

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Muncang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas /Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan
 Sub Materi : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami pengertian dan macam-macam norma.
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		15 menit
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi tema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Norma</i> ➢ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➢ <i>Macam-macam Norma</i> ➢ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
1. Mengamati	❖ Menyimak	

	<p>Guru memberikan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Norma</i> ➤ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➤ <i>Macam-macam Norma</i> ➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma,</i> <p>❖ Membaca Peserta didik membaca dengan seksama materi norma dan keadilan di buku siswa Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dan menulis hal – hal yang belum dipahami terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Norma</i> ➤ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➤ <i>Macam-macam Norma</i> ➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma (Literasi)</i> <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Gambar – gambar tentang penerapan norma</i> ➤ <i>Gambar – gambar tentang pelanggaran norma</i> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p>	
<p>2. Menanya</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi belajar siswa, contohnya :</p> <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Norma</i> ➤ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➤ <i>Macam-macam Norma</i> ➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i> <p>Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? ➤ Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? ➤ Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat? (Hot) 	
<p>3. Mengumpulkan informasi</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang di jadikan bahan diskusi dengan menggunakan sumber – sumber buku siswa PPKn kelas VII, menggunakan internet untuk mendapatkan informasi tambahan yang terkait dan relevan</p>	
<p>4. Mengolah informasi (mengasosiasi)</p>	<p>Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil diskusi anggota kelompok disusun menjadi bentuk tulisan atau laporan sebagai bahan presentasi.</p>	
<p>5. Mengkomunikasikan</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik maju ke depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara 	

	klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Norma</i> ➤ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➤ <i>Macam-macam Norma</i> ➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i> 	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi • Guru melakukan refleksi pembelajaran. • Guru menyampaikan kepada siswa materi yang harus di pelajari pada pertemuan berikutnya. 		15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : test lisan / tertulis
3. Penilaian ketrampilan : presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Muncang

Muncang, 23 desember 2020
Guru Mata Pelajaran

SONGKO, S. Pd
NIP. 196803071994121001

MUHAMMAD ROFIQ, S. Pd
NIP. 197607092009021004