

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(TUGAS KHUSUS SELEKSI CALON GURU PENGGERAK)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Margahayu 07</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Persatuan dalam Perbedaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Rukun dalam Perbedaan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, PPKn</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan ( .... menit)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah siswa mengikuti pembelajaran melalui kegiatan diskusi dan permainan Raket Sikap, siswa dapat :

1. Menyebutkan paling sedit 5 (lima) sikap yang mendukung hidup rukun antar warga negara dengan benar
2. Menunjukkan sikap persetujuan terhadap fenomena kehidupan sosial dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan kerukunan dan bukan kerukunan dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran pada harinya, siswa diminta membawa sebuah raket, bisa perorang atau berkelompok, kemudian pada satu sisi raket ditemplei tulisan “SETUJU” dan pada sisi lain ditemplei tulisan “TIDAK SETUJU” seperti contoh pada gambar berikut :



2. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru membuka pembelajaran, tanya jawab kabar siswa, mengabsen, memimpin berdo'a
  - b. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya terutama yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
  - c. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil (beranggotakan 4 orang)
  - d. Guru membagikan Lembar Kerja (LKPD) yang berisi beberapa gambar dan cerita ilustrasi yang berkaitan dengan hidup rukun dan menjelaskan cara mengerjakannya. Setiap kelompok mendapat tugas yang berbeda-beda.

3. Kegiatan Inti
  - a. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk memberi tanggapan terhadap cerita atau gambar ilustrasi, yang intinya menyetujui atau tidak menyetujui bahwa hal tersebut mendukung hidup rukun atau tidak mendukung. Siswa diminta menjelaskan alasan masing-masing.
  - b. Siswa menyajikan/memaparkan hasil diskusi kelompok masing-masing di depan kelas untuk ditanggapi oleh siswa dari kelompok lainnya dengan cara mengangkat raket dengan tulisan yang sesuai
  - c. Siswa melengkapi tabel yang telah dibuat guru dengan menempelkan gambar/cerita ilustrasi hidup rukun dan memberi tanda centang pada kolom setuju atau tidak setuju.
4. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
  - b. Siswa dan guru menyanyikan lagu yang bertema hidup rukun, seperti lagu *Manuk Dadali* dan *Sabilulungan*
  - d. Siswa dan guru merefleksikan kaitan isi lagu dengan materi pelajaran hari ini
  - e. Siswa diminta menuliskan kembali (resume) hasil pembelajaran yang berisi 5 contoh sikap yang mendukung hidup rukun dan 5 sikap yang tidak mendukung hidup rukun
  - f. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Kinerja

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

Aspek yang diamati	Ada	Tidak Ada
1. Kerja sama antar anggota kelompok		
2. Setiap anggota mengemukakan pendapat		
3. Menanggapi presentasi dari kelompok lain		
4. Mengemukakan alasan dengan baik		

#### 2. Penilaian produk tertulis (resume)

1. Menuliskan 5 (lima) contoh sikap yang mendukung hidup rukun dengan benar.

Skor masing-masing 10 (5 x 10 = 50)

2. Menuliskan 5 (lima) contoh sikap yang tidak mendukung hidup rukun dengan benar.

Skor masing-masing 10 (5 x 10 = 50)

Skor maksimal bagian 1 + bagian 2 ( 50 + 50 = 100)

Bandung, Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Ujang Sopian, S.Pd

NIP 19790122 200801 1 004