**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sekolah | : | SMP Negeri 4 Huamual | Pertemuan ke | : | 3 |
| Kelas/Semester | : | VIII/I | Alokasi Waktu | : | 10 Menit |
| Tema | : | Gerak makhluk hidup di lingkungan sekitar | Tahun Pelajaran | : | 2020/2021 |

| | |
|---|---|
| KD 3.1 | Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. |
| KD 4.1 | Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. |

## A. Tujuan Pembelajaran

3.1.9 Peserta didik mampu mengidentitikasikan macam-macam gerak pada tumbuhan.

3.1.10 Peserta didik mampu mengelompokan contoh pada masing-masing gerak tumbuhan.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dengan KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Sumber Belajar |
|---|---|---|
| Pendahuluan | • Salam Pembuka<br>• Absen peserta didik di *Google Classroom*<br>• Memotivasi peserta didik<br>• Apersepsi: Guru menayangkan video tumbuhan bergerak<br>• Menyampaikan tujuan pembelajaran | 1. Buku Siswa Kelas VIII, Edisi Revisi 2017 Ilmu Pengetahuan Alam. Kementrian Pendidikan dan Kebudayan. Jakarta: 2017.<br><br>2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017.<br><br>3. Sumber internet |
| Kegiatan Inti | • Guru memberi pengantar materi dan menyajikan video gerak pada tumbuhan via *Google Classroom*<br>• Peserta didik menganalisis video gerak pada tumbuhan<br>• Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan/ jawaban via *Google Classroom*<br>• Guru memfokuskan perhatian peserta didik dalam kegiatan PJJ dengan penegasan pertanyaan: "Apa yang membedakan antara gerak pada tanaman putri malu dan gerak pada tanman yang terkena cahaya matahari?"<br>• Guru meminta peserta didik membuka link materi yang ada pada *Google Classroom*<br>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik memahami tentang materi otot dan sendi.<br>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang kurang dipahami. | |
| Penutup | • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan<br>• Guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi dengan pemberuan tugas untuk mengetahui seberapa paham tentang materi yang diajarkan<br>• Guru menutup pembelajaran dengan salam | |

## C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban serta komentar kepada
2. Penilaian Pengetahuan. Meminta peserta didik untuk membuka link: hadir dan mengerjakan tes tertulis dan dikirim ke Google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : Membuat rangkuman tentang rangka tubuh manusia

Eli T. Merah, 30 Desember 2020

**Kepala SMP Negeri 4 Huamual**

**(ABD. KADER KALIKY, S.Pd)**
**NIP. 197009042005011007**

**Guru Mata Pelajaran**

**La Sermi, S.Pd**
**NIP,-**