

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 207 Dampang
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Anggota Tubuh
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang cara menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan

MATERI

1. Mengenal cara menjaga kebersihan anggota tubuh.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mendengarkan cerita yang berkaitan dengan kebersihan anggota tubuh2. Guru megajak siswa untuk terlibat menentukan kelanjutan cerita.Guru menanyakan kepada siswa apa yang harus dilakukan oleh anak yang ada dalam cerita3. Guru melanjutkan cerita dengan menyampaikan cara-cara membersihkan rambut, kuku, dan tangan4. Guru membagi siswa kedalam Tiga kolompok. siswa diminta untuk membuat penjelasan mengenai cara mencuci tangan, keramas dan membersihkan kuku5. Secara bergantian kolompok siswa menjelaskan cara mencuci rambut (keramas), membersihkan kuku dan membersihkan tangan6. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup, siswa dibimbing untuk menarik kesimpulan cara menjaga kebersihan tubuh2. Melakukan penilaian hasil belajar3. Salam dan membaca surat alfatihah di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap

Observasi saat pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan cara membersihkan rambut,kuku dan tangan

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh	Sesuai dengan ide pokok, alur penyampaiannya runtut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Mengetahui
Kepala UPT SPF,

Dampang, Januari 2021
Guru PJOK

NURTIJAH,S.Pd.M.M
NIP.19710505 199505 2 001

RISNAWATI,S.Pd.I

LAMPIRAN
 FORMAT PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
	dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Ceritakan cara membersihkan rambut ,kuku dan tangan berdasarkan pengalamanmu!

Penilaian Keterampilan

Buatlah penjelasan tentang cara membersihkan rambut,kuku dan tangan!

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		SESUAI DENGAN IDE POKOK	ALUR PENYAMPAIAN RUNTUT	PENGGUNAAN INTONASI YANG BENAR	LANCAR DALAM PENYAMPAIAN	
1						
2						
3						
4	dst					