

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempeh
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media dan Alat Bantu : <ul style="list-style-type: none">- LCD proyektor- Gambar hewan- Puisi		Sumber belajar : <ul style="list-style-type: none">- Buku Teks- Lingkungan sekitar
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan menyanyikan nasional, dan mengecek kehadiran siswa (PPK & Orientasi)- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang dilakukan (Motivasi)- Guru menyampaikan lingkup materi dan alur kegiatan yang akan dilakukan.- Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya yang ditayangkan, kemudian siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi guru, dokter hewan, pilot, dll. Selanjutnya guru mengaitkan dengan judul tema Cita-Citaku dan judul subtema Aku dan Cita-Citaku. Siswa mengamati beberapa gambar pada buku siswa tentang kegiatan berbagai profesi mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut. (Apersepsi)	10 Menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta duduk secara berkelompok beranggotakan 3-4 siswa. Selanjutnya siswa diminta untuk membaca teks puisi berjudul "Cita citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan cermat. (PPK & Literasi)- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya	150 Menit

	<p>dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan percaya diri. (PPK & Comunication)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama dengan penuh tanggungjawab (PPK & Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan (Colaboration) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugastugas seorang dokter hewan dengan santun (PPK & Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8, dan menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut dengan benar. - Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9 (Colaboration) - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas dengan percaya diri (PPK & Comunication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan dengan sabar (PPK) - Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan - Guru melakukan evaluasi - Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (PPK) 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan :

Bentuk Penilaian : Tes tertulis

a. Bahasa Indonesia (KD 3.6) : Menyebutkan 4 ciri puisi

Pedoman penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan ciri-ciri puisi	Menyebutkan semua ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Hanya menyebutkan 1 ciri puisi

- b. IPA (KD 3.2) : Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

Pedoman penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

2. Penilaian Keterampilan :

- a. Bahasa Indonesia (KD 4.6) :

Keterampilan menyajikan kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menyajikan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menyajikan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menyajikan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan kurang runtut	Menyajikan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

- b. IPA (KD 4.2) :

Keterampilan dalam menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan saat presentasi

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan saat presentasi	Menyajikan 4 tahapan pertumbuhan sesuai gambar	Menyajikan 3 tahapan pertumbuhan sesuai gambar	Menyajikan 2 tahapan pertumbuhan sesuai gambar	Menyajikan tahapan pertumbuhan tidak sesuai gambar

Sumbawa Besar, 28 Desember 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

ZUL HAYAT, S.Pd

NIP. 19750113 199606 1 001

ZUL HAYAT, S.Pd

NIP. 19750113 199606 1 001