

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK
Kelas/Semester	: 4-5 tahun/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: 12
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat Mengidentifikasi bahwa ikan ciptaan tuhan dengan benar dan anak mampu menyayangi binatang
2. Anak Berani tampil di depan teman, mengidentifikasi macam / jenis ikan dengan benar Setelah melihat gambar, anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ikan dengan benar
3. Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ikan mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar
4. Anak dapat membuat kolase gambar ikan dengan baik
5. Anak dapat menggunting gambar ikan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Menucapkan salam
- Berdo'a sebelum belajar
- Menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - Anak mengamati gambar tentang macam / jenis ikan
- Menanya
 - Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang macam / jenis ikan
- Mengumpulkan informasi
 - Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :
 - ✓ Menyusun gambar ikan mulai dari yang terkecil ke yang paling besar
 - ✓ Kolase gambar ikan dengan cara menempel kertas pada gambar ikan
 - ✓ Menggunting gambar ikan

Recalling

- Merapikan mainan dan alat belajar
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama bermain
- Menunjukkan hasil karyanya

3. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari
- Berdo'a sesudah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat mengidentifikasi bahwa ikan adalah ciptaan tuhan
	1.2	Menyayangi binatang
FM	3.3_4.3	Menggunting gambar ikan
KOGNITIF	3.6_4.6	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ikan mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar
BAHASA	3.10_4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ikan
SOSEM	2.5	Anak Berani tampil di depan teman mengidentifikasi macam / jenis ikan
SENI	3.15_4.15	Anak dapat membuat kolase gambar ikan

2. Tehnik Penilaian

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Catatan hasil karya
- Anekdote

Mengetahui
Kepala TKIT ASA

(Ovi Nursofiah)

Sumbawa, 2020
Guru Kelas

(Ovi Nursofiah)

B. Format Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Aspek yang di nilai	Hasil

C. CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : A/ 4-5 Tahun

Tanggal :

Nama Guru :

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku anak
1.			