

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Petandakan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan memperhatikan petunjuk, siswa mampu mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
- 2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3. Dengan bereksplorasi dan melakukan percobaan siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>) • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan informasi tentang kegiatan les private dan membagikan kertas formulir daftar riwayat hidup (<i>Apersepsi</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	• Siswa dibimbing untuk mendeskripsikan media kertas formulir • Siswa diminta memahami isi formulir daftar riwayat hidup • Melalui penugasan di rumah, siswa diminta mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap (<i>Teliti</i>) • Dengan distimulasi pertanyaan kunci, siswa diminta menceritakan proses pencetakan/memperbanyak daftar riwayat hidup • Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. • Dengan distimulasi beberapa pertanyaan kunci, siswa diminta menceritakan bahwa faktor-faktor yang berkaitan dengan usaha masyarakat berhubungan dengan kegiatan ekspor dan impor • Melalui penugasan di rumah, siswa diminta menyebutkan contoh komoditas ekspor dan impor negara Indonesia dan negara-negara lain di lingkup ASEAN. (<i>Mandiri</i>) • Siswa diminta mendeskripsikan sebuah gunting sebagai salah satu contoh benda yang digunakan dalam usaha masyarakat • Siswa diminta untuk memperhatikan sebuah proses bahwa ujung gunting mampu menarik sebuah benda yang ditunjukkan oleh guru. • Melalui percobaan di rumah, siswa diminta untuk mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis yang ada di lingkungan sekitar(<i>Creativity and Innovation</i>)	8 menit
Penutup	• Menyampaikan resume • Menyampaikan pesan moral kepada siswa • Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam	menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Catatan Anekdote
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Petandakan

Singaraja,
Guru Kelas VI

Komang Iyut Sudarsini, M.Pd.
NIP 198304232008012009

I Komang Ruadanta, S.Pd.
NIP 198505302009021001

Lampiran

a. Catatan Anekdote

No.	Nama	Teliti				Mandiri				Kreatif			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:
0 : Jika sikap belum terlihat
1 : Jika sikap mulai terlihat
2 : Jika sikap mulai berkembang
3 : Jika sikap membudaya

b. Tes Tulis

Soal

- 1. Sebutkanlah 4 data yang diperlukan saat mengisi daftar riwayat hidup!
- 2. Sebutkanlah dua negara lingkup ASEAN yang merupakan negara tujuan ekspor batik Indonesia!
- 3. Sebutkanlah dua contoh benda yang bersifat magnetis!
- 4. Sebutkanlah dua contoh benda yang bersifat nonmagnetis!

Kunci Jawaban

- 1. Data pribadi, data pendidikan, data pengalaman, data prestasi
- 2. Malaysia dan Singapura
- 3. Pasir, peniti, paku, koin logam, dll
- 4. Kertas, kayu, kaca, kain, dll

Rubrik Penilaian

No. Soal	Uraian	Skor	Skor Maksimal
1	Disebutkan benar 1	1	4
	Disebutkan benar 2	2	
	Disebutkan benar 3	3	
	Disebutkan benar 4	4	
2	Disebutkan benar 1	1	2
	Disebutkan benar 2	2	
3	Disebutkan benar 1	1	2
	Disebutkan benar 2	2	
4	Disebutkan benar 1	1	2
	Disebutkan benar 2	2	
Skor Maksimal			10