

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Cibinong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Interaksi Interpersonal** Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda.
- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Langkah-langkah Pembelajaran

- **Media** : Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Gambar, Spidol, Papan tulis, Laptop, infocus
- **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX edisi revisi 2018

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**;
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya;
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari;
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan cara melihat tayangan slide/video dan bahan bacaan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/slide/video yang disajikan tentang *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.*
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mencatat semua informasi tentang materi tentang *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.*
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.*
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber untuk menambah keluasan dan kedalaman materi sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.*
- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang materi *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang baru dilakukan

Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- b. Penilaian Keterampilan berupa penilaian presentasi / monolog, unjuk kerja dan portofolio.

Cibinong, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Cibinong

Guru Mata Pelajaran

Odang Muhamad, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 19650705 198703 1 011

Rapik Kurniawansah, S.Pd
NIP.