

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDI No. 119 Bontowa |
| Kelas/Semester | : IV /2 |
| Tema | : Cita –citaku (Tema 6) |
| Sub Tema | : 1. Aku dan Cita-citaku |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita-citaku”.➤ Dengan berkelompok, siswa mengamati dan berdiskusi dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halamannya yang sama.➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas tugas seorang dokter hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:<ul style="list-style-type: none">▪ Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.▪ Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Bontowa, 6 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

ABD. RAHMAN N, S.Pd
NIP. 19610503 198411 1 004

SRIWIDARSIH MUHLIS, S.Pd
NIP. 19851216 200902 2 007