

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD IT ULUL AL BAAB
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Kewirausahaan (Tema 5)
Topik : kemandirin dan kewirausahaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dapat diproduksi atau benda-benda yang dapat dijual sehingga menghasilkan uang
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (tepuk PPK anak sholehah)- Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.- Melafalkan surah Al faatihah dengan benar- Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan	2 menit

<p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyebutkan benda-benda yang memiliki nilai jual dan dibutuhkan teman-temannya setiap saat <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dimulai pemahamannya dengan mengamati pengelompokan benda yang merupakan kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk bermain market day ➤ Siswa menyusun barang-barang dagangan yang sudah disiapkan di bawah bimbingan guru ➤ Guru mengajak siswa melakukan permainan pasar-pasaran dengan membagi dua kelompok yaitu klp penjual dan kelompok pembeli ➤ Siswa melakukan tawar menawar barang sesuai dengan barang yang hendak dibelinya. • Melakukan perhitungan untung rugi penjualan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya Kelompok siswa penjual : mempresentasikan nilai jual barangnya, apakah termasuk barang yang laku di pasaran atau tidak, dilihat dari hasil penjualan itu Kelompok siswa pembeli : mempresentasikan kelompok barang-barang yang dibutuhkan <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orang tua membantu siswa menyiapkan benda-benda yang bisa di jual di market day ➤ Membantu siswa menghitung keuntungan atau kerugian yang di perolehnya saat market day di sekolah 	<p>7 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini – Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. – Guru memberikan tanya jawab dan kesimpulan untuk mengetahui hasil ketercapaian belajar – Muraja'ah hafalan surah,hadits dan doa sehari-hari – Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. – Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) – Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Contoh Rubrik:

Matematika

Rubrik Penilaian menghitung untung/rugi penjualan

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

Mengurutkan Bilangan Cacah

Kriteria	Skor
Semua kumpulan bilangan diurutkan dengan benar.	4
Setengah atau lebih kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	3
Kurang dari setengah kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	2
Belum ada kumpulan bilangan yang diurutkan dengan benar.	1

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru untuk mengamati kemampuan siswa. Tidak harus setiap hari nilai dicatat dalam daftar nilai. Guru menggunakan hasil penilaian sebagai pedoman untuk memahami siswa tentang materi yang sedang dipelajari.

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru membahas kembali materi tentang arti untung dan rugi
2. Guru memberikan bimbingan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu mengerjakan soal untung dan rugi penjualan.

b. Pengayaan

1. Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang mencari keuntungan dan kerugian dalam penjualan.
2. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mencari untung dan rugi penjualan

<p><i>Refleksi Guru</i></p>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jenepono, 28 Desember 2020
Penyaji ,

YENNI RAHMAN,S.SI,S.Pd
NIP

YENNI RAHMAN,S.SI,S.Pd
NIP