

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Nawaripi

Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu		
Bahasa Indonesia	IPA	
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang tersapat pada teks nonfiksi	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
2. Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa	15 menit

	<p>yang bertugas sesuai jadwal hari ini. (Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)</p> <p>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa keterampilan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (integritas, mandiri)</p> <p>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme)</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 -15 menit materi non pelajaran seperti dongeng, cerita rakyat, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi, cita-cita. (Literasi)</p>	
<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Lingkungn Sahabat Kita”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan mengenal lingkungan dan upaya pelestarian. (Apersepsi)</p> <p>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <p>➤ Siswa mengamati gambar pada buku siswa</p> <p>➤ Siswa menceritakan hasil pengamatannya</p> <p>➤ Guru dapat menunjuk dua atau tiga siswa ke depan kelas dan secara bergantian meneritakan hasil pengamatannya</p> <p>➤ Tanyakan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan yang tertulis pada buku siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? 3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? 4. Apakah akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan? 5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu? <p>B. Ayo Membaca</p> <p>➤ Siswa membaca bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.</p> <p>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</p> <p>➤ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD</p>	<p>140 menit</p>

	<p>3.8 dan 4.8 Bahasa Indonesia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu, guru dapat membuat kegiatan lanjutan misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. ➤ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.8 dan 4.8 IPA) <p>D. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum materi pembelajaran hari itu. ➤ Siswa diminta merefleksikan hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>E. Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ➤ Kegiatan-kegiatan dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan simpulan 3. Siswa diberi kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru mengingatkan siswa untuk menulis dan melaporkan hasil kegiatan bersama orang tua 	15 menit

	5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi	
	6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nawaripi, 06 Januari 2021
Guru Kelas V

YONIKA TONAPA, S.Pd
NIP. 1968 0620 2003 12 2 008

NOFITA METIASTI, S.Pd
NIP. 1982 0411 2008 01 2 015