

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SDN 108028 PERGAJAHAN**  
**Kelas / Semester : 5 / 1**  
**Tema 7 : Kepemimpinan**  
**Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku**  
**Pembelajaran : 1**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Model Discovery learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ul> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.</li> <li>□ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li> </ul> <p><i>critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li> <li>□ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	7 menit

### Ayo Mencoba

- Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.
- Guru menyajikan beberapa gambar, seperti gambar anak laki-laki dan anak perempuan



- Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk mengamati gambar anak laki-laki dan anak perempuan . Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik pembelajaran .
- Siswa diminta untuk menggali informasi dan berbagai sumber untuk memecahkan masalah yang diberikan

(Bertanya)

- Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan
- Setelah siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan tadi, guru meminta siswa untuk berdiskusi sejenak tenang “ pemimpin didaerah masing-masing” dan membuat perbedaan fisik pemimpin perempuan dan fisik pemimpin laki-laki.

### Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)

Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.

(Creativity and Innovation)

Penutup

### Renungkan

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

### Sama dengan Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal

1 menit

	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol> </li> </ul>	
--	---	--

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **Jenis Penilaian**

- 1. Mengidentifikasi teks pidato Bentuk penilaian: penugasan
- Instrumen penilaian: teks pidato
- KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Bintang Bayu, Januari 2021  
Calon Guru Penggerak

NOERA SURURI, M.Pd  
NIP. 19901018 201505 2001