

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 5 Kebumen
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1 (Tujuh/Satu)
Materi Pokok	: Aksara Jawa
Sub Pokok Bahasan	: <i>Membaca Aksara Jawa 1 kalimat</i>
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca kalimat berhuruf Jawa, menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan, membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan, menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf Latin dengan benar dan tepat dan dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik merespons salam dan sapaan guru ➤ Peserta didik mengisi presensi kehadiran ➤ Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. ➤ Apersepsi tentang pasangan aksara Jawa ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran problem based learning. 	2 menit
Kegiatan Inti Pembelajaran		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati kalimat dan teks Guru menyajikan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. 2) Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca kalimat dan berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.. 3) Peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 4 anak 4) Peserta didik berlatih mengalihaksarakan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf Latin. 5) Peserta didik menyajikan pembacaan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2) Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3) Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 4) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. 5) Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian : Pengamatan, penilaian diri Instrumen : Lembar pengamatan selama daring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggung jawab, disiplin, saling menghormati & menghargai	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lembar kerja peserta didik yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>membaca dan menulis aksara jawa ukara beraksara Jawa</i> 2) Soal pilihan ganda yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>membaca dan menulis aksara jawa</i> 	Soal uraian berupa lembar kerja terkait : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>membaca dan menulis aksara jawa</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kebumen, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Santoso, S.Pd. M.Pd
NIP. 19710324 199802 1 002

Sari Wahyu Setiarini, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 3.1

IPK :

3.1.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa

3.1.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Nomor Urut :

Wacanen ukara-ukara kanthi Aksara Jawa ing ngisor iki kanthi setiti!

1. || 𑀲𑀸𑀭𑀺𑀓𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓
2. || 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓
3. || 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓
4. || 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓
5. || 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓 𑀲𑀶𑀸𑀓𑀶𑀶𑀸𑀓

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. Kunci Jawaban

LKPD K.D. 4.5

1. Arun disangoni ibune rong ewu rupiah.
2. Dhuwite Arun sing sewu rupiah kanggo jajan.
3. Arun uga kadhangkala tuku dolanan.
4. Arun ora jajan seminggu.
5. Ibune Arun kaget weruh Arun donga.

B. Skor

Setiap soal skor 1

Jumlah soal 5 @ nilai 20, maka skor maksimal 100

Penskoran :

<u>Nilai yang diperoleh x 100</u> Skor Maksimum
