

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING

Satuan Pendidikan : TK HJ Syariah
Kelas/Semester : B2 (usia 5-6 tahun) / I
Tema : Lingkunganku
Subtema : Keluargaku
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu Kegiatan : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa dan mengenal agamanya melalui kegiatan mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan serta mengenal ajaran agamanya dengan baik (1.1) NAM
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh baik motoric kasar dan motoric halus melalui gerakan sederhana dan menulis huruf dengan baik (3.3-4.3) FM
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya melalui penjelasan guru dan video youtube dengan baik (2.9) SOSEM
4. Anak mampu menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab serta unjuk kerja hafalan hadist pendek dengan baik (3.11-4.11) BAHASA
5. Anak mampu memahami anggota keluarga/teman melalui kegiatan menulis kata ibu dengan benar (3.7-4.7) KOG
6. Anak mampu membuat karya melalui mewarnai gambar sesuai imajinasinya dengan baik (3.15-4.15) SENI

Alat dan Bahan -

1. Kertas
2. Pencil
3. Crayon
4. Laptop

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan presensi. 3. Review kegiatan sebelumnya/kemarin 4. Melakukan gerakan sederhana untuk memepersiapkan fisik mental anak sebelum belajar 5. Anak-anak menyaksikan video youtube	20 menit
Inti	
1. Mengamati Guru mengajak anak mengamati video yang di putar 2. Menanya Guru mendorong anak menanya terkait yang di lihat/diamati 3. Mengumpulkan informasi Guru mendorong anak untuk merangkum tentang apa yang dilihatnya 4. Menalar Guru mencoba bertanya kepada anak tentang apa yang sudah dilihatnya 5. Komunikasi Guru menyediakan waktu kepada anak untuk menyampaikan hasil pengamatan anak 6. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : mewarnai dan menulis gambar ibu Sains : perubahan gambar setelah diwarnai	40 menit

<p>Tekhnologi : kertas dan crayon, laptop</p> <p>Engineering : proses pemutaran vidio</p> <p>Art : mewarnai gambar</p> <p>Matematika : menghitung anggota keluarga dirumah dan teman sekelas</p> <p>b. Kegiatan main 2 : memberikan tanda X pada gambar yang mencerminkan sikap buruk dan V pada gambar yang mencerminkan sikap baik (<i>Memuat E-LKPD</i>)</p> <p>c. Kegiatan main 3 : Menirukan hadist pendek dan mengungkapkan kembali hadist tersebut (Unjuk Kerja)</p>	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. Guru menyampaikan kegiatan untuk esok hari Guru menyampaikan pesan moral. Berdoa setelah belajar. 	30 menit

C. PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi Ceklis
Fisik motoric	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Ceklis
Social –emosional	2.9 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi Ceklis
Bahasa (3.11-4.11)	3.11 Memahami bahasa ekspesif (mengungkap	Ceklis

	bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan Kemampuan ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verba)	
Kognitif	3.7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Ceklis
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Ceklis

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2.9 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya	Anak terbiasa berdoa dan mengenal agamanya melalui kegiatan mengucap doa sebelum dan sesudah kegitan serta mengenal ajaran agamanya dengan baik Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya dengan baik	Jika Anak belum terbiasa berdoa dan mengenal agamanya melalui kegiatan mengucap doa sebelum dan sesudah kegitan serta belum mengenal ajaran agamanya dengan baik Anak belum memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya dengan baik		
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	KD 3 & KD 4				

	<p>KD 3 & KD 4</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p>	<p>Anak belum mampu menggunakan anggota tubuh baik motoric kasar dan motoric halus melalui gerakan sederhana dan menulis huruf dengan baik</p>	<p>Anak mampu menggunakan anggota tubuh baik motoric kasar dan motoric halus melalui gerakan sederhana dan menulis huruf dengan bantuan orang lain</p>	<p>Anak mampu menggunakan anggota tubuh baik motoric kasar dan motoric halus melalui gerakan sederhana dan menulis huruf sendiri namun belum benar</p>	<p>Anak mampu menggunakan anggota tubuh baik motoric kasar dan motoric halus melalui gerakan sederhana dan menulis huruf dengan baik dan benar</p>
	<p>3.11 Memahami bahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan Kemampuan ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verba)</p>	<p>Anak belum mampu menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab dan menghafal hadist pendek dengan benar</p>	<p>Anak mampu menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab dan menghafal hadist pendek namun belum benar</p>	<p>Anak mampu menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab dan menghafal hadist pendek dan sudah benar</p>	<p>Anak mampu menjawab pertanyaan melalui kegiatan tanya jawab dan menghafal hadist pendek dengan benar dan mampu bercerita tentang pengalamannya</p>
	<p>3.7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,</p>	<p>Anak belum mampu memahami anggota keluarga/teman melalui kegiatan menulis kata ibu</p>	<p>Anak mampu memahami anggota keluarga/teman melalui kegiatan menulis kata ibu namun belum benar</p>	<p>Anak belum mampu memahami anggota keluarga/teman melalui kegiatan menulis kata ibu sudah</p>	<p>Anak belum mampu memahami anggota keluarga/teman melalui kegiatan menulis kata ibu</p>

	<p>budaya, transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>		<p>namun belum mampu menuliskan jumlah benda</p>	<p>benar</p>	<p>dan mampu membantu temannya</p>
	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak belum mampu membuat karya melalui mewarnai gambar sesuai imajinasinya</p>	<p>Anak mampu membuat karya melalui mewarnai gambar sesuai imajinasinya namun belum rapi</p>	<p>Anak mampu membuat karya melalui mewarnai gambar sesuai imajinasinya dengan baik dan rapi</p>	<p>Anak mampu membuat karya melalui mewarnai gambar sesuai imajinasinya dengan baik dan sudah rapi dan sudah rapi dan mampu membantu temannya</p>

3. Instrumen

Checklist

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				

		<p>2.9 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan Kemampuan ekspesif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verba)</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>				
--	--	---	--	--	--	--

CATATAN ANEKDOT

Hari, tanggal :
Kelas/Usia : B2 / 5-6 tahun

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

PENILAIAN OBSERVASI

Hari, tanggal :
Kelas/Usia : B2 / 5-6 tahun

No	KD	Nama Anak	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSB	BSH
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan					
9						
10						

11	sikap tanggung jawab					
12						
13						
14						

	Purbalingga, 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Ari Fadliatun, S.Pd)	(Ari Fadliatun, S.Pd)