

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Kartini
Kelas / Semester	: 1 / II
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: 1 Pengalaman Masa kecil
Muatan Terpadu	: B.Ind, Matematika, PPKn
Alokasi Waktu	: 2x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Madrasah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, pengetahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa sendiri.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, pengetahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

Matematika

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.

4.1 Menyanyikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan

PPKn

1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambing Negara "Garuda Pancasila"

2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing Negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Mengenali simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambing Garuda Pancasila.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
3. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 – 40 secara urut.
4. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan mulai dari 21 – 40.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
6. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila
7. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas, siswa dapat menunjukkan simbol kedua dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
3. Siswa mampu membilang banyak benda sebanyak 21 – 40 secara urut.
4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan mulai dari 21 – 40.
5. Siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
6. Siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila
7. Siswa dapat menunjukkan simbol kedua dengan benar.

8. Materi Pembelajaran

• **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam
- Guru memintakan kepada seorang siswa untuk memimpin doa belajar
- Guru memberikan motivasi kepada semua siswa
- Guru menjelaskan pelajaran

• **Ayo Berlatih**

- Meminta siswa untuk membilang sebanyak 21 – 40
- Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan guru

• **Ayo Mengamati**

- Guru menunjukkan rantai kertas kepada siswa
- Guru dan siswa sama-sama menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai
- Guru menunjukkan poster lambing-lambang Pancasila pada siswa.

• **Ayo Mencoba**

- Ajak siswa untuk membuat rantai dari kertas bekas atau kertas origami.

• **Ayo Mengamati**

- Setelah siswa membuat rantai, siswa diminta untuk membaca teks pada buku siswa tentang tolong menolong.
- Mintalah salah satu seorang siswa untuk memberikan contoh ungkapan pujian atas peristiwa yang dibacanya.

9. Metode / Strategi Aktifitas Pembelajaran

- ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

10. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan.
Pengamatan dan catatan sikap siswa selama kegiatan
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 – 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21-40
 - Tes Lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2020
Wali Kelas

Mailin Fauziah Nasution,S.Ag

Aisyah Sinaga,S.Pd