


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 4 SUMBAWA BESAR
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	10/1
Materi Pokok/Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Sub Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel linear-kuadrat
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable (linear-kuadrat), sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam</li> <li>Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran</li> <li>Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Mengingat kembali cara memfaktorkan bentuk kuadrat</li> <li>Memampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	1 Menit
2	<p>Inti</p> <p><b>Tahap 1 : <i>Stimulation</i>(stimulasi/pemberian rangsangan)</b></p> <p><b>Tahap 2 : <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)</b></p> <p><b>Tahap 3 : <i>Data collection</i> (pengumpulan data)</b></p> <p><b>Tahap 4 : <i>Data processing</i> (pengolahan data)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan masalah</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>"Perusahaan Tekstil"</b>            Pada harga Rp <math>s</math> per satuan, departemen pemasaran dalam suatu perusahaan tekstil memperkirakan bahwa biaya mingguan <math>C</math> dan pendapatan <math>R</math> akan diberikan persamaan-persamaan di bawah ini:  <math>C = 120.000.000 - 15.000s \rightarrow</math> persamaan biaya produksi  <math>R = 7.000s - s^2 \rightarrow</math> persamaan pendapatan</p>  <p>a. Dalam kondisi bagaimanakah perusahaan memperoleh keuntungan?            b. Berapa harga satuan yang akan membuat perusahaan memperoleh keuntungan?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mengidentifikasi masalah dan strategi penyelesaiannya, misalnya menggunakan substitusi dan eliminasi</li> <li>Peserta dididik berdiskusi dan menyampaikan ide/gagasan kepada peserta lainnya</li> <li>peserta didik mengerjakan LKPD 1, serta membaca buku siswa matematika X wajib, Penerbit Erlangga hal 160</li> <li>Dengan diskusi kelompok, peserta didik mengolah data yang ditemukan serta dituangkan pada LKPD</li> </ul>	8 menit

	<p><b>Tahap 5 Verification (pembuktian)</b></p> <p><b>Tahap 6 : Generalization (menarik kesimpulan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah</li> <li>• Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dipapan tulis</li> <li>• Kelompok yang lain memberikan, pertanyaan, masukan</li> <li>• Guru memberikan penekanan dan penguatan pada bagian-bagian yang penting</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang system pertidaksamaan dua variable (linear-kudrat)</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan serta melakukan refleksi</li> <li>• Mengapresiasi kerjasama dalam kelompok</li> <li>• Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa setelah pelajaran berakhir</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan (terlampir)	Selama proses pembelajaran dan saat diskusi.
2.	Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD (terlampir) Pilihan Ganda dan Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok dan,PH.
3.	Keterampilan	Pengamatan dan tes	Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Sumbawa Besar

Sumbawa Besar, 6 Januari 2021  
Calon Guru Pengerak

Dra. Tutik Wahyuni, M. Pd  
NIP. 196612201994032015

Ranggadani, S. Pd  
NIP. 198305162010011014