menuliskan paling sedikit 4 penyebab gangguan pencernaan	dapat menuliskan 3 penyebab gangguan pencernaan	dapat menuliskan 2 penyebab gangguan pencernaan	dapat menuliskan 1 penyebab gangguan pencernaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Cibandung

Cibandung 30 September 2020
Guru Kelas V

N Ayi Barkah,S.Pd.I
NIP.196505141986102003

Henda Setiawan,S.Pd.SD.

